



# Guía Didáctica - GRADO

## ASIGNATURA: Seguridad Informática

Título: Grado en Ingeniería Informática

Módulo: Menciones

Créditos: 6 ECTS

Código: 31GIIN

# Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	3
2. Contenidos/temario .....	5
3. Evaluación .....	11
3.1. Sistema de evaluación.....	11
3.2. Sistema de Calificación.....	12
4. Bibliografía .....	13

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<b>Menciones</b>
<b>MATERIA</b>	<b>Mención Tecnologías de la Información</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Seguridad Informática 6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio recomendada por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Introducción a la asignatura

*Esta asignatura contribuirá a que el graduado o graduada en ingeniería obtenga las competencias en la implementación y el uso de sistemas de cómputo, sistemas operativos, software y redes de telecomunicaciones de forma segura. Sin dejar de lado el desarrollo de software seguro, teniendo en cuenta desde la fase de diseño la seguridad como una prioridad (Security by Design & Secure by Default).*

## 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CG.3.- Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.

CG.4.- Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en la resolución.

CG.5.- Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en la resolución.

CG.6.- Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en la resolución.

CG.7.- Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

C.E.1.- (TI1) Demostrar comprensión del entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

C.E.2.- (TI4) Seleccionar, diseñar, desplegar, integrar y gestionar redes e infraestructuras de comunicaciones en una organización.

C.E.3.- (TI5) Seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización con los criterios de coste y calidad identificados.

C.E.4.- (TI6) Concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, Web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1.- Identificar las amenazas y los riesgos de seguridad de los Sistemas Informáticos

RA.2.- Describir la problemática de seguridad de las redes de computadores con el fin de encontrar soluciones para protegerlas

RA.3.- Explicar los mecanismos de protección y las políticas de seguridad

RA.4.- Diseñar mecanismos de protección para aplicaciones distribuidas

## 2. Contenidos/temario

### Tema 1. Introducción a la Seguridad

#### 1.1. Introducción

##### 1.1.1. Objetivos

##### 1.1.2. La era de la información

#### 1.2. Conceptos de Seguridad Informática

##### 1.2.1. Seguridad física

##### 1.2.2. Seguridad lógica

##### 1.2.3. Seguridad activa y pasiva

##### 1.2.4. Política de seguridad

##### 1.2.5. Dominios de la Seguridad Informática

#### 1.3. Amenazas en un Sistema de Información

##### 1.3.1. Interrupción

##### 1.3.2. Intercepción

##### 1.3.3. Alteración

##### 1.3.4. Fabricación

#### 1.4. Tipos y técnicas de ataque

##### 1.4.1. Ataques pasivos

##### 1.4.2. Ataques activos

##### 1.4.3. Técnicas de ataque

#### 1.5. Ejemplos de la vida cotidiana

##### 1.5.1. Dispositivos móviles

##### 1.5.2. Correo electrónico

##### 1.5.3. Servicios online

##### 1.5.4. Página Web corporativa

##### 1.5.5. El usuario

## Tema 2. Análisis de activos y riesgos

- 2.1. Fase 1. Definir el alcance
- 2.2. Fase 2. Identificar los activos
- 2.3. Fase 3. Identificar / seleccionar las amenazas
- 2.4. Fase 4. Identificar vulnerabilidades y salvaguardas
- 2.5. Fase 5. Evaluar el riesgo
  - 2.5.1. Cálculo del riesgo
- 2.6. Fase 6. Tratar el riesgo
- 2.7. Principales activos
  - 2.7.1. Equipos
  - 2.7.2. Software
  - 2.7.3. Datos o información
  - 2.7.4. Comunicaciones
- 2.8 Planes de riesgo

## Tema 3. Seguridad pasiva

- 3.1. Elementos redundantes
- 3.2. Fuentes de alimentación
- 3.3. Sistemas de alimentación ininterrumpida
- 3.4. Discos
- 3.5. Sistemas RAID
- 3.6. Niveles RAID múltiple
- 3.7. Otras arquitecturas de almacenamiento
  - 3.7.1. Clúster de servidores
  - 3.7.2. Arquitecturas SAN, NAS y DAS
- 3.8. Copias de seguridad. Políticas.
  - 3.8.1. Política de copias de seguridad
  - 3.8.2. Consideraciones y tipos de copia de seguridad

3.8.3. Copia completa

3.8.4. Copia incremental

3.8.5. Copia diferencial

3.8.6. Copia espejo

#### Tema 4. Seguridad activa

4.1. Gestión de contraseñas

4.2. Control de acceso

4.3. Certificados y sistemas de clave pública y privada

4.4. Utilización de criptografía

#### Tema 5. Seguridad en profundidad. Análisis descendente

5.1. Seguridad por capas

5.2. Perímetro físico

5.3. Perímetro lógico o virtual

5.4. Red interna

5.5. Equipo. Aplicación. Datos.

#### Tema 6. Dentro de la red. Seguridad perimetral.

6.1. Segmentación de la red

6.2. VPN para conectar segmentos

6.3 Cortafuegos

6.3.1. Filtrado de paquetes

6.3.2. Pasarelas a nivel de aplicación

6.3.3. Pasarelas a nivel de circuito

6.3.4. Otros

6.4. NIDS (Network IDS)

6.4.1. Intrusión

6.4.2. Detección de intrusiones

6.4.3. Primeros sistemas IDS

6.4.4. Sistemas de detección de intrusos actuales

6.5. IPS (Intrusion Prevention Systems)

6.5.1. Ejemplos

6.5.2. IPS en línea

6.5.3. IPS de nivel siete

6.5.4. IPS a nivel de aplicación

6.5.5. IPS híbridos

Tema 7. Dentro de la red II. Seguridad del sistema.

7.1. Hardening de Sistemas Operativos

7.2. Autenticación y Autorización

7.3. Cuotas

7.4. Actualizaciones críticas y parches de seguridad

7.5. Antivirus

7.6. Imágenes del Sistema

7.7. Puntos de restauración

7.8. Congelación

7.9. ACL

7.10. HIDS (Host IDS)

Tema 8. Mantenimiento del sistema

8.1. Actualizaciones

8.2. Automatización de tareas

8.3. Monitorización de la red y del sistema

8.4. SIEM

8.5. ELK

8.6. Monitorización de los registros de incidencias

8.7. Monitorización del rendimiento del sistema



### 3. Actividades Formativas

<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases expositivas	120	60
Resolución de ejercicios prácticos	160	30
Prácticas de laboratorios virtuales	200	20
Tutorías	120	0
Trabajo Autónomo	600	0

## 4. Metodologías Docentes

Clases teóricas impartidas como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, prácticas de laboratorios, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Es requisito indispensable aprobar el portafolio y la prueba final con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio*</b>	<b>40 %</b>
Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades, tutorías, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final*</b>	<b>60 %</b>
La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final).**

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspense

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, teniendo en cuenta **criterios generales derivados de la consecución de los resultados de aprendizaje**, que en términos generales y en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, valorarán por norma general y en trabajos escritos, la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico) valorándose además la originalidad, creatividad y argumentación de las intervenciones utilizando referencias bibliográficas.

Sin detrimento de lo anterior, el alumnado dispondrá de una **rúbrica simplificada** que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

## 6. Bibliografía

- Blanco, J. (2019, 8 de septiembre). Manual de la asignatura. Seguridad Informática.
- Ablon, L.; Bogart, A. (2017). Zero Days, Thousands of Nights. The Life and Times of Zero-Day Vulnerabilities and Their Exploits. Santa Monica, California: RAND Corporation. ISBN: 978-0-8330-9761-3
- Ali, B., Awad, A.I. (2018). Cyber and Physical Security Vulnerability Assessment for IoT-Based Smart Homes. *Sensors*, 18(3), 817. doi: 10.3390/s18030817
- Alqahtani, F. H. (2017). Developing an Information Security Policy: A Case Study Approach. *Procedia Computer Science*, 124, 691-697. doi: 10.1016/j.procs.2017.12.206
- Arriols, E. (2018). Chief Information Security Office: El Red Team de la empresa. Madrid: OxWORD Computing. ISBN: 978-84-09-01497-2
- Barman, S.; Samanta, D.; Chattopadhyay, S. (2015). Fingerprint-based crypto-biometric system for network security. *EURASIP Journal on Information Security*. 3. doi: 10.1186/s13635-015-0020-1
- Blanco, J. (2018a, 22 de junio). El RGPD cumple 2 años. *universidadviu.es*. Recuperado de <https://www.universidadviu.es/el-rgpd-cumple-2-anos/> (último acceso: 30 de septiembre 2019)
- Blanco, J. (2018b, 15 de septiembre). Tu propia VPN con una Raspberry Pi. *Sospedia.net*. Recuperado de <https://sospedia.net/tu-propia-vpn-con-una-raspberry-pi/> (último acceso: 28 de septiembre 2019)
- Blanco, J. (2019, 8 de septiembre). Tareas programadas en Linux. *Sospedia.net*. Recuperado de <https://sospedia.net/tareas-programadas-en-linux/> (último acceso: 28 de septiembre 2019)
- Centro Criptológico Nacional (2019). PILAR. Metodología. Recuperado de <https://www.ccn-cert.cni.es/soluciones-seguridad/ear-pilar/metodologia.html> (último acceso: 15 de septiembre 2019)
- Denning, D. E., Neumann, P. G. (1985). Requirements and Model for IDES - A Real-Time Intrusion Detection Expert System. Technical Report, Computer Science Laboratory, SRI International, Menlo Park, California
- DNSstuff (2019, 24 de mayo). 5 Best Free and Open-Source SIEM Tools in 2019. Recuperado de <https://www.dnsstuff.com/free-siem-tools> (último acceso: 17 de septiembre 2019)
- FNMT (2019). Una solución con solera: la criptografía. Recuperado de [https://www.cert.fnmt.es/content/pages\\_std/html/tutoriales/tuto3.htm](https://www.cert.fnmt.es/content/pages_std/html/tutoriales/tuto3.htm) (último acceso: 16 de septiembre 2019)
- FreeNAS (2019). FreeNAS features. Recuperado de <https://www.freenas.org/about/features/> (último acceso: 22 de septiembre 2019)
- Gartner (2019a). Reviews for Intrusion Detection and Prevention Systems. Recuperado de <https://www.gartner.com/reviews/market/intrusion-prevention-systems> (último acceso: 16 de septiembre 2019)
- Gartner (2019b). Unified Threat Management (UTM). IT Glossary. Recuperado de <https://www.gartner.com/it-glossary/unified-threat-management-utm> (último acceso: 16 de septiembre 2019)

- Gil, Ana María (2017, 9 de octubre). ¿Qué es la Seguridad por Capas? CyberSecurityNews. Recuperado de <https://cybersecuritynews.es/que-es-la-seguridad-por-capas-2/> (último acceso: 22 de septiembre 2019)
- Huang, D.Y.; Matthaios Aliapoulios, M.; Li, V.G.; Invernizzi, L.; McRoberts, K.; Bursztein, E.; Levin, J.; Levchenko, K.; Snoeren, A. C.; Damon McCoy, D. (2018). Tracking Ransomware End-to-end. 2018 IEEE Symposium on Security and Privacy (SP), San Francisco, CA, 618-631. doi: 10.1109/SP.2018.00047
- INCIBE (2015, 9 de septiembre). Insistimos: ¡Haz copias de seguridad! (1/2). Recuperado de <https://www.incibe.es/protege-tu-empresa/blog/copias-seguridad-01> (último acceso: 22 de septiembre 2019)
- INCIBE (2017a, 16 de enero). ¡Fácil y sencillo! Análisis de riesgos en 6 pasos. Recuperado de <https://www.incibe.es/protege-tu-empresa/blog/analisis-riesgos-pasos-sencillo> (último acceso: 15 de septiembre 2019)
- INCIBE (2017b, 10 de febrero). Analizadores de red en sistemas de control. Recuperado de <https://www.incibe-cert.es/blog/analizadores-red-sistemas-control> (último acceso: 15 de septiembre 2019)
- INCIBE (2018). Políticas de seguridad para la pyme: copias de seguridad. Recuperado de <https://www.incibe.es/sites/default/files/contenidos/politicas/documentos/copias-seguridad.pdf> (último acceso: 22 de septiembre 2019)
- INCIBE (2019). Políticas de seguridad para la pyme: contraseñas. Recuperado de <https://www.incibe.es/sites/default/files/contenidos/politicas/documentos/contrasenas.pdf> (último acceso: 18 de septiembre 2019)
- Internet Engineering Task Force (IETF) (1996). Address Allocation for Private Internets. Request for Comments (RFC): 1918. Recuperado de <https://tools.ietf.org/html/rfc1918> (último acceso: 20 de septiembre 2019)
- Internet Engineering Task Force (IETF) (1998). Security Architecture for the Internet Protocol. Request for Comments (RFC): 2401. Recuperado de <https://tools.ietf.org/html/rfc2401> (último acceso: 20 de septiembre 2019)
- Internet Engineering Task Force (IETF) (2007). Internet Security Glossary, Version 2. Request for Comments (RFC): 4949. Recuperado de <https://tools.ietf.org/html/rfc4949> (último acceso: 20 de septiembre 2019)
- Jang-Jaccard, J., Nepal, S. (2014). A survey of emerging threats in cybersecurity. *Journal of Computer and System Sciences*, 80(5), 973-993. ISSN 0022-0000. doi: 10.1016/j.jcss.2014.02.005
- Jouini, M.; Rabai, L.B.A.; Aissa, A.B. (2014). Classification of Security Threats in Information Systems. *Procedia Computer Science*, 32, 489-496. ISSN 1877-0509. doi: 10.1016/j.procs.2014.05.452
- Kereki, F. (2008, 7 de febrero). Sudo, or Not Sudo: That Is The Question. Recuperado de <https://www.linux.com/news/sudo-or-not-sudo-question/> (último acceso: 25 de septiembre 2019)
- Lewis, K. (2017). Chapter 78. Endpoint Security. En J. R. Vacca (Ed.). *Computer and Information Security Handbook (Third Edition)* (pp. 1049-1055). Morgan Kaufmann. ISBN 9780128038437. doi: 10.1016/b978-0-12-803843-7.00078-8
- Lundgren, B.; Möller, N. (2019). Defining Information Security. *Science and Engineering Ethics*, 25(2), 419–441. doi: 10.1007/s11948-017-9992-1

- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (Ed.) (2012a). MAGERIT v.3 Metodología de Análisis y Gestión de Riesgos de los Sistemas de Información. Octubre 2012. NIPO: 630-12-171-8. Recuperado de [https://www.administracionelectronica.gob.es/pae\\_Home/pae\\_Documentacion/pae\\_Metodolog/pae\\_Magerit.html](https://www.administracionelectronica.gob.es/pae_Home/pae_Documentacion/pae_Metodolog/pae_Magerit.html) (último acceso: 28 de septiembre 2019)
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (Ed.) (2012b). MAGERIT – versión 3.0. Metodología de Análisis y Gestión de Riesgos de los Sistemas de Información. Libro I – Método. Centro de Publicaciones del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas. Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información, Documentación y Publicaciones. Colección: administración electrónica. NIPO: 630-12-171-8. Recuperado de <https://www.ccn-cert.cni.es/documentos-publicos/1789-magerit-libro-i-metodo/file.html> (último acceso: 15 de septiembre 2019)
- Mitra, A., Najjar, W.A., & Bhuyan, L.N. (2007). Compiling PCRE to FPGA for accelerating SNORT IDS. ANCS. 07. Proceedings of the 3rd ACM/IEEE Symposium on Architecture for networking and communications systems, 127-136. doi: 10.1145/1323548.1323571
- National Institute of Standards and Technology (NIST) (2007). Guide to Intrusion Detection and Prevention Systems (IDPS). Recommendations of the National Institute of Standards and Technology. NIST Special Publication 800-94. Recuperado de <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/Legacy/SP/nistspecialpublication800-94.pdf> (último acceso: 20 de septiembre 2019)
- National Institute of Standards and Technology (NIST) (2012). BIOS Protection Guidelines for Servers (Draft). Recommendations of the National Institute of Standards and Technology. NIST Special Publication 800-147B (Draft). Recuperado de [https://csrc.nist.gov/csrc/media/publications/sp/800-147b/final/documents/draft-sp800-147b\\_july2012.pdf](https://csrc.nist.gov/csrc/media/publications/sp/800-147b/final/documents/draft-sp800-147b_july2012.pdf) (último acceso: 28 de septiembre 2019)
- National Institute of Standards and Technology (NIST) (2018a). Systems Security Engineering: Considerations for a Multidisciplinary Approach in the Engineering of Trustworthy Secure Systems. NIST Special Publication 800-160, 1, pp. 172. doi: 10.6028/NIST.SP.800-160v1
- Noriega, S. (2014). 5 Elementos De Seguridad De Tu Página Web Que Debes Conocer. CertStopShop. Recuperado de <https://www.certstopshop.com/blog/5-elementos-de-seguridad-de-tu-pagina-web-que-debes-conocer> (último acceso: 22 de septiembre 2019)
- Sebring, M. M., Sellhouse, E., Hanna, M. E., Whitehurst, R. A. (1988). Expert system in intrusion detection: A case study. In Proceedings of the 11th National Computer Security Conference, pp. 74-81, Baltimore, Maryland.
- Sneha, M. (2015). Performance Analysis of RAIDs in Storage Area Network. International Journal of Computer Applications, 126(13), 26-31. doi: 10.5120/ijca2015906231
- Spafford, E. H. (1989). Crisis and aftermath. Communications of the ACM. 32(6), 678-687 doi: 10.1145/63526.63527
- SRI International Computer Science Laboratory (2019). History. Recuperado de <http://www.csl.sri.com/programs/intrusion/history.html> (último acceso: 16 de septiembre 2019)
- Tener W. T. (1989). Discovery: An expert system in the commercial data security environment. In Proceedings of the 4th IFIP TC11 International Conference on Security, pages 261-268, 1989. Recuperado de [https://www.cerias.purdue.edu/about/history/coast\\_resources/idcontent/ids.html](https://www.cerias.purdue.edu/about/history/coast_resources/idcontent/ids.html)

- UNE (2017). UNE-EN ISO 27002:2017. Recuperado de <https://www.une.org/encuentra-tu-norma/busca-tu-norma/norma/?c=N0058429> (último acceso: 15 de septiembre 2019)
- Zhao, Y.; Li, S.; Jiang, L. (2018). Secure and Efficient User Authentication Scheme Based on Password and Smart Card for Multiserver Environment. Security and Communication Networks, 2018(9178941), 13 pp. doi: 10.1155/2018/9178941