

viu
.es



Guía didáctica

La Defensa Legal y la Jurisprudencia de los Tribunales Supranacionales

Título: Grado en Derecho

Créditos: 6 ECTS

Código: 38GDER

Curso: 2019-2020

Denominación: La Defensa Legal y la Jurisprudencia de los Tribunales Supranacionales

Descripción:

Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades necesarias para identificar las diferentes instancias judiciales supranacionales, utilizar los conceptos jurídicos propios del ámbito internacional y determinar la jurisprudencia de estas instancias y su influencia en la jurisdicción española.

Carácter: Formación Optativa (Mención Globalización Jurídica)

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo del Derecho Internacional Público que le serán de utilidad en su formación como jurista, al proporcionarle los conceptos básicos para la comprensión del funcionamiento de las instancias judiciales supranacionales y la influencia de su jurisprudencia.

Modalidad: Online

Equipo docente:

Profesor Dr.

Correo electrónico: @campusviu.es

Temario:

Tema 1: Análisis de los textos constitutivos de los diferentes Tribunales Internacionales.

Tema 2: Tribunal Internacional de la Haya.

Tema 3: Tribunal Internacional de Comercio.

Tema 4: Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

Tema 5: Tribunal Europeo de Derechos Humanos.

Tema 6: Tribunal Penal Internacional.

Tema 7: Procedimiento ante los distintos tribunales.

Tema 8: Jurisprudencia e influencia de los Tribunales en la jurisdicción española.

Competencias:

Competencias Generales

- CG.1.- Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar en la comprensión de textos legales y jurisprudencia.
- CG2 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones basadas en argumentos jurídicos.

- CG.3.- Que los estudiantes sean capaces de organizar y gestionar el tiempo y las tareas programadas de forma autónoma durante el proceso de aprendizaje.
- CG4 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar, debatir y contrastar en equipos interdisciplinarios en el ámbito jurídico de forma coordinada.
- CG5 - Que los estudiantes sean capaces de identificar información relevante, describir problemas y buscar soluciones en entornos profesionales y no profesionales, con claridad y precisión.
- CG6 - Que los estudiantes sean capaces de organizar y gestionar el tiempo y las tareas programadas de forma autónoma durante el proceso de aprendizaje.
- CG7 - Que los estudiantes sean capaces de transmitir información sobre temas relativos al ámbito jurídico en entornos profesionales y no profesionales.
- CG8 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar las habilidades interpersonales que le permitan liderar un grupo de trabajo
- CG9 - Que los estudiantes sean capaces de abordar la actividad formativa y profesional partiendo del respeto al código deontológico que requiere la labor profesional

Competencias Básicas

- CB1.- Que los estudiantes sean capaces de poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2.- Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos al trabajo o vocación profesional y poseer las competencias de argumentación y resolución de problemas dentro del área de estudio.
- CB3.- Que los estudiantes sean capaces de reunir e interpretar datos relevantes del área de estudio para emitir juicios reflexivos sobre temas de índole social, científica o ética.
- CB4.- Que los estudiantes sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5.- Que los estudiantes sean capaces de desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.

Competencias Específicas

- CE1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender el ordenamiento jurídico y la estructura y función de las instituciones que forman parte del mismo.
- CE2 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y aplicar las normas a cada caso concreto, reconociendo la importancia de la doctrina y la jurisprudencia.
- CE3 - Que los estudiantes sean capaces de seleccionar información relevante, distinguir con claridad el conflicto y evaluar las posibles soluciones alternativas con la utilización de los diferentes recursos jurídicos disponibles.
- CE5 - Que los estudiantes sean capaces de realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia jurídica.
- CE6 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar textos jurídicos y utilizar bases de datos, analizando la información relevante y procediendo a la extracción de la misma.
- CE7 - Que los estudiantes sean capaces de resolver casos, aplicando la normativa vigente y los conocimientos adquiridos.
- CE10 - Que los estudiantes sean capaces de analizar críticamente la nueva normativa.
- CE11 - Que los estudiantes sean capaces de estructurar defensas y argumentaciones jurídicas.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	24	50%
Clases Prácticas	36	75%
Trabajo Autónomo	88	0
Examen	2	100%

Metodologías docentes:

- Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc.
- Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.
- Trabajo autónomo:
 - Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
 - En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.
- Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

40% Teoría + 60% Práctica. El examen tendrá un valor correspondiente a 4 puntos. El análisis de experiencias, casos y la realización de actividades formativas a lo largo de la asignatura tendrán un valor de 3 puntos. Los 3 puntos restantes se corresponderán a 1, 2 o 3 informes que deberá hacer el alumno sobre temas relacionados con la materia.

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Valoración de análisis de experiencias y de la realización de las actividades formativas.	0%	30%
Valoración de los informes	0%	30%
Examen	0%	40%

Normativa específica: No aplica.

Bibliografía básica:

- Bou Franch, V. (2005). Nuevas controversias internacionales y nuevos mecanismos de solución. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Brotons, A.R. y otros (2007), Derecho Internacional. Valencia: Tirant lo Blanch.-Schabas, W. A. y Murphy, S. (2017). Research Handbook on International Courts and

Tribunals, Cheltenham-Northampton: Edward Elgar. Derecho Penal.

Parte especial. Madrid: Comares-Terradillos Basoco, J. M. et al. (2016).

- Lecciones y Materiales para el estudio del Derecho Penal. Tomo III. Derecho Penal, Parte Especial. Madrid: Iustel-Terradillos
- Basoco, J. M. et al.(2016). Lecciones y Materiales para el estudio del Derecho Penal. Tomo IV. Derecho Penal, Parte Especial (Derecho Penal económico). Madrid: Iustel.