

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Aprenentatge Integrat de Contingut i Lengua Valenciana

**Descripción:** Esta asignatura proporcionará al alumnado una formación destinada al fomento de una educación lingüística unitaria que sea construida con la participación de todas las lenguas, y que contemple la importancia de la lengua oral y la escrita como fuentes de información, aprendizaje y construcción de conocimientos.

**Carácter:** Optativa.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El tratamiento integrado de las lenguas y de los contenidos es esencial en el marco de una educación plurilingüe, dado el nivel de exigencia del conocimiento de las lenguas y el poco tiempo disponible para su enseñanza/aprendizaje. Esto supone un conio de planteamiento del diseño y desarrollo del currículo, tanto de las áreas lingüísticas como de las no lingüísticas.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

- El tratamiento integrado de la lengua y los contenidos (TILC)
  - Criterios unificados.
  - Tratamiento diversificado.
- La Organización y los componentes de una Unidad con un Tratamiento integrado de lengua y contenidos
  - Elementos esenciales para la elaboración de una Unidad didáctica con enfoque TILC.
  - Organización de las actividades de una Unidad didáctica con enfoque TILC.
  - Organización y estructura de una Unidad modelo.
- El Tratamiento integrado del valenciano y las otras lenguas del currículum.
  - Criterios unificados.
  - Tratamiento diversificado.
- Organización coordinada del Tratamiento integrado de lenguas.
  - Organización de las lenguas.
  - Organización de los contenidos de las áreas lingüísticas.
- Las actividades de lengua orales y escritas.
  - La comunicación y las habilidades cognitivo lingüísticas.
  - Las actividades orales.
  - Las actividades escritas.

### **Competencias:**

Competencias generales.

CG.1.- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG.2.- Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG.3.- Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG.4.- Capacidad para identificar o planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

CG.5.- Capacidad para diseñar y planificar la actividad docente en contextos multiculturales y, en general, de diversidad, atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los Derechos Humanos.

CG.7.- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, identificando en fase precoz problemas de conducta y resolviéndolos mediante técnicas psicopedagógicas apropiadas.

CG.8.- Capacidad para desempeñar la función tutorial.

CG.9.- Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

CG.10.- Capacidad para colaborar con los restantes sectores de la comunidad educativa y con el entorno y, en particular, con las familias del alumnado.

CG.11.- Capacidad para asumir la dimensión ética del maestro(a), potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía respetuosa y responsable.

CG.12.- Capacidad para asumir que la profesión docente es un proceso de aprendizaje permanente que, además, está comprometido con la calidad y la innovación.

CG.13.- Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.

Competencias específicas.

CE.1.- Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en la lengua valenciana (Nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

CE.2.- Adquirir formación literaria en lengua valenciana.

CE.3.- Conocer el currículo escolar de la lengua y la literatura valencianas.

CE.4.- Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CE.5.- Fomentar la lectura y animar a escribir en valenciano.

CE.6.- Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CE.7.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### **Actividades Formativas**

Información no recogida en la memoria de Verificación.

### **Metodologías docentes:**

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

### Sistema de Evaluación

| Sistemas de evaluación  | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Evaluación continua     | 0.0                | 40.0               |
| Examen final presencial | 0.0                | 60.0               |

**Normativa específica:** Acreditar documentalmente el dominio de la lengua Valenciana a nivel C1. En caso de no cumplir con dicho requisito, deberás superar una prueba específica organizada a tal efecto por la Universidad, de cara al acceso a la mención.

### Bibliografía:

Bibliografía principal:

- Brington, D. i Holten, C. (1997). Into, Through, and Beyond. A Framework to Develop Content-Based Material. *Forum*, 35, 4, 10.
- Cassany, D., Luna, M. i Sanz, G. (1993). *Ensenyar lengua*. Barcelona: Graó.
- Coll, C i Onrubia, J (2001). Estrategias discursivas y estudios semióticos en la construcción de sistemas de significados compartidos entre profesor y alumno. *Investigación en la escuela*, 45, 21-31.
- Cummins, J. i Swain, (1986). *Bilingualism in Education*. Londres/Nova York: Longman.
- Ferrer, M. i Rodríguez, C. (2010). *Actividades discursives i gèneres de text com a marc d'integració de les llengües*. O. Guash (Graó), *El Tratamiento integrat de les llengües* (p. 31). Barcelona: Editorial Graó.
- Guaix, O. (coord.) (2010). *El Tratamiento integrat de les llengües*. Barcelona: Graó.
- Jorba, J., Gómez, I. i Prat, À. (Editors) (1998). *Parlar i escriure per aprendre: Ús de la llengua en situació d'ensenyament-aprenentatge des de les àrees curriculars*. Barcelona: Institut Ciències de l'Educació de la UAB.