

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Development of Communicative Competence: Oral Skills C1

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades comunicativas necesarias para aplicar la fonética, el vocabulario y las estructuras gramaticales del inglés según nivel y contenidos de la materia, así como debatir y argumentar en inglés de manera efectiva o valorar el nivel de inglés de un interlocutor y adaptar el discurso.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos de diferentes enfoques actuales sobre el tratamiento de las destrezas orales y saber aplicarlos en el aula.

Modalidad: Online

Temario:

1. Las destrezas orales en inglés - C1.
2. Estrategias de comunicación oral: ayuda visual, tono, voz, fluidez y lenguaje corporal.
3. Presentaciones orales y técnicas discursivas.
4. Fonética del inglés para hispanohablantes.
5. Variedades discursivas del inglés.
6. Adecuación del registro a diferentes interlocutores.

Competencias:

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT3: Razonamiento crítico.

CE1: Capacidad para demostrar sus conocimientos sobre los aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y discursivos de la lengua inglesa en el nivel C1 según MCERL.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	20	100

Actividades guiadas	30	50
Proyecto	30	25
Tutorías	20	100
Trabajo autónomo	50	0

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	30	50
Evaluación final	50	70

En la evaluación continua se tendrán en cuenta: (30-50%):

- Proyecto 6: Propuesta de proyecto de innovación o investigación en educación bilingüe. (Peso-- > 50%)
- Informes sobre análisis y resolución de casos prácticos. (Peso—> 30%)
- Prueba de evaluación de conocimientos relacionada con el estudio de la materia. (Peso-- > 15%)
- Participación en foros y debates. (Peso—>5%)