

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Trabajo Fin de Máster

Descripción:

El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en el diseño, realización, presentación y defensa de un trabajo científico en el que queden reflejadas las competencias, conocimientos y las habilidades adquiridas durante el curso del Máster. Este trabajo será desarrollado por el/la alumno/a de forma autónoma y será supervisado por un tutor experto. Para su elaboración será imprescindible el proceso de revisión bibliográfica, la integración de información desde una perspectiva crítica y analítica, el diseño del trabajo y la redacción científica del mismo, así como, la presentación formal escrita y su defensa oral. El TFM debe incluir un trabajo de revisión bibliográfica o una investigación experimental en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: El objetivo del TFM comprende el diseño y la elaboración de un trabajo de investigación, original que verse sobre cualquiera de las materias del máster que actualicen y profundicen el campo del conocimiento de la psicología infanto-juvenil. Esta asignatura permitirá al alumnado desarrollar competencias y capacidades en investigación pudiendo enlazar con estudios de doctorado.

Modalidad: Online

Competencias:

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE13: Aplicar programas o estudios clínicos que mejoren el bienestar y la calidad de vida de niños y adolescentes desde una metodología científica.
- CE14: Realizar un proyecto de introducción a la investigación científica en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Tutorías	15	30%
Desarrollo del Trabajo Fin de Máster	134	0
Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster	1	100%

Metodologías docentes:

- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.
- Revisión bibliográfica: Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Informe tutor del Trabajo Fin de Máster	30	30
Evaluación del tribunal del Trabajo Fin de Máster	70	70