

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Adquisición de segundas lenguas.

Descripción: Esta asignatura proporcionará una amplia visión de cómo se adquiere una segunda lengua a través de las aportaciones de las distintas teorías y enfoques de la enseñanza de L2 y las disciplinas asociadas a la lengua. Asimismo, esta materia servirá para que el estudiante conozca cómo las variables cognitivas, a saber, la aptitud, la memoria y la inteligencia, contribuyen a la apropiación de la L2. Su estudio servirá para tomar conciencia de que, para la adquisición/ aprendizaje de lenguas, se necesita tener en cuenta, aparte de las competencias lingüísticas, otras competencias comunicativas tales como la competencia cultural y la sociolingüística y, además, se deberán considerar otros factores, como, por ejemplo, la motivación, la actitud, la personalidad, las habilidades sociales y la comunicación no verbal.

Carácter: Obligatorio.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en los campos de la lingüística aplicada, la psicología, la psicolingüística y la sociolingüística, principalmente, que serán de vital importancia para los actuales y futuros profesores de segundas lenguas, en nuestro caso el español, en su práctica docente.

Modalidad: Online

Temario:

1. Principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de segundas lenguas.
2. Adquisición versus aprendizaje.
3. Diferentes teorías sobre la adquisición de segundas lenguas.
4. Psicología y adquisición/aprendizaje de L2.
5. Aspectos socioculturales en la adquisición de L2.
6. Los errores: análisis y tratamiento.

Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

CE11. Destreza en la planificación y programación en el aula de ELE, siendo capaz de adaptarse a la diversidad de los estudiantes.

CE12: Capacidad para diseñar pruebas específicas de evaluación del conocimiento de ELE, teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes.

CE13: Capacidad, para aplicar en el aula de ELE, los diferentes tipos de evaluación.

CE14: Capacidad para identificar y valorar las aportaciones del MCERL a la programación y la evaluación.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	70	100%
Actividades guiadas	50	100%
Seminarios	40	100%
Foros	40	0%
Tutorías	100	100%
Trabajo autónomo	500	0%

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)

- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

Bibliografía: