

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Didáctica del inglés para el aula de Infantil

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades necesarias para conocer los factores de éxito en la enseñanza y aprendizaje del inglés en la Educación Infantil. Asimismo, se pretende que el estudiante realice y evalúe programaciones didácticas en la etapa de educación infantil basadas en el aprendizaje integrado en el aula de inglés.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la investigación e innovación en posibilidades didácticas para la enseñanza de inglés en el aula de Educación Infantil.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. Profundización en el currículo en Educación Infantil y en la Programación de Unidades Didácticas en AICLE.
2. Investigación sobre los procesos de la comprensión lectora y la producción escrita en el aula bilingüe.
3. Recursos especializados e innovadores para la Enseñanza Bilingüe en Educación Infantil: Elaboración y Adaptación de Materiales.
4. Investigación sobre los procesos de evaluación de la competencia lingüística y de contenido.
5. Diseño e implantación de Proyectos interdisciplinares e integradores en Educación Infantil.
6. Ejemplos de buena práctica docente en el aula de infantil – observación audio-visual.

**Competencias:**

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT2. Iniciativa.

CT4. Resolución de problemas.

CE4: Capacidad para analizar y evaluar en profundidad programaciones educativas coherentes en el ámbito del bilingüismo en los períodos de Educación Infantil y Educación Primaria.

CE5: Capacidad para utilizar destrezas docentes de nivel avanzado para la enseñanza bilingüe en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

CE6: Capacidad para analizar y evaluar el desarrollo de la competencia lingüística y de contenidos durante las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria en función del proceso de adquisición de primeras lenguas y lenguas extranjeras, según las exigencias del MCERL.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	20	100
Actividades guiadas	30	50
Proyecto	30	25
Tutorías	20	100
Trabajo autónomo	50	0

**Metodologías docentes:**

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

**Sistema de Evaluación:**

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	30	50
Evaluación final	50	70

En la evaluación continua se tendrán en cuenta: (30-50%):

- Proyecto 6: Propuesta de proyecto de innovación o investigación en educación bilingüe. (Peso-- > 50%)
- Informes sobre análisis y resolución de casos prácticos. (Peso—> 30%)
- Prueba de evaluación de conocimientos relacionada con el estudio de la materia. (Peso-- > 15%)
- Participación en foros y debates. (Peso—>5%)