

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Intervención en problemas de adquisición de hábitos y malas prácticas en la infancia y adolescencia

**Descripción:** A lo largo del desarrollo, niños y niñas pueden adquirir una serie de patrones inadecuados debido a hábitos o la vivencia de situaciones excepcionales. Los factores de riesgo derivados junto a aspectos emocionales, biológicos, sociales, conductuales y/o ambientales propios del menor afectan de manera transversal y determinan la dificultad para alcanzar un estilo de vida saludable. Asimismo, hábitos como las rutinas de sueño, la alimentación o el consumo de sustancias adictivas pueden ocasionar una problemática mayor o incluso derivar en un trastorno. En esta línea, la asignatura dotará al alumnado de recursos y un mayor conocimiento sobre los problemas relacionados con el hábito del sueño en niños y adolescentes, los trastornos de excreción, problemas en la conducta alimentaria y sobre los problemas de adicción que interfieren en la funcionalidad y desarrollo del bienestar del menor. Asimismo, se profundizará en aspectos tan relevantes como la desadaptación social derivada de estas problemáticas y se aportarán las claves para trabajar de manera cooperativa con las familias. Por otro lado, se abordará el maltrato y abuso sexual en la infancia, así como el análisis de sus principales repercusiones.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6.

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende que el alumnado sea capaz de detectar este tipo de problemáticas. Además, adquirirá capacidades que le permitirán discernir y poder derivar a los especialistas pertinentes en función de cada caso. El/la alumno/a adquirirá las bases para mejorar la funcionalidad de estos menores y sus familias.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Problemas de sueño en niños y adolescentes
- Trastornos de eliminación en la infancia
- Trastorno en conducta alimentaria en niños y adolescentes
- Conductas adictivas químicas y no químicas en niños y adolescentes
- Desadaptación social y cooperación familiar en situación de problemas de adquisición de hábitos y malas prácticas en la infancia y adolescencia.
- Abuso sexual y maltrato infantil

**Competencias:**

*Competencias básicas:*

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya

reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

*Competencias específicas:*

- CE02: Diseñar una metodología práctica eficiente que favorezca la comunicación interpersonal en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.
- CE05: Diseñar un plan de intervención completo teniendo en cuenta las características del menor, de los padres y de su entorno.
- CE11: Realizar un seguimiento de una intervención infanto-juvenil para la detección de marcadores que favorezcan su curso y pronóstico.
- CE12: Aplicar técnicas y estrategias de intervención adaptadas a cada contexto y caso clínico en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	12	100%
Sesiones con expertos en el aula	4	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	6	0
Clases prácticas	14	100%
Prácticas observacionales de intervención	12	30%
Actividades de seguimiento de la asignatura	6	0
Tutorías	15	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	30	0
Lectura y análisis y estudio de material complementario	14	0
Desarrollo de actividades del portafolio	25	0
Trabajo Cooperativo	6	0
Prueba objetiva final	2	100%

**Metodologías docentes:**

- Lección Magistral: El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
- Lección Magistral participativa: El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Resolución de problemas: La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.

- Simulación: Mediante esta herramienta representa una situación real. Mediante esta herramienta representa una situación real.
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>
Evaluación del Portafolio: Simulación, Estudio de casos, Resolución de problemas, Diseño de proyectos, Actividades de evaluación continua	40	60
Evaluación de la prueba	40	60

**Bibliografía:** *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

*Ejemplo:*

*- Elgar, R. (1965). Introduction to the double bass (2ª Edición) Lussex: Raymond Elgar*