

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Development of Communicative Competence: Oral Skills C1

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades comunicativas necesarias para aplicar la fonética, el vocabulario y las estructuras gramaticales del inglés según nivel y contenidos de la materia, así como debatir y argumentar en inglés de manera efectiva o valorar el nivel de inglés de un interlocutor y adaptar el discurso.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos de diferentes enfoques actuales sobre el tratamiento de las destrezas orales y saber aplicarlos en el aula.

Modalidad: Online

Temario:

1. Speaking skills in English - C1.
2. Oral communication strategies: paralinguistic communication (e.g. pitch, intonation), body language.
3. Discourse strategies and presentation skills.
4. English phonetics for Spanish speakers.
5. Varieties of spoken English.
6. Register.

Competencias:

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT3: Razonamiento crítico.

CE1: Capacidad para demostrar sus conocimientos sobre los aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y discursivos de la lengua inglesa en el nivel C1 según MCERL.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	20	100
Actividades guiadas	30	50
Proyecto	30	25
Tutorías	20	100
Trabajo autónomo	50	0

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	30	50
Evaluación final	50	70
En la evaluación continua se tendrán en cuenta: (30-50%): Proyecto 6: Propuesta de proyecto de innovación o investigación en educación bilingüe. (Peso-- > 50%) Informes sobre análisis y resolución de casos prácticos. (Peso—> 30%) Prueba de evaluación de conocimientos relacionada con el estudio de la materia. (Peso-- > 15%) Participación en foros y debates. (Peso—>5%)		

Normativa específica: Los alumnos deben tener al menos un nivel B2 de inglés

Bibliografía:

- Baker, L. (2017, June 22). Discourse markers in spoken English [Blog]. Retrieved from <https://www.teflectexpress.co.uk/blog/discourse-markers-in-spoken-english/>
- Berglund, J. (2015). Eye contact (oculesics). In J. Bennett (Ed.), *The SAGE encyclopedia of intercultural competence* (pp. 322-324). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: 10.4135/9781483346267.n113
- Brown, G., & Yule, G. (1983). *Discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Burns, A. (1998). Teaching speaking. *Annual Review of Applied Linguistics*, 18, 102-123.
- Cameron, D. (2004). *Working with spoken discourse*. Sage: London.
- Canale, M. (1983). From communicative competence to communicative language pedagogy. In J. C. Richards & R. W. Schmidt (Eds.), *Language and communication*. New York: Longman. 2-14.

- Canale, M., & Swain, M. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*, 1(1), 1-47.
- Coronel-Molina, S. M. (1998). Openings and closings in telephone conversations between native Spanish speakers. *Working Papers in Educational Linguistics*, 14(1), 49-68.
- Coulthard, M. (1985). *An introduction to discourse analysis*. London: Longman.
- Coyle, D., Hood, P., & Marsh, D. (2010). *CLIL: content and language integrated learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, D. (2003). *English as a global language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- DeFleur, M. H., Kearney, P., Plax, T. G., & DeFleur, M. L. (Eds.) (2005). *Fundamentals of Human Communication* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Ekman, P. (2003). *Emotions revealed* (2nd ed.). New York: Times Books.