

viu
.es



Guía didáctica

Medicina Legal

Título: Grado en Criminología y Ciencias de la Seguridad

Módulo: Formación Básica

Créditos: 6 ECTS

Código: 14 GCRIM

Curso: 2019-20

Edición: Octubre

Índice

1 .Organización general.....	3
Datos de la asignatura	3
Equipo docente	3
Introducción.....	4
Objetivos generales.....	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
COMPETENCIAS GENERALES.....	5
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA.....	5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	7
2. Temario.....	7
Contenidos.....	7
3. Planificación	8
Planificación temporal.....	8
Tipo de actividades y localización en CampusVIU.....	9
4. Metodología.....	10
5. Evaluación.....	12
Sistema de evaluación.....	12
Criterios de evaluación	16
Convocatorias	17
6. Actividades formativas	14
Foros.....	14
Actividades Guiadas	15
Seminarios	16
7. Bibliografía.....	17

1 . Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Formación básica
ASIGNATURA	Medicina Legal 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2019/20
Cuatrimestre	1º
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Ninguno

Equipo docente

Profesora	Dra. Dña. María Mercedes Álvarez Seguí <i>Doctora en Medicina y Cirugía.</i> <i>Licenciada en Criminología</i> mariamercedes.alvarez@campusviu.es
------------------	---

Introducción

Dentro del amplio campo del saber empírico de la Criminología, cuyo objeto de estudio es el crimen, el delincuente, la víctima y el control social del delito, nos encontramos con los conocimientos propios de la Medicina Legal, que no es más que la ciencia cuyo objeto es proporcionar conocimientos y conclusiones científicas útiles para asesorar a Jueces, Magistrados, Tribunales y Fiscales en cuestiones médicas o biológicas. Además de su importancia legal, tiene gran interés social pues ayuda al desarrollo y evolución de las leyes, según las necesidades del momento.

Con su contenido se pretende una formación completa del Criminólogo para lo que se exige un conocimiento general de esta materia, especialmente en materia de lesiones (físicas, químicas, mecánicas y biológicas), mecanismos de producción, agentes lesivos, etiología médico legal y valoración médico legal tanto en el sujeto vivo como en el cadáver.

Esta asignatura va dirigida a los alumnos del grado en Criminología y Ciencias de la Seguridad, cuya finalidad es proporcionar los conocimientos básicos y utilidades principales de la Medicina Legal a efectos de su aplicación práctica en el futuro profesional del ahora estudiante y alumno.

Objetivos generales

1. Conocer las formas de ejercicio profesional del médico y el secreto médico y sus formas
2. Identificar y manejar la documentación médico legal. Historia Clínica
3. Reconocer los signos y síntomas básicos y anatomopatológicos de las lesiones causadas por diversos agentes, en distintas circunstancias
4. Diferenciar los efectos subjetivos, riesgos y consecuencias penales del consumo de drogas de abuso. Sumisión química
5. Reconocer signos básicos de la muerte cierta. Tipos de muerte. Fenómenos cadavéricos. Autólisis y Putrefacción

6. Entender el contenido de los informes médico forenses: Informe de sanidad, informe de lesiones, informe de posible intoxicación por drogas y grados de intoxicación. Informe de levantamiento de cadáver e informe de autopsia

7. Conocer el interés y valor de la cadena de custodia

Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Capacidad para identificar y analizar las estrategias de las políticas públicas que se adoptan en el ámbito nacional e internacional para la prevención, lucha y tratamiento de la delincuencia

CE2 - Conocer los fundamentos de las investigaciones en el ámbito criminológico y de la seguridad integrando información procedente de diferentes ramas del conocimiento, haciendo uso de métodos cuantitativos y cualitativos

CE3 - Capacidad de aplicar la terminología criminológica y de seguridad en un segundo idioma

CE6 - Capacidad para elaborar Informes que recojan y sistematicen la información recopilada en torno a los diferentes factores que inciden en el delito, tanto desde el punto de vista de la prevención como de la investigación del delito o el tratamiento del delincuente

CE10 - Capacidad de análisis e interpretación de las normas penales como vía para su valoración político-criminal

CE14 - Capacidad para aplicar la normativa que regula la prestación de servicios de seguridad privada y define su relación con la seguridad pública

CE13 - Capacidad para conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global

CE19 - Destreza para aplicar los conocimientos criminológicos a la realidad delincriminal en el contexto de las tecnologías de la información y comunicación

CE21 - Capacidad para el diseño de programas de intervención con víctimas

CE22 - Habilidad para la formulación de propuestas de investigaciones de corte criminológico y evaluación de los resultados alcanzados

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Realizar un proyecto de investigación según los protocolos al uso

RA-2. Buscar las fuentes bibliográficas necesarias para desarrollar un marco teórico

RA-3. Buscar el diseño de investigación más adecuado para realizar un TFG

RA-4. Entender las metodologías de investigación necesarias para concluir un proyecto de investigación

RA-5. Conocer algunos métodos de investigación propios de la criminología como el criminal profiling

2. Temario

Contenidos

Capítulo 1. Concepto, extensión y límites de la Medicina Legal y Forense

1.1. Ejercicio profesional de la medicina

1.1.1. Ejercicio ilegal de la Medicina

1.1.2. Secreto médico

1.2. Concepto de responsabilidad médica

1.2.1. Problemas médico-legales de la responsabilidad médica
según la naturaleza de la responsabilidad médica

1.2.2. Elementos

Capítulo 2. Estudio de las contusiones y las lesiones

2.1. Clasificación de las contusiones

2.1.1. Estudio médico-legal según el mecanismo de acción lesiva de los agentes contundentes

2.1.2. Estudio médico-legal de las contusiones según la tipología lesiva

2.2. Signos de defensa y signos de lucha

2.2.1. Signos de defensa

2.4. Lesiones por caída

2.5. Lesiones por precipitación

2.6. Lesiones y muerte producidas por accidentes de tráfico

2.6.1. Medidas preventivas

2.6.2. Lesiones en los atropellos

2.6.3. Fases del atropello

2.6.4. Diagnostico médico-legal del atropello

Capitulo 3. Lesiones térmicas, por electricidad y por explosiones

3.1. Agentes causantes de quemaduras

3.1.1. Lesiones y muerte en los incendios

3.1.2. Estudio médico forense del cadáver carbonizado

3.2. Lesiones producidas por la acción de la electricidad

3.2.1. Características de la electrocución

3.2.2. Electricidad atmosférica: fulguración

3.3. Lesiones y muerte por explosiones.

3.3.1. Valoración médico-legal

3.3.2. Fases de la autopsia judicial

Capítulo 4. Valoración médico-legal de las asfixias mecánicas

4.1. Asfixia por ahorcadura

4.1.1. Examen del cadáver

4.1.2. Diagnóstico necrópsico

4.2. Asfixia por sofocación

4.3. Asfixia por sumersión

Capítulo 5. Armas de fuego y armas blancas

5.1. Lesiones y muerte por armas de fuego

5.1.1. Lesiones y signos originados por armas de fuego

5.1.2. Cuestiones médico-forenses y su valoración

5.2. Lesiones y muerte por armas blancas

5.2.1. Heridas por armas punzantes

5.2.2. Heridas por armas incisas o cortantes

5.2.3. Heridas por armas inciso-punzantes

5.2.4. Heridas por armas inciso-contundentes o corto-contundentes

5.3. Valoración médico-forense de las heridas por arma blanca

Capítulo 6. Estudio médico-legal de las concausas

Capítulo 7. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual

7.1. Hallazgos físicos en la exploración médica

7.2. Exploración de la víctima

Capítulo 8. Diagnóstico de la muerte cierta

8.1. Signos de muerte

8.2. Fenómenos cadavéricos

8.3. La autólisis y la putrefacción

Capítulo 9. Autopsia médico-forense

9.1. Muertes violenta

9.2. Fases de la autopsia

9.1.1. Primera fase o de levantamiento de cadáver

9.1.2. Segunda fase o autopsia propiamente dicha

9.1.3. Tercera fase de la autopsia

9.3. Cadena de custodia

9.4. El informe médico-legal de autopsia

Capítulo 10. Toxicología Forense

10.1. Concepto de medicamento, fármaco, droga, tóxico y veneno

10.1.1. Clasificación de las sustancias tóxicas

10.2. Etiología general de las intoxicaciones

10.3. Toxicocinética

10.4. Alcohol y drogas: interés médico-legal

10.4.1. Fuentes de intoxicación alcohólica

10.4.2. Metabolismo del alcohol etílico

10.4.3. Mecanismo de acción del alcohol

10.4.4. Métodos clínicos para el diagnóstico de la embriaguez

10.5. Sumisión química

10.6. Aspectos médico-legales de interés en las intoxicaciones

3. Planificación

Planificación temporal

MEDICINA LEGAL			
Fecha	Horario (formato 24 horas)	Actividad	Profesor
17/10/2019	20:00 a 22:00	TC1	M. Mercedes Álvarez Seguí
24/10/2019	20.00 a 22:00	VC1	M. Mercedes Álvarez Seguí
31/10/2019	20:00 a 22:00	VC2	M. Mercedes Álvarez Seguí
07/11/2019	20:00 a 22:00	VC3	M. Mercedes Álvarez Seguí
14/11/2019	20:00 a 22:00	SEM1	M. Mercedes Álvarez Seguí
21/11/2019	20:00 a 22:00	AG1	M. Mercedes Álvarez Seguí
28/11/2019	20:00 a 22:00	VC4	M. Mercedes Álvarez Seguí
05/12/2019	20:00 a 22:00	VC5	M. Mercedes Álvarez Seguí
12/12/2019	20:00 a 22:00	VC6	M. Mercedes Álvarez Seguí
19/12/2019	20:00 a 22:00	SEM2	M. Mercedes Álvarez Seguí
09/01/2020	20:00 a 22:00	AG2	M. Mercedes Álvarez Seguí
16/01/2020	20:00 a 22:00	TC2	M. Mercedes Álvarez Seguí
06/02/2020	20:00 a 22:00	Ex 1ª Convocatoria	M. Mercedes Álvarez Seguí
11/06/2020	20:00 a 22:00	Ex 2ª Convocatoria	M. Mercedes Álvarez Seguí

TC: tutoría colectiva. VC: Videoconferencia. AG: Actividad Guiada. SEM: Seminario. VCPI: Video Conferencia Profesora Invitada. Ex: Examen.

Tipo de actividades y localización en Campus VIU

ACTIVIDAD O RECURSO	LOCALIZACIÓN EN CAMPUS
Documento multimedia 	Recursos y materiales > carpeta "01. Materiales docentes"
Manual de la asignatura 	Recursos y materiales > carpeta "01. materiales docentes"
Video docente 	Recursos y materiales > carpeta "03. Videos de la asignatura"
Videoconferencias: tutorías colectivas, videoconferencias con el Consultor, actividades guiadas y seminarios (directo)	Videoconferencia > sesiones programadas. La sesión será accesible media hora antes del inicio de la videoconferencia. Para consultar las grabaciones de las sesiones: Videoconferencia > grabaciones
Actividad formativa: Foro	Foros > "Nombre del foro"
Consulta actividades y tareas, entrega	Actividades > "Nombre de la actividad o tarea"
Encuesta de satisfacción con la asignatura  Seguimiento de Mis Encuestas	Desde el menú de navegación superior de CampusVIU > Principal > "Seguimiento de Mis encuestas"
 Pruebas finales	Actividades > "Nombre del examen o prueba"

4. Metodología

Materiales docentes

El día de inicio de la asignatura, en el menú de herramientas “Recursos y Materiales”, estará a disposición del estudiante los materiales docentes de la asignatura organizados por carpetas:

- **Carpeta “01. Materiales docentes”:**

Manual de la asignatura: manual que recoge los contenidos teóricos de la asignatura y que ha sido elaborado por el consultor de la materia.

Documento multimedia (eLearning – SCORM): documento interactivo que presenta una síntesis de los contenidos más importantes de la asignatura. Permite dar un repaso general a la asignatura antes de las videoconferencias teóricas con el consultor.

- **Carpeta “02. Materiales del profesor”:**

Carpeta donde el profesor de la asignatura subirá material adicional.

- **Carpeta “03. Videos de la asignatura”:**

En este espacio el alumno tendrá a disposición los videos docentes del consultor y experto (según la asignatura). Se trata de clases grabadas que podrán visionarse sin franja horaria a lo largo de toda la materia. En concreto esta asignatura dispone de los siguientes videos:

- Vídeo sobre: “Procesos conservadores del cadáver”
- Consultor: María Mercedes Álvarez Seguí

Clases teóricas

Durante el transcurso de la materia, el profesor responsable de la misma impartirá clases magistrales por videoconferencia, donde se profundizará en temas relacionados con la materia. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

Actividades guiadas

Con el fin de profundizar y de tratar temas relacionados con cada materia se realizarán varias actividades guiadas por parte del docente a través de videoconferencia. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

Foro Formativo

La herramienta del Foro Formativo será empleada de forma asíncrona para tratar temas de debate planteados por el profesorado de la VIU. Como se indica en el siguiente apartado, esta herramienta también se empleará para resolver las dudas del alumnado en el hilo denominado Tutorías.

Tutorías

- Tutorías colectivas

Se impartirán de forma síncrona mediante videoconferencias al inicio y al final de la materia. En la primera se presentará la materia (profesorado, planificación y material recomendado) y la segunda estará destinada a resolver las dudas planteadas por el alumnado, a su valoración sobre el desarrollo de la materia, y a la preparación de la evaluación. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

- Tutoría individual

El alumnado podrá resolver sus consultas por correo electrónico y/o a través del apartado de Tutorías dentro del Foro Dudas. Existirá, además, la posibilidad de realizar tutorías individuales mediante sesiones de videoconferencia por petición previa del estudiante en el plazo establecido.

Seminario

Como complemento a la materia impartida, en cada asignatura se realizarán actividades participativas sobre revisión bibliográfica, temas de interés y actualidad sobre la materia, temas de iniciación a la investigación o uso de herramientas TIC, que se impartirán por el profesorado de la VIU de forma síncrona mediante la herramienta de videoconferencia.

Trabajo autónomo del alumno

Es necesaria una implicación del alumnado que incluya la lectura crítica de la bibliografía, el estudio sistemático de temas, la reflexión sobre los problemas planteados, la resolución de las actividades planteadas, la búsqueda, análisis y elaboración de información, etc. El profesorado propio de la Universidad seguirá teniendo una función de guía, pero se exigirá al estudiante que opine, resuelva, consulte y ponga en práctica todo aquello que ha aprendido. Los trabajos podrán ser realizados de manera individual o grupal.

5. Evaluación

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la VIU se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias. De acuerdo con la descripción que se da en la Guía Docente General del título presentamos un resumen de la distribución de los porcentajes de evaluación.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolios	60%
<p>Colecciones de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades guiadas y seminarios. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más actitudinal.</p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Actividades complementarias	40 %
<p>La realización de una prueba objetiva cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.</p>	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado.**

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. De todos modos, sirva como norma general las pautas que se indican a continuación.

Se establecerá una calificación en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9 - 10	Sobresaliente
Competente	7 < 9	Notable
Aceptable	5 < 7	Aprobado
Aún no competente	< 5	Suspenso

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, así como en la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último, se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también la fundamentación bibliográfica de éstas.

Tipo de evaluación

No presencial

Convocatorias:

1ª Convocatoria: 9 de febrero de 2020

2ª Convocatoria: 11 de junio 2020

6. Actividades formativas

Trabajo previo	El alumnado deberá visualizar las videoconferencias y las intervenciones del profesorado antes de poder confeccionar esta actividad
Actividades guiadas que se plantearán en la asignatura	<p>Actividad Guiada 1: Establecer las características macroscópicas de las lesiones que se aprecian en las cuatro imágenes que se presentaran en la “videoconferencia 1”.</p> <p>Actividad Guiada 2: Emitir cuatro conclusiones de los cuatro ejemplos de autopsia médico legal que se expondrán en la “videoconferencia 3”</p>
Criterios de valoración de las AG	Los criterios de evaluación se especifican de manera más profunda en las rúbricas de la actividad.
Tarea para el e-portfolio	<p>La tarea se entregará en cualquier formato que admita la plataforma del campus.</p> <p>La entrega se realizará dentro de los plazos establecidos en el calendario de la asignatura en 1ª o 2ª Convocatoria.</p> <p>La entrega sólo será válida si esta se realiza a través de la pestaña “Tareas” del site de la asignatura.</p> <p>Dentro del documento de cada tarea deberá constar necesariamente el nombre y apellidos de los alumnos.</p> <p>Es requisito indispensable para superar la asignatura que el alumno no cometa más de 3 faltas ortográficas graves en cada prueba escrita.</p>
Fecha de entrega:	<p>1ª Convocatoria: jueves 19/01/20 a las 20.00 pm.</p> <p>2ª Convocatoria: jueves 10/06/20 a las 20.00 pm.</p>

Rúbrica de evaluación de la “Actividad Guiada 1”.

Establecer las características macroscópicas de las lesiones que se aprecian en las cuatro imágenes que se presentaran en el “SEM1”.				
RA-1.- Estructurar y analizar lo observado en las imágenes 4 que se presenten (morfología, color, antigüedad, mecanismo de producción)				
RA-2.- Realizar un informe detallando lo observado				
Nivel de competencia				
	Sobresaliente 9-10	Notable 7-8	Aprobado 5-6	Suspense 0-4
RA1	... Descripción correcta de: 4 imágenes y 4 características de cada imagen= 10 ... Descripción correcta de 4 imágenes y 3 características de cada imagen= 9	... Descripción correcta de: 3 imágenes y 4 características de cada imagen= 8 ... Descripción correcta de 3 imágenes y 2 características de cada imagen=7.	... Descripción correcta de: 2 imágenes y 4 características de cada imagen = 6. ... Descripción correcta de 2 imágenes y una característica de cada imagen= 5.	... Descripción correcta de: 1 imagen y 4 características= 4. ... Descripción correcta de: 1 imagen y 3 características= 3. ... Descripción correcta de 1 imagen y dos características = 2. ... Descripción de una imagen y una característica= 1. ... Ninguna imagen= 0.
RA2	Se valorará: estilo, y claridad del informe	Se valorará: estilo, y claridad del informe	Se valorará: estilo, y claridad del informe	Se valorará: estilo, y claridad del informe
TOTAL	1,5-2	1,3-1,4	1-1,3	0-0,9

Rúbrica de evaluación de la “Actividad Guiada 2”.

Emitir cuatro conclusiones de los cuatro ejemplos de autopsia médico legal que se expondrán en el “SEM2”				
RA-1.- Estructurar y analizar lo observado en los 4 casos de autopsia médico legal que se presenten (causa de muerte, mecanismo de la muerte, etiología médico legal de la muerte y data de la muerte)				
RA-2.- Realizar un informe detallando lo observado				
Nivel de competencia				
	Sobresaliente 9-10	Notable 7-8	Aprobado 5-6	Suspenso 0-4
RA1	... Descripción de: 4 casos de autopsia y 4 características de cada caso = 10 ... Descripción de 4 casos y 3 características de cada caso = 9	... Descripción de: 3 casos y 4 características de cada caso = 8 ... Descripción de 3 casos y 2 características de cada caso = 7.	... Descripción de: 2 casos y 4 características de cada caso = 6. ... Descripción de 2 casos y una característica de cada caso = 5.	... Descripción de: 1 caso y 4 características del caso = 4. ... Descripción de: 1 caso y 3 características = 3. ... Descripción de 1 caso y dos características = 2. ... descripción de un caso y una característica= 1. ... Ninguna imagen= 0.
RA2	Se valorará: estilo, y claridad del informe	Se valorará: estilo, y claridad del informe	Se valorará: estilo, y claridad del informe	Se valorará: estilo, y claridad del informe
TOTAL	1,5-2	1,3-1,4	1-1,3	0-0,9

7. Bibliografía

1. Bibliografía Básica:

Bonnet, E. F. P. (1980). Medicina Legal. 2.a edición. Buenos Aires: López Libreros Editores.

Gisbert Calabuig, J. A. (1998). Medicina Legal y Toxicología. 5a edición. Barcelona: Masson.

Simonin, C. (1982). Medicina Legal Judicial. Legislación y Jurisprudencia Españolas. 2ª edición. Barcelona: Editorial Jims (Reimp.).

Vargas Alvarado, E. (1991). Medicina Forense y Deontología Médica. México: Editorial Trillas.

2. Bibliografía Opcional:

Beauchamp, T. L., y Childress, J. F. (2011). Principios de Ética Biomédica. Bioética & Debat, 17(64), 1-7.

Carnicero Giménez de Azcárate, M. A., y Baigorri Soler, M. C. (2002). Muerte por explosión: cuestiones y sistemática médico-forenses. Cuadernos de Medicina Forense, 27, 39-52.

García-Repetto, R., y Soria, M. (2011). Sumisión química: reto para el toxicólogo forense. Rev Esp Med Legal, 37(3), 105-112.

Griffiths, D., Xifro, A., Barberia, E., Pujol, A., Arroyo, A., Bertomeu, A., y Montero, F. (2013). Sumisión química: guía de actuación médico forense. Rev Esp Med Legal, 39(1), 32-36.

3. Enlaces de interés

Real Decreto de 24 de julio de 1889 por el que se publica el Código Civil. Código Civil y legislación complementaria. Recuperado el 30 de agosto en:
https://www.boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=034_Codigo_Civil_y_legislacion_complementaria&modo=1

Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. Código Penal y legislación complementaria. Recuperado el 30 de agosto en:
https://www.boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=038_Codigo_Penal_y_legislacion_complementaria&modo=1