

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Didáctica del inglés para el aula de Infantil

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades necesarias para conocer los factores de éxito en la enseñanza y aprendizaje del inglés en la Educación Infantil. Asimismo, se pretende que el estudiante realice y evalúe programaciones didácticas en la etapa de educación infantil basadas en el aprendizaje integrado en el aula de inglés.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la investigación e innovación en posibilidades didácticas para la enseñanza de inglés en el aula de Educación Infantil.

Modalidad: Online

Temario:

1. Curriculum of Early Childhood Education and didactic units in CLIL.
2. Processes of Reading comprehension and written production.
3. Resources for bilingual teaching: creation and adaptation of materials.
4. Processes of evaluation of the linguistic competence and content.
5. Interdisciplinary and integrative projects in Early Childhood Education.
6. Good practice in the Preschool classroom: audio-visual observation.

Competencias:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT2. Iniciativa.

CT4. Resolución de problemas.

CE4: Capacidad para analizar y evaluar en profundidad programaciones educativas coherentes en el ámbito del bilingüismo en los períodos de Educación Infantil y Educación Primaria.

CE5: Capacidad para utilizar destrezas docentes de nivel avanzado para la enseñanza bilingüe en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

CE6: Capacidad para analizar y evaluar el desarrollo de la competencia lingüística y de contenidos durante las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria en función del proceso de adquisición de primeras lenguas y lenguas extranjeras, según las exigencias del MCERL.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	20	100
Actividades guiadas	30	50
Proyecto	30	25
Tutorías	20	100
Trabajo autónomo	50	0

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	30	50
Evaluación final	50	70
<p>En la evaluación continua se tendrán en cuenta: (30-50%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto 6: Propuesta de proyecto de innovación o investigación en educación bilingüe. (Peso-- > 50%) • Informes sobre análisis y resolución de casos prácticos. (Peso—> 30%) • Prueba de evaluación de conocimientos relacionada con el estudio de la materia. (Peso-- > 15%) • Participación en foros y debates. (Peso—>5%) 		

Normativa específica: Los alumnos deben tener al menos un nivel B2 de inglés

Bibliografía:

- Azer, S. A. (2005). The qualities of a good teacher: How can they be acquired and sustained? *Journal of the Royal Society of Medicine*, 98.
- Bailey, D. B., Jr., Bruer, J. T., Symons, F. J., & Lichtman, J. W. (2001). *Critical thinking about critical periods*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing. Retrieved from <https://stanford.io/2zK6Vsa>
- Bancroft, W. J. (2013). *Suggestopedia and language acquisition. Variations on a theme*. London & NewYork: Routledge. Google Books preview (of a previous edition): <http://bit.ly/2fUbRkl>
- Chacón, R. (2005). *An Introduction to sociolinguistics*. Madrid: UNED.
- Diamond, A. (2016/25/06). *Brief introduction to Eric Carle. Books tell you why*. Retrieved from <https://blog.bookstellyouwhy.com/a-brief-introduction-to-eric-carle>