

viu
.es



Guía didáctica

POLÍTICAS Y RECURSOS EN CONDUCTAS

Título: Máster universitario en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Módulo: Políticas y recursos en conductas adictivas

Créditos: 3 ECTS

Código: 02MDRO

Curso: 2018-19

Edición: Octubre

viu

Universidad
Internacional
de Valencia

1 .Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Políticas y Recursos en Conductas Adictivas
ASIGNATURA	Políticas y Recursos en Conductas Adictivas 3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2018/19
Cuatrimestre	1º
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Ninguno

Equipo docente

Profesora	Julia Aguilar Serrano Julia.aguilar@campusviu.es Licenciada en Sociología
------------------	--

Título: Políticas y Recursos en Conductas Adictivas

Descripción (*Máximo 150 palabras*): Esta asignatura dotará al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para desenvolverse en el ámbito de la planificación y gestión de la prevención de los consumos de drogas. Desde un enfoque teórico-práctico el alumno tendrá la oportunidad de conocer y trabajar en coherencia con el marco epidemiológico, político y legislativo actualmente vigente en materia de reducción de la demanda de drogas, aportando la necesaria acotación de sus funciones dentro de los servicios y redes locales de prevención. En esta línea la asignatura facilita al alumno un aproximación dirigida a: manejar conceptos relacionados con la epidemiología de los consumos de drogas, identificar los organismos competentes para la formulación de políticas y legislación en la materia y las principales líneas estratégicas definidas, moverse profesionalmente desde el marco de la prevención basada en la evidencia y fuentes de información fiable vinculadas a esta o conocer la estructura general de las redes de prevención

Carácter (*Básica, Obligatoria, Optativa...*): Básica

Créditos ECTS: 3

Contextualización (*Máximo 60 palabras*): El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una visión integral de la organización política y técnica que rige en el ámbito de la prevención del consumo de drogas identificando las estructuras internacionales, nacionales autonómicas, y locales reguladoras de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

Modalidad (*Online/Online con prácticas presenciales*): Online

Temario:

- **Tema 1:** Datos epidemiológicos: evolución de las prevalencias de consumo.
- **Tema 2:** Políticas, legislación y principios de la prevención en drogodependencias.
- **Tema 3:** Sistemas de apoyo a la acción preventiva.
- **Tema 4:** Recursos para el tratamiento y la rehabilitación de las adicciones.

Competencias (*Enumerar según Aneca*):

CE3. Conocer las estructuras locales, autonómicas, nacionales y/o internacionales, así como saber delimitar el marco legislativo de distintos ámbitos reguladores de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

CE8. Conocer las intervenciones efectivas y las estrategias preventivas basadas en la evidencia científica y buenas prácticas en cualquiera de los ámbitos de la actuación preventiva, así como aspectos clave para su puesta en marcha, la ley que regula estas intervenciones y los recursos existentes que pueden participar como agentes facilitadores para la consecución de sus objetivos.

CE13. Conocer estrategias para detectar e intervenir, en coordinación con los recursos de la red asistencial, en colectivos de especial riesgo y vulnerabilidad, así como sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y otras conductas adictivas en población vulnerable.

Actividades Formativas (*extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.6 Actividades Formativas*)

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	7	100%
Actividades guiadas	6	30%
Tutorías	7	30%
Realización de trabajos grupales o individuales	25	0%
Trabajo autónomo	30	0%

Metodologías docentes (*extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.7. Metodologías docentes*):

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc.

Sistema de Evaluación (*extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.8. Sistema de Evaluación*):

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	70	70
Evaluación final	30	30

Bibliografía: Autor. (Año de publicación.) Título en *itálicas* (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.

- Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. (2010). Como desarrollar una política nacional sobre drogas: guía para responsables políticos, técnicos y expertos. OEA.
- Consejo de la Unión Europea (2012). Estrategia de la Unión Europea en materia de lucha contra la droga 2013-2020, Consejo de la Unión Europea, 2012/C 402/01. Recuperado de [http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/ES/TXT/?uri=CELEX:52012XG1229\(01\)](http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/ES/TXT/?uri=CELEX:52012XG1229(01))
- Consejo de la Unión Europea (2013). Plan de Acción de la Unión Europea en materia de lucha contra la droga 2013-2016, Consejo de la Unión Europea, 2013/C 351/01. Recuperado de [http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/ES/TXT/?uri=CELEX:52013XG1130\(01\)](http://eur-lex.europa.eu/legalcontent/ES/TXT/?uri=CELEX:52013XG1130(01))
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Abuse. (2004). Evaluation of national drug strategies in Europe. Selected issues. EMCDDA.
- Ezquerro, A. (2012). El marco jurídico de los servicios sociales en España. Atellier.
- Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. (2012). Curso Intensivo sobre la Investigación Cuantitativa Aplicada al Ámbito de las Drogodependencia. Consellería de Sanidad.
- National Institute on Drug Abuse (2003). Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes (segunda edición). National Institute on Drug Abuse. Bethesda (MD).
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (2013). Estándares europeos de calidad en prevención de drogas: Guía breve. EMCDDA.
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías, OEDT (2016), Informe Europeo sobre Drogas 2016: Tendencias y novedades, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, Luxemburgo. EMCDDA.
- Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2013). Estándares internacionales de la prevención del uso de drogas. UNDOC.
- Plan Nacional Sobre Drogas, PNSD (2009). Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.

- Plan Nacional Sobre Drogas, PNSD (2013). Plan de Acción sobre Drogas 2013-2016. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Plan Nacional Sobre Drogas, PNSD (2016) Encuesta estatal sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias (ESTUDES) 2014/2015. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Plan Nacional Sobre Drogas, PNSD (2016). Informe 2016. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España. Observatorio Español de la Droga y las Toxicomanías. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- United Nations Office for Drug and Crime, UNODC (2016). Informe mundial sobre las drogas 2016. Resumen ejecutivo. UNODC.
- World Health Organization. (1948). Carta Constitucional. WHO.
- World Health Organization. (1978). Declaración de Alma-Ata. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. WHO.
- World Health Organization. (1986). Carta de Ottawa. Primera Conferencia Internacional de Promoción de Salud. WHO.
- World Health Organization. (2001). Estrategias Propuestas para Evaluar el Desempeño de los Sistemas de Salud. WHO.