

viu
.es



Guía didáctica

Administración de Empresas e Innovación en Tecnología Médica

Título: Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

Módulo: Formación Técnica y Gerencial

Créditos: 4 ECTS

Código: 09MIBI

viu | **Universidad**
Internacional
de Valencia

Índice

1. Organización general	3
1.1. Datos de la asignatura	3
1.2. Equipo docente	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	4
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	5
2. Contenidos/temario	6
3. Metodología	7
4. Evaluación	8
Sistema de evaluación.....	8
Sistema de calificación	10
5. Actividades formativas	11
6. Bibliografía	11

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	Formación técnica y gerencial
MATERIA	Gestión y Empresas
ASIGNATURA	Administración de Empresas e Innovación en Tecnología médica 4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Esther Haro Carrasco <i>(PhD Candidate Economía Social)</i>
-----------------	---

1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura permite que el estudiante adquiera los conocimientos básicos en administración de empresas, le dota de las herramientas necesarias para desarrollar una idea de negocio y las variables a tener en cuenta como las tendencias actuales en innovación y emprendimiento, la transferencia de tecnología y conocimiento, el impacto económico de las tecnologías emergentes, la propiedad intelectual, la protección de la tecnología y las fuentes de financiación.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG.1: Capacidad de identificar, analizar y proponer soluciones a problemas del ámbito biomédico, usando herramientas de la ingeniería.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C.E.1. : Capacidad para supervisar la utilización y el mantenimiento de equipos médicos, así como las instalaciones hospitalarias asociadas a estos equipos.

C.E.2. : Capacidad para comprender y analizar los principios básicos de gerencia y administración aplicados a equipos médicos de uso terapéuticos, diagnósticos, monitoreo y rehabilitación.

C.E.3. : Capacidad para conocer e interpretar las directrices y normativas nacionales e internacionales para el desarrollo, puesta en el mercado y regulación de los productos sanitarios: instrumento, dispositivo, equipo, programa informático, material para uso en el diagnóstico, tratamiento o rehabilitación médica.

C.E.4. : Capacidad de análisis y gestión de proyectos de emprendimiento, innovación y transferencia de tecnología en el área de ingeniería biomédica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- RA-1 Comprender los conceptos generales de gestión y administración empresarial.
- RA-2 Conocer los conceptos asociados a los planes estratégicos y modelos de negocio en la concepción y creación de empresas en el ámbito de tecnologías médicas.
- RA-3 Utilizar las herramientas adecuadas en la gestión de proyectos, incluyendo la gestión de grandes equipos médicos y su infraestructura clínica.
- RA-4 Conocer las tendencias en investigación y desarrollo e innovación en el área de tecnologías médicas, así como las tecnologías emergentes.
- RA-5 Analizar los aspectos fundamentales la transferencia de conocimiento y tecnología en el ámbito biomédico.
- RA-6 Conocer los factores y normativas que intervienen al emprender y poner en marcha una empresa o negocio, incluyendo las de propiedad intelectual.

2. Contenidos/temario

Capítulo 1. Introducción a la administración y creación de empresas.

Capítulo 2. Modelo de negocio

Capítulo 3. I+D+i: tendencias actuales en emprendimiento e innovación

Capítulo 4. Transferencia de tecnología y conocimiento como herramienta de innovación: tipos de transferencia tecnológica y sus características.

Capítulo 5. Propiedad industrial y protección de la tecnología.

Capítulo 6. Impactos económicos de tecnologías emergentes y financiación

3. Metodología

1. Materiales docentes

El día de inicio de la asignatura, en el menú de herramientas “[Recursos y Materiales](#)”, estará a disposición del estudiante los materiales docentes de la asignatura organizados por carpetas:

- Carpeta “01. Materiales docentes”:
 - Manual de la asignatura: manual que recoge los contenidos teóricos de la asignatura y que ha sido elaborado por el consultor de la materia.
 - Documento multimedia (eLearning – SCORM): documento interactivo que presenta una síntesis de los contenidos más importantes de la asignatura. Permite dar un repaso general a la asignatura antes de las videoconferencias teóricas con el consultor.
- Carpeta “02. Materiales del profesor”:
 - Carpeta donde el profesor de la asignatura subirá material adicional.
- Carpeta “03. Videos de la asignatura”:
 - En este espacio el alumno tendrá a disposición los videos docentes del consultor y experto (según la asignatura). Se trata de clases grabadas que podrán visionarse sin franja horaria a lo largo de toda la materia. En concreto esta asignatura dispone de los siguientes videos:
 - Vídeos de especialista invitado

2. Clases teóricas

Durante el transcurso de la materia, el profesor responsable de la misma impartirá clases magistrales por videoconferencia, donde se profundizará en temas relacionados con la materia. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

3. Actividades guiadas

Con el fin de profundizar y de tratar temas relacionados con cada materia se realizarán varias actividades guiadas por parte del docente a través de videoconferencia. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

4. Tutorías

a. Tutorías colectivas

Se impartirán de forma síncrona mediante videoconferencias al inicio y al final de la materia. En la primera se presentará la materia (profesorado, planificación y material recomendado) y la segunda estará destinada a resolver las dudas planteadas por el alumnado, a su valoración sobre el desarrollo de la materia, y a la preparación de la evaluación. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

b. Tutoría individual

El alumnado podrá resolver sus consultas por correo electrónico y/o a través del apartado de Tutorías dentro del Foro Dudas. Existirá, además, la posibilidad de realizar tutorías individuales mediante sesiones de videoconferencia por petición previa del estudiante en el plazo establecido.

5. Seminario

Como complemento a la materia impartida, en cada asignatura se realizarán actividades participativas sobre revisión bibliográfica, temas de interés y actualidad sobre la materia, temas de iniciación a la investigación o uso de herramientas TIC, que se impartirán por el profesorado de la VIU de forma síncrona mediante la herramienta de videoconferencia.

6. Trabajo autónomo del alumnado

Es necesaria una implicación del alumnado que incluya la lectura crítica de la bibliografía, el estudio sistemático de temas, la reflexión sobre los problemas planteados, la resolución de las actividades planteadas, la búsqueda, análisis y elaboración de información, etc. El profesorado propio de la Universidad seguirá teniendo una función de guía, pero se exigirá al estudiante que opine, resuelva, consulte y ponga en práctica todo aquello que ha aprendido. Los trabajos podrán ser realizados de manera individual o grupal.

4. Evaluación

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la UNIVERSIDAD se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Es requisito indispensable aprobar el portafolio y la prueba final con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	70 %
Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.	
Sistema de Evaluación	Ponderación

Prueba final*	30 %
La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final).**

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Sistema de calificación

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. De todos modos, sirva como norma general las pautas que se indican a continuación.

Se establecerá una calificación en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9 - 10	Sobresaliente
Competente	7 <9	Notable
Aceptable	5 <7	Aprobado
Aún no competente	<5	Suspenso

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, así como en la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último, se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también la fundamentación bibliográfica de éstas.

5. Actividades formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	12	30%
Clases prácticas	12	30%
Tutorías	16	40%
Trabajo autónomo	60	0%

6. Bibliografía

1. Bibliografía Básica:

- Rodríguez-Márquez, A., Nieto, M. J., Fernández, Z., & Revilla-Torrejón, A. (2014). *Manual de creación de empresas: de la oportunidad a la puesta en marcha*. Aranzadi.
- [Osterwalder, A.](#), Pigneur, Y. (2011) *Generación de modelos de negocio: un manual para visionarios, revolucionarios y retadores*. Deusto. Barcelona

2. Bibliografía Opcional:

- López, J., Modrego, A. (1994) *La biotecnología y su aplicación industrial en España*. Universidad Carlos III: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (1998) *Aspectos económicos de las biotecnologías relacionadas con la salud humana. Parte I: biotecnología e innovación médica: evaluación socio-económica de la tecnología, el potencial y los productos*. Instituto de Salud Carlos III, Madrid.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Subdirección General de Información Administrativa y Publicaciones (2015) *Estrategia española de responsabilidad social de las empresas*. Recuperado de: <http://www.empleo.gob.es/ficheros/rse/documentos/eerse/EERSE-Castellano-web.pdf>