

viu
.es



Guía didáctica

Aspectos básicos de las adicciones

Título: Máster universitario en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Módulo: Fundamentos de la intervención preventiva en drogodependencias y otras conductas adictivas

Créditos: 5 ECTS

Código: 01MDRO

Curso: 2020-21

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Fundamentos de la intervención preventiva en drogodependencias y otras conductas adictivas
ASIGNATURA	Aspectos básicos de las adicciones 5 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2020/21
Cuatrimestre	1º
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Ninguno

Equipo docente

Docentes	Carmela Martínez Vispo <i>Doctora en Psicología</i> (carmela.martinez@campusviu.es)
-----------------	--

Título: Aspectos básicos de las adicciones

Descripción: Esta asignatura se compone de 3 partes. En la primera, se proporciona una definición general de los conceptos básicos que se requieren para el estudio de las drogodependencias; asimismo, se realizará una breve introducción a los principales mecanismos neurobiológicos subyacentes al desarrollo de una adicción y al abordaje epidemiológico del abuso de sustancias. En la segunda parte, se proporciona una síntesis de las principales teorías que sustentan los programas de prevención. Finalmente, se estudiarán los principales factores de protección y de riesgo que se han identificado en el campo de las adicciones, como parte fundamental en la elaboración de programas eficaces de prevención.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 5

Contextualización:

El programa de esta asignatura pretende:

- Profundizar en el estudio de los conceptos relacionados con las adicciones, así como su etiología y epidemiología.
- Comprender las diferentes teorías que sustentan científicamente los programas de prevención y saber identificar su mecanismo de aplicación práctica.
- Identificar y diferenciar los factores de riesgo y protección que existen en el campo de las adicciones.

Modalidad: Online

Temario:

1. Terminología básica de las adicciones y el proceso adictivo.
2. Clasificación de las drogas.
3. Bases neurobiológicas de las adicciones.
4. Drogas, sujetos y contextos de consumo.
5. Marcos teóricos de referencias en prevención en drogodependencias y otras conductas aditivas.
6. Factores de riesgo y protección.
7. La intervención preventiva en drogodependencias y otras adicciones

Competencias:

CE1. Relacionar los conceptos básicos de la adicción, saber describir los principales perfiles y patrones de consumo de las poblaciones destinatarias de la intervención, y evaluar sus motivaciones para el consumo así como las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.

CE2. Conocer los efectos de las drogas, las bases psicofisiológicas y psiconeurológicas, así como las bases e influencias sociales de las conductas adictivas.

CE4. Conocer los diferentes modelos teóricos vigentes en el campo de la prevención de las conductas adictivas y ser capaz de diferenciarlos para poder identificar el modelo idóneo en función de la acción preventiva a aplicar en los distintos ámbitos de actuación.

CE5. Conocer los diferentes niveles de prevención de las conductas adictivas, así como las herramientas, modelos teóricos y estrategias que se deben utilizar en los programas y acciones de cada nivel.

CE6. Saber los principios que deben regir toda intervención preventiva, los criterios de calidad y buenas prácticas, así como la evidencia científica sobre su eficacia, en los distintos ámbitos preventivos y los diversos niveles de prevención.

CE7. Identificar y saber evaluar las diferentes variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	12	100%
Actividades guiadas	10	30%
Tutorías	12	30%
Realización de trabajos grupales o individuales	41	0%
Trabajo autónomo	50	0%

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

Sistema de Evaluación:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	70	70
Evaluación final	30	30

Bibliografía:

1. Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
2. Becoña, E. (2001). *Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas*. Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.
3. Becoña, E. (2002). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas
4. Becoña, E., Cortés, M., Arias, F., Barreiro, C., Berdullas, J., Iraurgi, I., Llorente, J.M., López, A., Madoz, A., Martínez, J.M., Ochoa, E., Palau, C., Palomares, A., y Villanueva, V.J. (2011). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. España: Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías.
5. Bobes, J., Casas, M., Gutiérrez, M. (2011). *Manual de trastornos adictivos*. Madrid: Enfoque Editorial, S.C.
6. Jessor, R. y Jessor, S.L. (1977). *Problem behavior and psychosocial development: A longitudinal study of youth*. Nueva York: Academic Press.
7. Kandel, D.B. y Jessor, R. (2002). *The gateway hypothesis revisited*. En D.B. Kandel (Ed.). *Stages and pathways of drug involvement. Examining the gateway hypothesis* (pp. 365-373).. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Pérez de los Cobos, J.C., Valderrama, J.C., Cervera, G., Rubio, G. (Eds.). (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos. Tomo 1*. Madrid: Médica Panamericana
9. Pérez de los Cobos, J.C., Valderrama, J.C., Cervera, G., Rubio, G. (Eds.). (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos. Tomo 2*. Madrid: Médica Panamericana.

10. Sánchez-Pardo, L., Navarro-Botella, J., Valderrama, J.C. (2004). Estudio internacional sobre Género, Alcohol y Cultura «Proyecto Genacis». Alicante: Sociedad Española de Toxicomanías