

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Estrategias educativas y entrenamiento parental

Descripción: Esta asignatura dotará al alumnado del conocimiento teórico y práctico para la intervención en las diferentes situaciones y/o problemáticas que suceden durante la parentalidad. En particular, se abordarán las bases teóricas del apego permitiendo conocer el vínculo existente entre padres e hijos y la dinámica familiar. Esta asignatura sitúa a la familia como eje central, concretamente a los padres o tutores legales, no obstante cada miembro de la familia tiene un papel importante en el proceso terapéutico. Por ese motivo, es imprescindible conocer los tipos de familias, profundizar en el estudio de los estilos de crianza y detectar las diferencias entre familia funcional y disfuncional. El alumnado también aprenderá a manejar el conflicto, la emocionalidad y a fomentar la comunicación entre los miembros de la familia. En definitiva, se proporcionarán habilidades y estrategias prácticas para el entrenamiento parental, así como, métodos para la inclusión funcional en la vida familiar.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: El trabajo con niños y adolescentes difícilmente se separa de la colaboración y el apoyo de los padres, si bien, los profesionales de la psicología infanto-juvenil precisan de la acción de los padres para modificar, eliminar, instaurar o potenciar determinadas respuestas en el menor, mejorando la calidad de vida de los niños y sus familias.

Modalidad: Online

Temario:

- Teoría del Apego
- Estilos de crianza, tipos de familia e hijos
- La familia como contexto de desarrollo
- Estrategias y habilidades parentales

Competencias:

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE08: Diseñar técnicas para el entrenamiento de padres, tutores legales y familiares ajustadas a las necesidades de cada caso.
- CE09: Planificar estrategias de comunicación interpersonal para proporcionar retroalimentación a los padres y tutores legales de una forma óptima.
- CE10: Aplicar técnicas de intervención eficaces que permitan el entrenamiento y la mejora del rol parental.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	20	0
Clases prácticas. (Simulación, Estudio casos, Resolución de problemas, Diseño de proyectos)	16	0
Tutorías	18	0
Trabajo autónomo	167	0
Prueba de conocimientos	4	100%

Metodologías docentes:

- Lección Magistral: El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
- Lección Magistral participativa: El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Resolución de problemas: La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
- Simulación: Mediante esta herramienta representa una situación real. Mediante esta herramienta representa una situación real.
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Estudio de casos	30	70

Evaluación del Portafolio	Resolución de problemas		
	Simulación		
	Diseño de proyectos		
Evaluación de la prueba		30	70

Bibliografía: *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

Ejemplo:

- Elgar, R. (1965). Introduction to the double bass (2ª Edición) Lussex: Raymond Elgar