

viu
.es



Guía didáctica

Trabajo Fin de Máster

Título: Máster universitario en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Módulo: Trabajo Fin de Máster

Créditos: 12 ECTS

Código: 11MDRO

Curso: 2020-21

viu | **Universidad**
Internacional
de Valencia

1 .Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Trabajo Fin de Máster
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster 12 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	2020/21
Cuatrimestre	2º
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Haber superado todas las asignaturas del Máster

Comisión de TFM

Comisión	Directora de Área Director de Título Coordinador/a de Estudios Orientación Académica
-----------------	---

Título: Trabajo Fin de Máster. Máster en Prevención de Drogodependencias y otras Conductas Adictivas

Descripción: El Trabajo Fin de Máster (TFM) es una asignatura en la que el alumno deberá aplicar y desarrollar los conocimientos y competencias adquiridas durante sus estudios de Máster. El TFM consiste en el diseño, implementación o evaluación de una intervención preventiva en alguno de los ámbitos de la prevención que se han desarrollado en el Módulo 1, rigiéndose por los criterios de calidad desarrollados en el Módulo 2.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 12

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno competencia para utilizar fuentes bibliográficas y documentales de referencia, evaluar la pertinencia de la información existente, y desarrollar a partir de ello la elaboración, implementación y/o evaluación de estrategias y planes de prevención a partir de criterios de calidad y buenas prácticas.

Modalidad: Online

Temario:

Modalidades de TFM:

- a) Formulación y diseño de una intervención preventiva.
 - a. Evaluación de necesidades previa al diseño de la intervención preventiva y formulación general de este.
 - b. Diseño de un programa de prevención basado en evidencia científica.
- b) Planificación e implementación de una intervención preventiva.
 - a. Planificación y evaluación de proceso de un programa de prevención.
 - b. Elaboración de un Plan de Prevención en Adicciones (municipal, autonómico, regional).
- c) Evaluación de resultados y elaboración de informe de una intervención preventiva.

Ámbitos preventivos en los que enmarcar cualquiera de las tres modalidades de TFM contempladas:

- 1) Escolar.
- 2) Familiar.
- 3) Laboral.
- 4) Comunitario.
- 5) Medios de comunicación.
- 6) Reducción del daño.

La intervención deberá encuadrarse claramente en alguno de los siguientes niveles de prevención:

- a) Prevención ambiental.
- b) Prevención universal.
- c) Prevención selectiva.
- d) Prevención indicada.

El desarrollo del TFM en cualquiera de sus modalidades, ámbitos o niveles deberá regirse por la evidencia científica existente, así como por los criterios de calidad y buenas prácticas. De igual modo, deberán integrar la perspectiva de género transversalmente.

Competencias:

CE1. Relacionar los conceptos básicos de la adicción, saber describir los principales perfiles y patrones de consumo de las poblaciones destinatarias de la intervención, y evaluar sus motivaciones para el consumo así como las consecuencias asociadas a las conductas de riesgo.

CE2. Conocer los efectos de las drogas, las bases psicofisiológicas y psiconeurológicas, así como las bases e influencias sociales de las conductas adictivas.

CE3. Conocer las estructuras locales, autonómicas, nacionales y/o internacionales, así como saber delimitar el marco legislativo de distintos ámbitos reguladores de las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

CE4. Conocer los diferentes modelos teóricos vigentes en el campo de la prevención de las conductas adictivas y ser capaz de diferenciarlos para poder identificar el modelo idóneo en función de la acción preventiva a aplicar en los distintos ámbitos de actuación.

CE5. Conocer los diferentes niveles de prevención de las conductas adictivas, así como las herramientas, modelos teóricos y estrategias que se deben utilizar en los programas y acciones de cada nivel.

CE6. Saber los principios que deben regir toda intervención preventiva, los criterios de calidad y buenas prácticas, así como la evidencia científica sobre su eficacia, en los distintos ámbitos preventivos y los diversos niveles de prevención.

CE7. Identificar y saber evaluar las diferentes variables influyentes, los factores de riesgo y de factores de protección vinculados a la conducta adictiva.

CE8. Conocer las intervenciones efectivas y las estrategias preventivas basadas en la evidencia científica y buenas prácticas en cualquiera de los ámbitos de la actuación preventiva, así como aspectos clave para su puesta en marcha, la ley que regula estas intervenciones y los recursos existentes que pueden participar como agentes facilitadores para la consecución de sus objetivos.

CE9. Ser capaz de diseñar, planificar, implementar y/o evaluar las actuaciones de prevención escolar, familiar y comunitaria.

CE10. Ser capaz de adaptar los programas de prevención existentes y/o sus materiales a una población específica cuyos valores sociales y contexto cultural es diferente al autóctono.

CE11. Saber transmitir información preventiva relevante y adecuada a las necesidades y características de la población beneficiaria, así como dotarles de estrategias y habilidades de afrontamiento frente al consumo de drogas u otras conductas adictivas.

CE12. Conocer y saber implementar las diferentes estrategias y recursos que faciliten una participación activa de los agentes preventivos.

CE13. Conocer estrategias para detectar e intervenir, en coordinación con los recursos de la red asistencial, en colectivos de especial riesgo y vulnerabilidad, así como sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y otras conductas adictivas en población vulnerable.

CE14. Conocer el impacto de las conductas adictivas sin sustancia, así como los procesos psicosociales que las facilitan.

CE15. Diseñar e implementar acciones preventivas dirigidas al mal uso de las tecnologías de la información y el conocimiento, así como a la prevención de conductas de riesgo asociadas a otras conductas adictivas.

CE16. Conocer y utilizar las fuentes bibliográficas y documentales en drogodependencias y otras conductas adictivas.

CE17. Aplicar criterios de calidad y buenas prácticas a las distintas fases de la intervención preventiva.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Tutorías de seguimiento	29	30
Desarrollo del Trabajo Fin de Máster y redacción del mismo	270	0
Defensa del Trabajo Fin de Máster	1	100

Metodologías docentes:

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Valoración del Trabajo Final de Máster escrito por el director/a que lo ha dirigido	25.0	25.0
Valoración del Trabajo Final de Máster escrito por parte del Tribunal Evaluador	50.0	50.0
Valoración de la Defensa Oral del Trabajo Final de Máster por el Tribunal Evaluador	25.0	25.0

Normativa específica:

Es requisito indispensable, para poder presentar el trabajo, contar con el visto bueno de la persona que haya dirigido el mismo. Dicho informe deberá incluir la evaluación de los resultados de aprendizaje previstos con la realización de dicho trabajo.

Asimismo, el Trabajo Final de Máster sólo podrá ser presentado y evaluado una vez superadas las restantes materias del Máster.