

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Prácticas Externas

Descripción: En la materia Prácticas Externas el alumnado pondrá en práctica las competencias adquiridas a lo largo del Máster mediante las prácticas en centros. Además, el alumnado participará en el análisis y la resolución de casos con el objetivo de incrementar su capacitación y preparación para la práctica profesional. Las prácticas externas ofrecen una formación de excelencia, caracterizada por la implicación y participación del alumnado en diferentes tareas de interacción y observación en un contexto real bajo la supervisión de un psicólogo infanto-juvenil.

Concretamente, el/la alumno/a profundizará en distintas problemáticas específicas de la intervención psicológica en niños y adolescentes complementando de esta manera a las estudiadas previamente en el Máster. Los estudiantes realizarán sus estancias en los centros y a su vez analizarán y resolverán casos realizando un seguimiento pormenorizado junto al tutor académico y al tutor del centro asignado. Esta asignatura pretende garantizar la formación especializada del alumnado en la atención e intervención psicología infanto-juvenil.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: Esta asignatura permite la inmersión del alumnado en la práctica profesional en un contexto real, desarrollando y fortaleciendo los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. El/La alumno/a bajo la tutorización y supervisión de un psicólogo experto en infancia y adolescencia realizará tareas propias adquiriendo competencias para la atención integral de niños y adolescentes.

Modalidad: Online

Temario:

- Prácticas externas
- Estudio y resolución de Casos Clínicos

Competencias:

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE01: Aplicar la normativa vigente en la intervención psicológica en población infantil y juvenil
- CE02: Diseñar una metodología práctica eficiente que favorezca la comunicación interpersonal en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.
- CE04: Aplicar las pruebas de evaluación psicológica apropiadas a las características del niño/adolescente.
- CE10: Aplicar técnicas de intervención eficaces que permitan el entrenamiento y la mejora del rol parental.
- CE11: Realizar un seguimiento de una intervención infanto-juvenil para la detección de marcadores que favorezcan su curso y pronóstico.
- CE12: Aplicar técnicas y estrategias de intervención adaptadas a cada contexto y caso clínico en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Tutorías	15	0
Prácticas externas	80	100%
Análisis y resolución de casos clínicos	25	0
Elaboración memoria	30	0

Metodologías docentes:

- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.
- Revisión bibliográfica Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo...
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Informe del tutor externo	20	20
Evaluación tutor académico	15	15
Memoria de prácticas externas	40	40
Resolución Caso Clínico	25	25

