

viu  
.es



# Guía didáctica

## Planificación financiera

Título: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Módulo: Contabilidad y Finanzas

Créditos: 6 ECTS

Código: 22GADE

Curso: 2018-2019

Edición: Octubre

## GUÍA DIDÁCTICA

### **Asignatura: Planificación Financiera**

**Equipo docente:** Juan Francisco Prados Castillo

**Correo electrónico:** juanfrancisco.prados@campusviu.es

**Tutorías:** A petición del estudiante.

### **Descripción:**

A través del desarrollo de la asignatura se profundizará sobre los conceptos de finanzas corporativas adquiridos en la asignatura de primer curso Dirección Financiera, adquiriendo las capacidades para abordar la toma de decisiones empresariales en el ámbito de la empresa.

Se acometerá una aproximación a la planificación financiera de la empresa a largo plazo, deteniéndose en los efectos que tienen las decisiones de inversión y financiación de las empresas y otras variables de gestión económica-financiera.

Se pretende también realizar una aproximación al concepto de riesgo corporativo y su relación con la rentabilidad empresarial, a través del impacto que tienen en las situaciones reales a los que se enfrentan los responsables de los departamentos financieros de las empresas.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

### **Contextualización:**

Los objetivos de esta asignatura pasan por transmitir al alumno los siguientes esquemas de trabajo o habilidades de gestión:

#### **Herramientas de planificación financiera de la empresa**

- Objetivos empresariales y de planificación financiera.
- Métodos y modelos de planificación financiera.
- Trabajo con los Estados Financieros Previsionales.

#### **Diagnostico económicos-financiero.**

- Instrumentos de análisis.
- Ratios económicos y financieros.
- Control del riesgo financiero.

**Modalidad:** ON LINE

### **Temario:**

#### **TEMA 1. ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS FINANCIEROS.**

1. La maximización del beneficio.
2. La maximización de la riqueza de los accionistas.

3. Estabilidad económica y estabilidad financiera.

#### **TEMA 2. DIAGNÓSTICO FINANCIERO.**

1. Los instrumentos de análisis financiero de la empresa.
2. Periodo medio de maduración de la empresa.
3. El fondo de rotación o maniobra existente.
4. El capital circulante necesario.
5. El coeficiente básico de financiación.
6. Análisis de la situación financiera a corto plazo.
7. Análisis de la situación financiera a largo plazo.
8. Análisis del coste de capital o de la estructura financiera de la empresa.

#### **TEMA 3. PLANIFICACIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA.**

1. La planificación financiera.
2. Métodos y modelos de planificación financiera.
3. Los estados contables previsionales.

#### **TEMA 4. CONTROL FINANCIERO.**

1. Instrumentos y mecanismos de control.
2. Los ratios financieros como indicadores para el control financiero.
3. El control de riesgos financieros.

#### **Competencias:**

##### *COMPETENCIAS GENERALES*

- CG.16.**- Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- G17.** - Tener compromiso ético en el trabajo.
- G2.** - Capacidad de análisis y síntesis.
- G4.** - Aplicar los conocimientos a la práctica.
- G7.** - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades.
- G9.** - Gestionar el tiempo de forma efectiva.

##### *COMPETENCIAS BÁSICAS*

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

##### *COMPETENCIAS ESPECÍFICAS*

- E1.** - Poseer un conocimiento interdisciplinar de la empresa y de su entorno social, económico, institucional y jurídico, así como de los elementos básicos del proceso de dirección, tales como: organización y administración, contabilidad, fiscalidad,

operaciones financieras, recursos humanos, comercialización y financiación e inversión.

**E2.** - Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones.

**E3.** - Elaborar e interpretar la información contable, tanto la financiera destinada a los usuarios externos, como la interna destinada al control de gestión y la toma de decisiones.

**E4.** - Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

**E5.** - Ser capaz de resolver problemas de valoración financiera, tanto en decisiones de financiación, como de inversión empresarial, en el entorno nacional e internacional.

#### **Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases Expositivas	24	50
Clases prácticas	36	75
Trabajo autónomo individual y en grupo	88	0
Exámenes	2	100

#### **Metodologías docentes:**

- Clases expositivas: Actividades introductorias, sesiones magistrales, conferencias, etc.
- Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, debates, presentaciones, exposiciones, etc.
- Trabajo autónomo: Individual. Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas. Reflexión sobre los problemas planteados, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de las tareas.

#### **Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Modelo 2 - Valoración de análisis de casos y de la realización de actividades formativas	30.0	30.0
Modelo 2 - Valoración de los informes y estudios concretos	30.0	30.0
Modelo 2 – Examen presencial	40.0	40.0

**Bibliografía:**

Cibrán Ferraz, Pilar (2013): Planificación Financiera. Editorial ESIC.

KEOWN, P. Y SCOTT, M. (1999): Introducción a las Finanzas. La Práctica y la Lógica de la Dirección Financiera. Prentice-Hall. 2ª edición.

DOMÍNGUEZ, DURBÁN, MARTÍN (1987): El Subsistema de Inversión y Financiación en la Empresa. Pirámide, Madrid

TÁPIES, JOSEP. (2006). Finanzas Operativas. Editorial IESE, Universidad de Navarra.

ORTEGA VERDUGO, FRANCISCO JAVIER (2010). Gestión de la Liquidez y de la Tesorería, ESIC Editorial.

PÉREZ-CARBALLO VEIGA, J.F. (2015). Finanzas La gestión financiera de la empresa, ESIC Editorial.