



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster.

Título: **Máster Universitario en Acoso Escolar y Mediación**

Módulo: **TFM**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **09MMAE**

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Obligatorio
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster. 6 ECTS
Carácter	TFM
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen

Equipo docente

Docente	Juan José Martí Noguera juanjose.marti@campusviu.es
----------------	---

2.- Descripción

Título: Trabajo Fin de Máster.

Carácter: TFM

Créditos ECTS: 6.

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) equivale a 6 créditos ECTS, en el que se debe demostrar que se han adquirido los contenidos formativos y las competencias del Título. Debe ser un trabajo original, realizado por el estudiante, de forma individual debiendo presentarse y defenderse, en todo caso, de forma pública y ante un tribunal. Se desarrollará bajo la supervisión de un/a tutor/a, cuya función será orientar adecuadamente al estudiante para su elaboración y preparación del documento escrito previo a su defensa. Tipologías: 1) Proyecto de Investigación; 2) Proyecto de Intervención o Creación de un servicio.

3.- Contextualización

Modalidad : Online.

Contenido:

El Trabajo Fin de Máster es una de las actividades de aprendizaje más importantes del programa. El alumnado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés, a la par que le permite desarrollar competencias y habilidades fundamentales, tales como la capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente. El TFM consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto o trabajo original sobre un tema relacionado con los contenidos teóricos del máster. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las materias del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relevantes.

4.- Competencias

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE1 - Analizar los distintos tipos de violencia que pueden darse dentro del contexto educativo tanto en etapas de infantil, primaria y secundaria.

CE4 - Adquirir herramientas metodológicas para iniciarse en el desarrollo de estudios propios de investigación educativa, específicamente en acoso escolar y mediación escolar

CE6 - Valorar la idoneidad de la mediación frente a otros mecanismos de solución de conflictos dentro del contexto educativo

CE9 - Analizar programas de intervención que mejoran de la convivencia escolar a través de la resolución pacífica de los conflictos

CE11 - Desarrollar programas de mediación escolar dentro del Plan de Convivencia como herramienta de intervención y prevención de la violencia escolar

CE12 - Analizar los modelos y estilos parentales en la prevención del acoso escolar

CE15 - Adquirir una comprensión inicial del campo de estudio y el conocimiento de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la mediación y el acoso escolar

CE16 - Analizar la eficacia de la mediación para la resolución pacífica de conflictos en el aula

5.- Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Desarrollo del Trabajo Fin de Máster	149	0%
Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster	1	100%

6.- Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación Trabajo Fin de Master	70	70
Presentación y defensa oral	30	30