

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Psicología perinatal

**Descripción:** Esta asignatura dotará de conocimiento sobre aquellos procesos y afecciones psicológicas que surgen entorno a la concepción de un bebé. Concretamente, la psicología perinatal atiende todas aquellas necesidades y fenómenos psicológicos que ocurren durante la gestación, el nacimiento, el postparto y la crianza inicial del bebé. Un proceso de cambio constante que presenta un fuerte impacto en la vida de los progenitores, e incluso en las familias.

La asignatura pretende que el alumnado adquiera habilidades y competencias que le permitan detectar a tiempo los problemas de los progenitores e intervenir en las distintas patologías asociadas. El alumnado será capaz de intervenir atendiendo la labilidad emocional de los padres y mejorando la capacidad de afrontamiento y preparación ante los obstáculos. Asimismo, podrá implementar mecanismos de prevención en base al desarrollo positivo e integrador en este periodo de transición tan relevante como es la gestación y el vínculo de un bebé.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 3.

**Contextualización:** El programa de la asignatura pretende formar profesionales capaces de intervenir en el cuidado emocional de las madres y sus familias en la etapa perinatal. El alumnado conocerá los fundamentos de la psicología perinatal y descubrirá herramientas y estrategias terapéuticas que le permitan brindar una atención psicológica de calidad.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Fundamentos de la Psicología Perinatal
- Gestación y Nacimiento
- Puerperio y Psicopatología parental

**Competencias:**

*Competencias básicas:*

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

*Competencias específicas:*

- CE06: Integrar los principios de la psicología perinatal en la respuesta a las necesidades en la etapa del embarazo, parto y postparto.
- CE07: Identificar la influencia del apego y los estilos parentales en el desarrollo del niño y adolescente como mediadores en la adaptación y la salud familiar.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	20	0
Clases prácticas. (Simulación, Estudio casos, Resolución de problemas, Diseño de proyectos)	16	0
Tutorías	18	0
Trabajo autónomo	167	0
Prueba de conocimientos	4	100%

**Metodologías docentes:**

- Lección Magistral: El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
- Lección Magistral participativa: El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Resolución de problemas: La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
- Simulación: Mediante esta herramienta representa una situación real. Mediante esta herramienta representa una situación real.
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mínima</b>	<b>Ponderación Máxima</b>

Evaluación del Portafolio	Estudio de casos	30	70
	Resolución de problemas		
	Simulación		
	Diseño de proyectos		
Evaluación de la prueba		30	70

**Bibliografía:** *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

*Ejemplo:*

*- Elgar, R. (1965). Introduction to the double bass (2ª Edición) Lussex: Raymond Elgar*