

viu
.es



Guía didáctica

Economía Española y Mundial

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Módulo: Entorno Económico y Marco Jurídico

Créditos: 6 ECTS

Código: 09GADE

Curso: 2018-2019

Edición: Octubre

GUÍA DIDÁCTICA

Asignatura: Economía Española y Mundial

Equipo docente: Dra Paula Andrea Nieto Alemán

Correo electrónico: paulaandrea.nieto@campusviu.es

Tutorías: A petición del estudiante.

Descripción: Para comprender adecuadamente los problemas económicos que enfrenta en la actualidad la economía del país, se requiere un estudio crítico de los grandes procesos experimentados por la economía y los cambios estructurales que de ellos se han derivado. En ese sentido, es de vital importancia estudiar la historia económica del país para identificar los patrones del desarrollo de la economía nacional y mundial.

Con carácter general, más allá de los modelos teóricos desarrollados por la ciencia económica en los diferentes campos, es importante que el estudiante conozca las características socio-económicas y sectoriales de la economía española, sus fortalezas y debilidades. Esto le permitirá al estudiante tener una visión más amplia sobre las políticas y las propuestas de desarrollo y crecimiento debidamente contextualizadas y pertinentes a las necesidades del país.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1: Factores del crecimiento económico español.

Tema 2: Actividades productivas.

Tema 3: Mercado de trabajo y recursos financieros.

Tema 4: Globalización de la economía

Tema 5: Relaciones internacionales.

Tema 6: Bloques económicos e integración económica.

Tema 7: Desafíos de una economía global.

Competencias:

COMPETENCIAS GENERALES

G14. - Capacidad crítica y autocrítica.

G15. - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma

G2. - Capacidad de análisis y síntesis.

G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.

G8. - Poseer competencias para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información.

G9. - Gestionar el tiempo de forma efectiva.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

E18. - Entender el papel histórico de las instituciones en la actividad económica, social y medioambiental.

E19. - Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.

E20. - Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.

E21. - Conocer las principales instituciones económicas internacionales, con especial énfasis las correspondientes a la Unión Europea.

E22. - Capacidad para analizar las formas básicas de integración económica.

E23. - Conocer la repercusión de las políticas de la Unión Europea en el entorno empresarial

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	11	0
Clases practicas	11	0
Trabajo autónomo y en grupo	126	0
Exámenes	2	100

Metodologías docentes:

- Clases expositivas: - Actividades introductorias - Sesiones magistrales - Conferencias - Tutorías

- Clases prácticas: - Resolución de ejercicios - Seminarios - Debates - Presentaciones

- Trabajo autónomo: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático y reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración

de información. En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.

- Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Modelo 2.- Análisis de experiencias y realización de actividades formativas	20	20
Modelo 2.- Informes sobre temas relacionados con la materia	30	30
Modelo 2 - Examen	50	50

Bibliografía:

Bibliografía Básica:

García, J.L. y Myro, R. (2013) Lecciones de Economía Española. Editorial Aranzadi S.A. 11. edición.
 García, J.M. y Ruesga, S. (2014). Economía Española. Estructura y regulación. Ediciones Paraninfo S.A. 2ª edición.
 M.A. Díaz Mier (2005),
 Alonso, J. A. (2009): Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales.
 Cuenca, E. (2009): Organización Económica Internacional. Ed. Pearson Education. Pearson Prentice Hall.
 Muñoz, C. (2004): Estructura Económica Internacional. Ed. Thomson Reuters Civitas.
 Requeijo, J. (2011): Economía Mundial. Cuarta Edición. Ed. McGraw-Hill.
 Tamames y Huerta (2010): Estructura Económica Internacional. Ed. Alianza Editorial.

Bibliografía Opcional:

García, N. y Ruesga, S. (2014). ¿Qué ha pasado con la Economía Española? La Gran Recesión 2.0 (2008 a 2013). Ediciones Pirámide.
 Pérez, F. (2013). Crecimiento y competitividad. Los retos de la recuperación. Rubes editorial. 1ª edición.
 FEENSTRA, R. C y TAYLOR, A. M. (2011): Comercio Internacional. Ed. Reverté.
 BENGOCHEA, A. et alt. (2009): Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Ed. Pearson Prentice Hall.
 BERZOSA, C.; BUSTELO, P. y DE LA IGLESIA, J. (2001): Estructura Económica Mundial. Ed. Síntesis.
 CARBAUGH, R. J. (2009): Economía Internacional. 12ª Edición. Ed. Cengage.
 CUENCA GARCÍA, E. (2007): Economía de la Unión Europea. Ed. Pearson Prentice Hall.
 FEENSTRA, R. C y TAYLOR, A. M., (2012): Macroeconomía internacional. Ed. Reverté.
 GARCÍA, J. M. y DURÁN, G. (2007): Sistema Económico Mundial. Ed. Thomson.
 GARCÍA, J.M; DURÁN, G. y SÁNCHEZ, A. (Coordinadores) (2011): La economía mundial en transformación. Ed. Paraninfo.
 KRUGMAN, P. R. y OBSTFELD, M. (2007): Economía Internacional. Teoría y Política. Séptima Ed. Pearson Addison Wesley.
 KRUGMAN, P. y WELLS, R. (2007): Introducción a la Economía. Macroeconomía. Ed.

Reverte.

MADDISON, A.,(2002): La Economía Mundial. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ed.

Mundiprensa.

MAESO, M. y GONZÁLEZ, R., (2011): Manual de Economía Mundial. Ed. Pirámide.

MARTÍNEZ, E. y GARCÍA, J. M. Coord. (2002): Economía Mundial. Ed. Ariel.

SÁEZ, J.L (coord.). (2011):La Primera Crisis en la Economía Global. Ed. Civitas-Thomson Reuters.

TUGORES, J. (2005):Economía Internacional. Ed. McGrawHill.

TUGORES, J. (2006):Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Sexta Edición. Ed. McGrawHill.

VIDAL, J. M^a y MARTÍNEZ, J. Coord. (2000):Economía Mundial. 2^a edición.Ed. McGraw-Hill.