

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Ciencias Sociales.

Descripción: La asignatura plantea una reflexión sobre cuál es la función que cumplen o deberían cumplir las ciencias sociales en la escuela y las herramientas y capacidades que debe desarrollar el docente para una correcta didáctica, fundamentalmente del área de conocimiento del medio natural, social y cultural, que corresponde a la educación primaria.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende definir una serie de conceptos clave interdisciplinarios que dieran cuenta de la realidad del mundo de hoy, permitiendo a los alumnos una lectura crítica del mismo y abriendo posibilidades de transformación para, en su función poder conseguir los objetivos propios de la docencia del área en primaria.

Modalidad: Online

Temario:

- Ciencias sociales. Concepto y evolución
- Las ciencias sociales en el área de conocimiento del medio natural, social y cultural en la educación primaria
 - Didáctica de las ciencias sociales. Definición
 - El currículo de las ciencias sociales en la Educación Primaria
- La enseñanza de la historia
 - Finalidades
 - La enseñanza de la historia en Educación Primaria
 - Propuestas didácticas innovadoras
 - La didáctica del patrimonio cultural
- La enseñanza de la geografía
 - Fines y valores formativos de la geografía
 - La enseñanza de la geografía en Educación Primaria

Competencias:

Competencias generales.

CG.1.- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG.2.- Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG.3.- Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG.4.- Capacidad para identificar o planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

CG.5.- Capacidad para diseñar y planificar la actividad docente en contextos multiculturales y, en general, de diversidad, atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los Derechos Humanos.

CG.7.- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, identificando en fase precoz problemas de conducta y resolviéndolos mediante técnicas psicopedagógicas apropiadas.

CG.8.- Capacidad para desempeñar la función tutorial.

CG.9.- Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

CG.10.- Capacidad para colaborar con los restantes sectores de la comunidad educativa y con el entorno y, en particular, con las familias del alumnado.

CG.11.- Capacidad para asumir la dimensión ética del maestro(a), potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía respetuosa y responsable.

CG.12.- Capacidad para asumir que la profesión docente es un proceso de aprendizaje permanente que, además, está comprometido con la calidad y la innovación.

CG.13.- Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.

Competencias específicas.

CE.32.- Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

CE.33.- Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.

CE.34.- Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

CE.35.- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CE.36.- Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE.37.- Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CE.38.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes

Actividades Formativas

Información no recogida en la memoria de Verificación.

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	40.0
Examen final presencial	0.0	60.0

Normativa específica: No.

Bibliografía:

Bibliografía principal:

- Bale, J. (1989). *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Madrid: Morata-MEC.
- Carretero, M.; Pozo, J. I. y Asensio, M.-comp.- (1989): *La enseñanza de las Ciencias Sociales*. Madrid. Visor.
- Graves, N. (1985): *La enseñanza de la Geografía*. Madrid. Visor.
- Luc, J. N. (1982): *La enseñanza de la historia a través del medio*. Madrid. Cincel-Kapelusz.
- Pozo, J. I. (1985). *El niño y la Historia*. Madrid. MEC.