

viu
.es



Guía didáctica

Delincuencia organizada

Título: Grado en Criminología y Ciencias de la Seguridad

Módulo: Formación Obligatoria

Créditos: 6 ECTS

Código: 24GCRI

Curso: 2019-20

Edición: Octubre

Índice

1. Organización general.....	3
Datos de la asignatura.....	3
Equipo docente.....	3
Introducción.....	4
Objetivos generales.....	4
Competencias y resultados de aprendizaje.....	5
2. Temario.....	8
Contenidos.....	8
3. Planificación.....	9
Planificación temporal.....	9
Elementos del Campus virtual.....	10
4. Metodología.....	11
5. Evaluación.....	13
Sistema de evaluación.....	13
Criterios de evaluación.....	13
Tipo de prueba de evaluación final.....	14
Convocatorias.....	14
6. Actividades formativas.....	15
Foros.....	15
Actividades Guiadas.....	16
Seminarios.....	18
7. Bibliografía.....	20

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	II – Especialización
ASIGNATURA	Delincuencia Organizada 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2019/20
Cuatrimestre	1º
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Ninguno

Equipo docente

Profesor	Prof. David Garriga Guitart david.garriga@campusviu.es
-----------------	---

Introducción

En esta asignatura vamos a introducirnos en el tema del crimen organizado y el terrorismo internacional, en concreto, uno muy actual como es el de etiología yihadista.

En cuanto al crimen organizado, éste posee múltiples manifestaciones y ha sido extensamente investigado en los últimos tiempos debido a su proliferación, prevalencia e intensidad a escala global. No obstante, su análisis académico nunca ha sido fácil, ya que existen diversidad de metodologías y campos para la comprensión del fenómeno, lo que ha imposibilitado una definición consensuada y universal. Además, el acceso a informaciones, datos y fuentes primarias sobre este suceso es arduo y en muchas ocasiones la investigación debe alimentarse de datos secundarios que no han sido recogidos propiamente para la elaboración de estudios, de modo que pueden no ser representativos o valorarse como sesgados.

Dentro de este apartado nos introduciremos en las diferentes teorías criminológicas y enfoques teóricos para analizar este fenómeno, su estructura, modus operandi, procedencia entre otros, para acabar analizando sus variaciones, características y relación del crimen organizado con otros delitos comunes e incluso con el terrorismo. Diferencias y similitudes e interacción entre ambos.

En cuanto al segundo bloque, trataremos el tema del terrorismo. Aunque la historia del terrorismo, al igual que su definición, es difícil de precisar debido a que pocos de los etiquetados de terroristas se consideran como tal, en esta primera parte de la asignatura trabajaremos su historia, los diferentes tipos según ideología y alcance geográfico para introducirnos de pleno al terrorismo de etiología yihadista. Para ello, es fundamental conocer los diferentes grupos, sus líderes, sus objetivos, su discurso, sus manuales y sobretodo tener unos conceptos claros sobre el islam, religión que utilizan, muchas veces interesadamente estos terroristas como herramienta para hacer llegar su discurso.

Seguidamente, profundizaremos en el tema de la perfilación. En este apartado trabajaremos sobretodo con las diferentes fases de captación, su ideología, las herramientas de acercamiento para la captación, las vías, los perfiles vulnerables a ser radicalizados, sus técnicas de “lavado de cerebro” para poder entender todo este proceso de reclutamiento que están ejerciendo estos terroristas para captar.

Finalmente, nos adentraremos en las diferentes narrativas y discursos que promueven para convencer a sus víctimas, al igual de herramientas de prevención y narrativas alternativas a contra-restar el discurso radical de estos grupos.

Objetivos generales

Los objetivos propios de la asignatura de Delincuencia Organizada son:

- Reconocer las diferentes manifestaciones y soportes a través de los cuales se presenta la delincuencia organizada y el terrorismo.
- Analizar las diferentes teorías criminológicas relacionadas con la delincuencia organizada y el terrorismo internacional y las medidas de prevención frente a este tipo de delincuencia y terrorismo.

Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CT1 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT8 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT14 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE1 - Capacidad para identificar y analizar las estrategias de las políticas públicas que se adoptan en el ámbito nacional e internacional para la prevención, lucha y tratamiento de la delincuencia

CE4 - Capacidad para interpretar y responder ante el hecho delincencial en todas sus aristas a la luz de las corrientes criminológicas

CE13 - Capacidad para conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global

CE20 - Capacidad para analizar fenómenos criminológicos concretos y plantear propuestas de respuesta específicas desde un punto de vista integral de la comprensión del delito.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Manejar los conceptos clave relacionados con el terrorismo internacional y el crimen organizado.

RA-2 Conocer el concepto de terrorismo y habilidad para poder establecer explicaciones desde la criminología al fenómeno terrorista.

RA-3 Determinar y analizar las políticas de seguridad pública de carácter global adoptadas por la comunidad internacional en la lucha contra el crimen.

2. Temario

Contenidos

CAPÍTULO 1. CRIMEN ORGANIZADO

1.1. Introducción al crimen organizado

. 1.2. Teorías criminológicas

. 1.2.1. Enfoques teóricos para el análisis del crimen organizado

. 1.2.2. Análisis de datos

. 1.3. Crimen organizado y terrorismo

. 1.3.1. Diferencias y similitudes

. 1.3.2. Interacción entre ambos fenómenos

CAPÍTULO 2. TERRORISMO INTERNACIONAL

. 2.1. Introducción al terrorismo

. 2.1.1. Definición

. 2.1.2. Historia

. 2.1.3. Tipos

. 2.2. Terrorismo de etiología yihadista

. 2.2.1. Islam versus terrorismo

. 2.2.2. Historia: Al Qaeda y Daesh

. 2.2.3. Fases de la radicalización

. 2.2.4. Perfiles

. 2.2.5. Redes sociales

. 2.2.6. Prevención y desradicalización

. 2.2.7. Narrativa y contranarrativa

3. Planificación

Planificación temporal

DELINCUENCIA ORGANIZADA			
Fecha	Horario	SESIONES	Profesor
17/10/2019	18:00 a 20:00	Tutoría Colectiva 1	David Garriga
24/10/2019	18:00 a 20:00	Clase teórica 1	David Garriga
31/10/2019	18:00 a 20:00	Actividad Guiada 1	David Garriga
07/011/2019	18:00 a 20:00	Clase teórica 2	David Garriga
14/11/2019	18:00 a 20:00	Clase teórica 3	David Garriga
21/11/2019	18:00 a 20:00	Seminario 1	David Garriga
28/11/2019	18:00 a 20:00	Clase Teórica 4	David Garriga
12/12/2019	18:00 a 20:00	Actividad Guiada 2	David Garriga
19/12/2019	18:00 a 20:00	Clase Teórica 5	David Garriga
09/01/2020	18:00 a 20:00	Seminario 2	David Garriga
16/01/2020	18:00 a 20:00	Tutoría Colectiva 2	David Garriga
13/02/2020	18:00 a 19:00	Examen 1ª Convocatoria	David Garriga
18/06/2020	18:00 a 19:00	Examen 1ª Convocatoria	David Garriga

Elementos del Campus virtual

LOCALIZACIÓN EN CAMPUS	ELEMENTOS
GUÍA DIDÁCTICA	GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
CALENDARIO	FECHAS SESIONES-CLASES SÍNCRONAS
RECURSOS Y MATERIALES	01 “MATERIALES DOCENTES” <ul style="list-style-type: none"> Manual de la asignatura Documento multimedia
	02 “VÍDEOS DE LA ASIGNATURA”
	03 “MATERIALES DEL PROFESOR”
VIDEOCONFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones programadas: Serán accesibles 15 minutos antes del inicio de la videoconferencia. Sesiones grabadas: Serán accesibles 15 minutos después de finalizar la videoconferencia.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Actividades del portfolio Pruebas y exámenes
MIS CALIFICACIONES	Espacio donde el estudiante consulta las calificaciones asignadas a las actividades y pruebas de evaluación.
ANUNCIOS	Espacio donde se pueden consultar las comunicaciones y novedades del profesor durante el desarrollo de la asignatura.
FOROS	<ul style="list-style-type: none"> Foro de debate Dudas sobre contenidos Dudas sobre las actividades Miscelánea

4. Metodología

1. Materiales docentes

El día de inicio de la asignatura, en el menú de herramientas “[Recursos y Materiales](#)”, estará a disposición del estudiante los materiales docentes de la asignatura organizados por carpetas:

- Carpeta “01. Materiales docentes”:
 - Manual de la asignatura: manual que recoge los contenidos teóricos de la asignatura y que ha sido elaborado por el consultor de la materia.
 - Documento multimedia (eLearning – SCORM): documento interactivo que presenta una síntesis de los contenidos más importantes de la asignatura. Permite dar un repaso general a la asignatura antes de las videoconferencias teóricas con el consultor.
- Carpeta “02. Videos de la asignatura”:
 - En este espacio el alumno tendrá a disposición los videos docentes del consultor y experto (según la asignatura). Se trata de clases grabadas que podrán visionarse sin franja horaria a lo largo de toda la materia. En concreto esta asignatura dispone de los siguientes videos:
- Carpeta “03. Materiales del profesor”:
 - Carpeta donde el profesor de la asignatura subirá material adicional.

2. Clases teóricas

Durante el transcurso de la materia, el profesor responsable de la misma impartirá clases magistrales por videoconferencia, donde se profundizará en temas relacionados con la materia. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

3. Actividades guiadas

Con el fin de profundizar y de tratar temas relacionados con cada materia se realizarán varias actividades guiadas por parte del docente a través de videoconferencia. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

4. Foro Formativo

La herramienta del Foro Formativo será empleada de forma asíncrona para tratar temas de debate planteados por el profesorado de la VIU. Como se indica en el siguiente apartado, esta herramienta también se empleará para resolver las dudas del alumnado en el hilo denominado Tutorías.

5. Tutorías

a. Tutorías colectivas

Se impartirán de forma síncrona mediante videoconferencias al inicio y al final de la materia. En la primera se presentará la materia (profesorado, planificación y material recomendado) y la segunda estará destinada a resolver las dudas planteadas por el alumnado, a su valoración sobre el desarrollo de la materia, y a la preparación de la evaluación. Estas clases deberán seguirse en el horario establecido en la planificación de cada materia, si bien quedarán grabadas para un posible visionado posterior.

b. Tutoría individual

El alumnado podrá resolver sus consultas por correo electrónico y/o a través del apartado de Tutorías dentro del Foro Dudas. Existirá, además, la posibilidad de realizar tutorías individuales mediante sesiones de videoconferencia por petición previa del estudiante en el plazo establecido.

6. Seminario

Como complemento a la materia impartida, en cada asignatura se realizarán actividades participativas sobre revisión bibliográfica, temas de interés y actualidad sobre la materia, temas de iniciación a la investigación o uso de herramientas TIC, que se impartirán por el profesorado de la VIU de forma síncrona mediante la herramienta de videoconferencia.

7. Trabajo autónomo del alumnado

Es necesaria una implicación del alumnado que incluya la lectura crítica de la bibliografía, el estudio sistemático de temas, la reflexión sobre los problemas planteados, la resolución de las actividades planteadas, la búsqueda, análisis y elaboración de información, etc. El profesorado propio de la Universidad seguirá teniendo una función de guía, pero se exigirá al estudiante que opine, resuelva, consulte y ponga en práctica todo aquello que ha aprendido. Los trabajos podrán ser realizados de manera individual o grupal.

5. Evaluación

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la VIU se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	60%
Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades guiadas, seminarios y foros formativos y bibliográficos, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40 %
La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado.**

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. De todos modos sirva como norma general las pautas que se indican a continuación.

Se establecerá una calificación en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9 - 10	Sobresaliente
Competente	7 <9	Notable
Aceptable	5 <7	Aprobado
Aún no competente	<5	Suspense

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos así como en la corrección de la estructura formal y organización del

discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también la fundamentación bibliográfica de éstas.

Tipo de prueba de evaluación final

Seleccionar presencial

Convocatorias

Ejemplo:

1ª Convocatoria: lunes 13/02/2020 a las 18 horas.

2ª Convocatoria: jueves 18/06/2020 a las 18 horas.

6. Actividades formativas

Foros

DESCRIPCIÓN	
Introducción	Las sesiones formativas de Foro Formativo serán empleadas de forma asíncrona para trabajar sobre temas de debate planteados por el tutor de la asignatura.
Objetivo	Con los foros formativos pretendemos que el alumnado reflexione sobre diferentes cuestiones abordadas en el temario.
Descripción de Actividades	El alumno puede utilizar el foro para plantear dudas respecto a las fuentes bibliográficas o diferentes líneas de investigación. Es una herramienta complementaria al correo electrónico, la diferencia es en el ámbito público del foro, que permite la interacción de todo el grupo.
Metodología	El alumnado podrá interactuar en la discusión dando su opinión y comentando las aportaciones del resto participantes en el foro, siempre respetando las opiniones de sus compañeros. El docente supervisará la sesión de foro para obtener una discusión provechosa.
Criterios de evaluación	No evaluable
Fechas	Foro 1º: Apertura: 17 de octubre de 2019 hasta el 18 junio 2020

Actividades Guiadas

DESCRIPCIÓN	
Introducción	Las actividades guiadas van dirigidas a mejorar las habilidades de los estudiantes mediante sesiones de análisis, planteamiento-respuesta de cuestiones, discusión y debate entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos relacionados con los contenidos de la asignatura. Videoconferencia interactiva.
Objetivo	Con las actividades guiadas pretendemos que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y de abstracción necesarias sobre las que fundamente su actividad interpretativa e investigadora. En definitiva se trata de aplicar los fundamentos teóricos estudiados durante la asignatura.
Descripción de Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - La explicación detallada de esta actividad se publicará en el transcurso de la asignatura. - Se solicitará una tarea de dicha actividad.
Metodología	<p>Durante la actividad guiada e-presencial se desarrollarán actividades diversas como son la lectura y síntesis de artículos, aportación de los diferentes puntos de vista de un objeto de estudio dado planteado en el texto de la asignatura, comentario de fuentes audiovisuales, etc.</p> <p>La participación activa de los alumnos será necesaria para el buen desarrollo de la actividad.</p> <p>Los alumnos dispondrán de tiempo en la sesión para trabajar y exponer los resultados obtenidos. La forma habitual de trabajo será grupal.</p>
El e-portfolio	El conjunto de las actividades requerida durante las diferentes Actividades guiadas supondrán un 50% de la nota del portafolio. Se evaluará de a 10. Para la superación de a asignatura es preceptivo la superación de las actividades del portafolio.
Criterios de evaluación	Remitir a la rúbrica.
Entrega	<p>La tarea se entregará en formato pdf (ningún otro formato será admitido).</p> <p>La entrega se realizará dentro de los plazos establecidos en el calendario de la asignatura</p> <p>La entrega sólo será válida si esta se realiza a través de la pestaña "Tareas" del site de la asignatura. El nombre del archivo pdf no contendrá espacios,</p>

	acentos o caracteres no estándares. Dentro del documento de cada tarea deberá constar necesariamente el nombre y apellidos de los alumnos. Es requisito indispensable para superar la asignatura que el alumno no cometa más de 3 faltas ortográficas graves en cada prueba escrita.
Fecha de entrega	
1ª Convocatoria	Jueves 13 de Febrero de 2020 a las 23:59 horas
2ª Convocatoria	Jueves 18 de Junio de 2020 a las 23:59 horas

Rúbrica de evaluación de actividades guiadas				
Delincuencia organizada				
Nivel de competencia				
	Sobresaliente 9-10	Notable 7-8	Aprobado 5-6	Suspenso 0 a 4
Información	La información obtenida fue relevante, documentada y de campo	La información obtenida fue relevante pero mal documentada y no fue de campo	La información obtenida fue poco relevante, mal documentada y no fue de campo	La información obtenida no fue relevante, sin relación con el tema
Estrategias	Presentó más estrategias de las solicitadas y son excelentes	Presentó las estrategias solicitadas y son buenas	Presentó las estrategias solicitadas y son regulares	No presentó estrategias
Trabajo colaborativo	Se involucró en todos los procesos y niveles del trabajo	Se involucró en el 75% de los procesos y niveles de trabajo	Se involucró en un 50% de los procesos y niveles de trabajo	No se involucró en el trabajo o su participación fue mínima
Total:				

Seminarios

DESCRIPCIÓN	
Introducción	Se trata de una actividad síncrona desarrollada durante una videoconferencia interactiva.
Objetivo	Los seminarios de revisión bibliográfica van dirigidos a profundizar en el conocimiento de los contenidos abordados en la asignatura y a favorecer la adecuación a los recursos bibliográficos.
Descripción de Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - La explicación detallada de esta actividad se publicará en el transcurso de la asignatura. - Se solicitará una tarea de dicha actividad.
Metodología	Se podrán desarrollar actividades diversas de carácter grupal y participativas como es la aportación de los diferentes puntos de vista entorno a un concepto planteado o adquirir un carácter más cercano al de una clase magistral.
Tarea e-portfolio	<ul style="list-style-type: none"> - Se pedirá la entrega de un ejercicio escrito. La explicación detallada de la actividad a entregar se publicará durante el transcurso de la asignatura
Criterios de evaluación	Remitir a la rúbrica.
Fecha de entrega	
1ª Convocatoria	Jueves 13 de Febrero de 2020 a las 23:59 horas
2ª Convocatoria	Jueves 18 de Junio de 2020 a las 23:59 horas

Rúbrica de evaluación de Delincuencia Organizada				
TITULO				
Nivel de competencia				
	Sobresaliente 9-10	Notable 7-8	Aprobado 5-6	Suspenso 0 a 4
Exposición de los aspectos más importantes	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas expuestos de	Contiene un 75 % de los aspectos más importantes del tema o	Contiene solo un 50% de los aspectos más importantes	Contiene menos del 50% de los aspectos mas importantes del tema y no se

	forma clara y ordenada	temas, y están expuestos de forma clara y ordenada	del tema y no se encuentran expuestos en forma clara	encuentran expuestos en forma clara y ordenada
Calidad de la información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está relacionada con el tema, pero no está soportada por otras ideas	La información tiene poca relación con el tema principal.	La información no está relacionada con el tema principal.
Ejemplos	Propone ejemplos claros y relacionados con el tema, además sus ideas son innovadoras	Propone ejemplos claros pero no todos son relacionados con el tema	Propone ejemplos claros pero que no están relacionados con el tema	Los ejemplos propuestos no son claro ni relacionados con el tema
Total:				

7. Bibliografía

1. Bibliografía Básica:

- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (2012). *Lucha contra el Crimen Organizado en la Unión Europea*. Madrid: Ministerio de Defensa.

Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (2004). Resolución 1566. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2005/3745.pdf>

Corte de la, L. (2006). *La lógica del terrorismo*. Madrid: Alianza.

Corte de la, L. (2013). ¿Hasta qué punto convergen el terrorismo global y la criminalidad organizada?: parámetros generales y escenarios críticos. *Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos*, 1, 149-176.

Corte de la, L. (2015). ¿Por qué crecen los vínculos entre terrorismo y crimen? *Cuadernos de la Guardia Civil: Revista de Seguridad Pública*, 50, 6-26.

Corte de la, L. (2016). *La lógica del terrorismo*. Madrid: Alianza.

Corte de la, L., y Giménez-Salinas, A. (2010). *Crimen.org. Evolución y claves de la delincuencia organizada*. Barcelona: Ariel.

Europol (2010). *TE-SAT 2010: EU Terrorism Situation and Trend Report*. La Haya: European Union Agency for Law Enforcement Cooperation.

Europol (2018). *European Union Terrorism Situation and Trend Report (TE-SAT)*. La Haya: European Union Agency for Law Enforcement Cooperation.

Garriga, D. (2015). *Yihad ¿qué es?* Barcelona: Comanegra.

Jiménez Serrano, J. (2015). Crimen organizado: una aproximación al fenómeno. *Gaceta internacional de ciencias forenses*, 14. Recuperado de https://www.uv.es/gicf/4A3_Jimenez_GICF_14.pdf

Jordán, J. (2009b). Procesos de radicalización yihadista en España. Análisis sociopolítico en tres niveles. *Revista de psicología social*, 24(2), 197-216.

Loken, M., y Zelenz, A. (2018). Explaining extremism: Western women in Daesh. *European Journal of International Security*, 3(1), 45-68.

Marrero, I. (2017). Nuevas dinámicas en las relaciones entre crimen organizado y grupos terroristas. *Revista Española de Derecho Internacional*, 69(2), 145-170.

Reinares, F., y García-Calvo, C. (2016). *Estado islámico en España*. Madrid: Real Instituto Elcano.

Salazar, P. J. (2016). *Palabras armadas*. Barcelona: Anagrama.

Saltman, E. M., y Smith, M. (2015). *'Till Martyrdom Do Us Part': Gender and the ISIS Phenomenon*. London: Institute for Strategic Dialogue.

Sánchez Escobar, C. E. (2013). Sobre el concepto de crimen organizado. Significación de su contenido en la legislación penal salvadoreña. *Policía y Seguridad Pública*, 1(2), 27-62.

Sánchez Herrero, N. (2013). *Análisis y prevención de la delincuencia económica y organizada*. Elche: Crimina-UMH.

Schmid, A. P. (2013). Radicalisation, de-radicalisation, counter-radicalisation: A conceptual discussion and literature review. *ICCT Research Paper*, 97(1), 22.

Toboso, M. (2016). Una aproximación a la contranarrativa yihadista. *Análisis GESI*. Granada: Universidad de Granada.

Torres, M. (2018). El estado de la yihad online un año después de los atentados de Barcelona y Cambrils. Informe Instituto de seguridad y defensa. Recuperado de <https://seguridadycultura.org/wp-content/uploads/2018/08/Yihad-online.pdf>

[Trespaderne, A., y Garriga, D. \(2018a\). Captación terrorista. En X. Gordo \(Coord.\), *Criminología, criminalística e investigación*. México: Aula Siglo XXI.](#)

Trespaderne, A., y Garriga, D. (2018b). *Perfiles y signos de radicalización de las mujeres radicalizadas por organizaciones terroristas de etiología yihadista en España*. *Behavior & Law Journal*, 4(1), 21-28.

Unión Europea (2008). Decisión Marco 2008/841/JAI del Consejo, de 24 de octubre de 2008, relativa a la lucha contra la delincuencia organizada. *Diario Oficial de la Unión Europea*. Recuperado de <https://eu.vlex.com/vid/marco-lucha-delincuencia-organizada-44208199>

Von Lampe, K. (2003). *The use of models in the study of organized crime: proceedings of the 2003 Conference of the European Consortium for Political Research (ECPR)*. Marburg: Freie Universität Berlin.

Williams, P. (2001). Transnational criminal networks. En J. Arquilla y D. Ronfeldt (Eds.), *Networks and netwars: the future of terror, crime and militancy* (pp. 61-97). California: Rand Corporation.

Williams, P., y Godson, R. (2002). Anticipating organized and transnational crime. *Crime, Law and Social Change*, 37(4), 311-355. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1016095317864>

Xia, M. (2008). Organizational formations of organized crime in China: perspectives from the state, markets and networks. *Journal of Contemporary China*, 17(54), 1-23. doi: <https://doi.org/10.1080/10670560701693039>