

viu
.es

2018-2019



Guía didáctica

Políticas, ética y valores en ciencia,
tecnología y sociedad

Título: Máster Universitario en Comunicación Social de la Investigación Científica

Módulo: Fundamentos para la Comunicación Social de la Investigación Científica

Créditos: 6 ECTS

Código: 02MICC

Curso: 2018-2019

viu

Universidad
Internacional
de Valencia

Profesor: Dr. Joan M. Oleaque Moreno

e-mail: juanmanuel.oleaque@campusviu.es

Título: Políticas, Ética y Valores en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Descripción: En este curso se profundizará en el análisis interdisciplinario, con énfasis en el enfoque de Estudios sociales sobre ciencia y tecnología (CTS), de los aspectos éticos y valorativos fundamentales que afectan a la interrelación del sistema ciencia-tecnología, la sociedad y las instituciones públicas.

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Se darán a conocer el concepto de Sistema I+D+i, su estructura y características actuales; los Espacios de Investigación latinoamericano y europeo. Se partirá de los actuales debates y se aludirá críticamente a las medidas políticas referentes a temas como la medición de la cultura científica de la población y su relación con el modelo de Gobernanza de la Ciencia.

Modalidad: Online

Temario:

TEMA 1. ¿QUÉ ES LA POLÍTICA CIENTÍFICA?

TEMA 2. ORIGEN DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y LA CRISIS DEL MODELO LINEAL

2.1. Crisis de la visión tradicional de la política científica

2.2. Estudios sociales sobre Ciencia, Política e innovación

TEMA 3. POLÍTICA CIENTÍFICA EN IBEROAMÉRICA Y LA UNIÓN EUROPEA

3.1. El Trinomio I+D+I: Interrelaciones e Independencias

- El Sistema nacional de innovación

3.2. La política científica en Latinoamérica y España

- Antecedentes y situación actual

3.3. Nuevos instrumentos y conceptos: sociedad del conocimiento, espacios de conocimientos, procesos de gobernanza

- La sociedad del conocimiento y Espacios de conocimiento

- Programa Marco y el Espacio Europeo de Investigación

- El Espacio Iberoamericano de Conocimiento

- Procesos de gobernanza

3.4. Organismos e instituciones en las políticas de ciencia y tecnología

3.5. Indicadores de inversión, producto e innovación

TEMA 4. GOBERNAR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

4.1. Ética y valores en Ciencia, Tecnología y en su regulación pública.

4.2. Nuevas formas de Gobernanza y participación ciudadana.

Competencias

Generales

CG-1 Integrar los conocimientos y formular juicios, a partir de una información incompleta o limitada, sobre temas relevantes relacionados con la ciencia, la tecnología y el medio ambiente.

CG-2 Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la comunicación de la ciencia y la tecnología.

CG-5 Valorar el papel de la ciencia y la tecnología, así como de su divulgación y comunicación social, como herramientas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres o entre colectivos minoritarios o tradicionalmente excluidos.

CG-6 Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la actitud crítica y la ética profesional en el ámbito de la comunicación de la investigación científica.

Específicas

CE-1 Conocer en profundidad los temas clave de la investigación en ciencia y tecnología desde el ámbito de la comunicación social y científica.

CE-2. Profundizar en los aspectos teóricos y prácticos relacionados con las innovaciones mediáticas más avanzadas para la difusión de la investigación de la ciencia y la tecnología, sobre todo en Internet, y en su vertiente ligada a la interacción social y a la comunicación ciudadana

CE-6. Relacionar el desafío político y social de la comunicación de la ciencia, el medio ambiente, la tecnología y el riesgo y circunscribirlo a los debates en torno a la comprensión y cultura científica de la sociedad.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

Metodologías docentes

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate

- Tutorías
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Examen final presencial	40.0	40.0

Bibliografía:

- ALBORNOZ, M. (2001). Política científica y tecnológica. Una visión desde América Latina. En *CTS+I Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad + Innovación*, 1, Recuperado el 15 de junio de 2033, de <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero1/index.html>.
- ALBORNOZ, M. & ALFARAZ, CL. (2004). Políticas de ciencia y tecnología en Iberoamérica. En *Curso de Especialista en CTS+I*, Madrid: OEI.
- BAIGORROTEGUI, G. (2008). Gobernanza y participación en energía. Modos alternativos para la mediación y deliberación socio-técnica. En J. A. López, & F. J. Gómez (Eds.), *Apropiación social de la ciencia*, Madrid: Biblioteca Nueva, OEI.
- BANDA, E. & TORNÉ, M. (2006). La I+D española en el contexto europeo. En J. Sebastián & E. Muñoz (Eds.), *Radiografía de la investigación pública en España*. Madrid: Red CTI/CSIC, Editorial Biblioteca Nueva.
- BECK, U. (1986). *La sociedad del riesgo*. Barcelona: Paidós.
- BUSH, V. (1945). Ciencia, la frontera sin fin. Un informe al Presidente, julio de 1945. En *REDES - Revista de Estudios Sociales de la Ciencia*, 14.
- CALLON, M., COURTIAL, J-P. & PENAN, H. (1993). *La scientométrie, <Que sais-je>*. Paris: PUF.
- CASTELLS, M. (1996). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
- CASTRO, E. & FERNÁNDEZ, I. (2004). Estructuras de interfaz. En *Curso de Especialista en CTS+I*. Madrid: OEI.
- CEC. (2000). *On the precautionary principle*. s.d: COM.
- DE MARCHI, B & FUNTOWICZ, SILVIO. (2004). La gobernabilidad del riesgo en la
- ETZKOWITZ, H. (2003). Innovation in innovation: The triple helix of University-Industry-Government relations. *Social Science Information* 42, 293.
- FERNÁNDEZ DE LUCIO, I., CONESA F., GAREA, M., CASTRO, E., GUTIÉRREZ, A. & BODEGAS, M.A. (1996). *Estructuras de interfaz en el sistema español de innovación. Su papel en la difusión de tecnología*. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.
- FREEMAN, CH. (1995). The National System of Innovation in historical perspective. *Cambridge Journal of Economics*, 19, 5-24

LAFUENTE, E. (2008). Intervención en debate, sesión 2 Las lógicas de los actores de la I+D. En J. Sebastian, I. Ramos, & M. Fernández, M (Eds.), *¿Hacia donde va la política científica (y tecnológica) en España*. Córdoba: RED CTI/CSIC.

LÓPEZ CEREZO, J. A. & LUJÁN J. L. (2000). *Ciencia y política del riesgo*. Madrid: Alianza Editorial.

MITCHAM, C. (1994). *Thinking through technology*. Chicago: University of Chicago Press.

MOYA, E. (1998). *Crítica de la razón tecnocientífica*. Madrid: Biblioteca Nueva.

MUÑOZ, E. (2008). Intervención en sesión 1. La gobernanza de la política científica y tecnológica. En J. Sebastian, I. Ramos, & M. Fernández (Eds.), *¿Hacia dónde va la política científica (y tecnológica) en España*. Córdoba: RED CTI/CSIC.

NELSON, R. & ROSENBERG, N. (1993). Technical innovation and national systems. In R. Nelson (Ed.), *National innovation systems. A comparative analysis*. New York: Oxford University Press.

OECD. (2009). *Policy responses to the economic crisis: Investing in innovation for long-term growth*. OECD.

OECD. (2002). *Manual Frascati: propuesta de norma práctica para encuestas de investigación y desarrollo experimental*. OECD: Paris.

OEI. (2011). *Metas educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios*. Madrid: OEI.

ORIO, J. (2003). *El concepto y el análisis de la gobernabilidad*. Instituto Internacional de Gobernanza de Cataluña. Recuperado el 12 de febrero de 2007, de http://www.iigov.org/revista/?p=14_08

OSORIO, C. & MARTINS, I. (2011). La educación científica y tecnológica para el Espacio Iberoamericano de Conocimiento. En M. Albornoz & J. A. López Cerezo (Eds.), *Ciencia, tecnología y universidad en Iberoamérica*. Buenos Aires: OEI, EUDEBA.

POLANYI, MICHAEL. (1962). The republic of science. *Minerva* 1, 54–74.

PORTER, M. (1990). *The competitive advantage of nations*. London: MacMillan.

RANGA, M. (2011). Building university-industry-government alliances for innovative regional ecosystems: Research and policy trends. *Conference Connecting Colombia: Development from Innovation*, 7-9 September 2011, Bogota.

RITTBERGER, V. (Ed). (2001). *Global governance and the United Nations System*. New York: United Nations University Press.

SANCHO, R. (2001). Medición de las actividades de ciencia y tecnología. Estadísticas e indicadores empleados. *Rev. Esp. Doc. Cient.*, 24, 4, 2001

SÁBATO, J. & BOTANA, N. (1968). La ciencia y la tecnología en el desarrollo futuro de América Latina. *Revista de Integración*, Año 1, Número 3.

SANZ, N. (2008). La apropiación política de la ciencia: origen y evolución de una nueva tecnocracia. *Revista CTS*, 10, 4, 85-123.

SEBASTIÁN, J. (2008). Intervención en sesión 1. La gobernanza de la política científica y tecnológica. En J. Sebastian, I. Ramos, & M. Fernández (Eds.), *¿Hacia dónde va la política científica (y tecnológica) en España*. Córdoba: RED CTI/CSIC.