

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Didáctica CLIL de la Educación Física.

Descripción: Aprender sobre la didáctica de un tema no es suficiente para ser capaz de enseñarla a fondo. Para un curso como Educación Física, es importante conocer la historia detrás de la formación del tema y por qué se ha vuelto tan importante en todo el mundo. En este curso, se tratará la historia de la educación física, lo que es exactamente, por qué se ha unido al estudio de la nutrición de forma casi rutinaria, algunas de las etapas de desarrollo de los niños que ayudarán en la determinación de las actividades para las que pueden estar o no estar preparados, en las diferencias biológicas que por lo general podemos percibir entre niños y niñas, una alimentación sana y una rutina de ejercicio, cómo enseñar la educación física en un aula CLIL, la conexión que la educación física tiene con otras ciencias, y por supuesto, la didáctica de la asignatura tanto nacional como europea.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 5

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la educación física para Primaria que les serán de utilidad en su formación como futuros maestros/as, al proporcionarles una formación teórica-práctica que convine la enseñanza del contenido de la materia con el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Modalidad: Online

Temario:

- Diseño del currículo (programa) CLIL para Educación Física.
 - Bases teóricas del diseño de programas.
 - Diseño del curso CLIL.
 - Objetivos/metas del aprendizaje de contenidos.
 - Programa del curso (incluyendo negociación profesor/alumno).
 - Vínculos interdisciplinares.
 - Resultados previstos del aprendizaje (contenido, lengua, destrezas cognitivas).
 - Aspectos interculturales del diseño del curso.
 - Diseño de las unidades didácticas.
 - Planificación del curso CLIL.
 - Cómo insertar CLIL in el currículum existente.
 - Temporalización.
 - Interacción y cooperación del profesorado.
- Fundamentos de la metodología CLIL en el aula de Educación Física.
 - Elementos esenciales de CLIL.
 - Foco múltiple.

- Entornos de aprendizajes enriquecedores y seguros.
- Autenticidad.
- Aprendizaje activo.
- Andamiaje.
- Cooperación.
- Principios fundamentales de CLIL.
 - Cognición.
 - Comunidad.
 - Contenido.
 - Comunicación.
- Acceso a y adaptación de materiales, recursos y entornos de aprendizaje CLIL para la Educación Física.
 - Criterios para los materiales didácticos.
 - Materiales y entornos para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
 - Cooperación del profesorado mediante la creación de redes (networking).
 - Procedimientos de evaluación.

Competencias:

Competencias generales:

CG.1- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG.2- Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG.3- Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG.4- Capacidad para identificar u planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

Competencias específicas:

CE.66.- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

CE.67.- Conocer el currículo escolar de la educación física.

CE.68.- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

CE.69.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Actividades Formativas

Información no recogida en la memoria de Verificación.

Metodologías docentes:

- Clases teóricas.
- Sesiones de discusión y debate.

- Tutorías.
- Seminarios.
- Actividades guiadas.
- Trabajo autónomo en grupo.
- Trabajo Autónomo del alumno.
- Examen.

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	40.0
Examen final presencial	0.0	60.0

Normativa específica: Acreditar documentalmente el dominio de la lengua Inglesa a nivel B2. En caso de no cumplir con dicho requisito, deberás superar una prueba específica organizada a tal efecto por la Universidad, de cara al acceso a la mención.

Bibliografía:

Bibliografía principal:

- Kail, R.V. (2012). Children and Their Development. USA: Pearson.
- Machunsky, M. (2008), Developing Material for P.E. Lessons in CLIL. Germany: GRIN Verlag.
- Motos Teruel, T. (2007). Práctica de la expresión corporal. Ciudad Real: Naque Editora.
- Read, C. (2011). 500 Activities for the Primary Classroom. Oxford: Macmillan.
- Zachopolou, E. (2010). Early Steps Physical Education Curriculum. USA: Human Kinetics.