

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Didáctica del inglés para el aula de Primaria

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de las necesarias para realizar y evaluar programaciones didácticas en la etapa de Educación Primaria basadas en el aprendizaje integrado en el aula de inglés.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos sobre los factores de éxito en la enseñanza y aprendizaje del inglés en la Educación Primaria.

Modalidad: Online

Temario:

1. Profundización en el currículo en Educación Primaria y en la Programación de Unidades Didácticas en AICLE.
2. Investigación sobre los procesos de la comprensión lectora y la producción escrita en el aula bilingüe.
3. Recursos especializados e innovadores para la Enseñanza Bilingüe en Educación Primaria: Elaboración y Adaptación de Materiales.
4. Investigación sobre los procesos de evaluación de la competencia lingüística y de contenido.
5. Diseño e implantación de Proyectos interdisciplinarios e integradores en Educación Primaria.
6. Ejemplos de buena práctica docente en el aula de primaria – observación audio-visual.

Competencias:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT2: Iniciativa.

CT4: Resolución de problemas.

CE4: Capacidad para analizar y evaluar en profundidad programaciones educativas coherentes en el ámbito del bilingüismo en los períodos de Educación Infantil y Educación Primaria.

CE5: Capacidad para utilizar destrezas docentes de nivel avanzado para la enseñanza bilingüe en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

CE6: Capacidad para analizar y evaluar el desarrollo de la competencia lingüística y de contenido durante las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria en función del proceso de adquisición de primeras lenguas y lenguas extranjeras, según las exigencias del MCERL.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	20	100
Actividades guiadas	30	50
Proyecto	30	25
Tutorías	20	100
Trabajo autónomo	50	0

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	30	50
Evaluación final	50	70

En la evaluación continua se tendrán en cuenta: (30-50%):

- Proyecto 6: Propuesta de proyecto de innovación o investigación en educación bilingüe. (Peso-- > 50%)
- Informes sobre análisis y resolución de casos prácticos. (Peso—> 30%)
- Prueba de evaluación de conocimientos relacionada con el estudio de la materia. (Peso-- > 15%)
- Participación en foros y debates. (Peso—>5%)

Normativa específica: Los alumnos deben tener al menos un nivel B2 de inglés

Bibliografía:

Attard Montalto, S., Walter, L., Theodorou, M., y Chrysanthou, K. (2014). *Guía CLIL*. Recuperado de <https://www.languages.dk/archive/clil4u/book/CLIL%20Book%20ES.pdf>

Ioannou Giourgiou, S., y Pavlou, P. (Eds.). *Guidelines for CLIL implementation in Primary and Pre-primary Education*. Recuperado de http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Anglika/teaching_material/clil/guidelinesforclilimplimentation1.pdf

Slattery, M., y Willis, J. (2001). *English for Primary teachers*. Oxford: Oxford University Press.

Pérez Torres, I. (2017). Isabel's ESL Site. [Blog]. Recuperado de <http://www.isabelperez.com/>