

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Ecología, medioambiente y bioética global

Descripción: El programa de la asignatura trata de exponer las diferentes problemáticas ambientales y su concienciación en la sociedad. Asimismo, se realizará un repaso de la historia del surgimiento de la ética ambiental como una ética global.

Se presentarán los acuerdos de gobiernos para la protección del medio ambiente, así como diferentes indicadores ambientales que reflejan las consecuencias de los impactos sobre el ecosistema.

Adicionalmente, se darán a conocer diferentes herramientas de gestión ambiental que se centran en la disminución de los impactos sobre el medio ambiente.

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 3

Contextualización: La crisis ecológica por la que atraviesa el planeta es de elevada importancia ya que está generando una multitud de problemas ambientales. La bioética ecológica se va a centrar en reexaminar los valores humanos, las preocupaciones por la responsabilidad moral del bien común, y de sus relaciones con el resto de seres del entorno.

Modalidad: online

Temario:

- Incidencia del paradigma ecológico en la Bioética. Potter y la bioética global
- El medioambiente como problema bioético. La ética ambiental
- Surgimiento de nuevos principios a nivel internacional: la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano (Declaración de Estocolmo) y la Carta Mundial de la Naturaleza

Competencias:

Básicas y generales

- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.
- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.
- CG07 - Considerar la diversidad, el pluralismo y la multiculturalidad presentes en el ámbito de la Bioética y su aplicación práctica al ejercicio profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05-Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando

Específicas

- CE1 - Comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la Bioética, relacionándolos con otros de disciplinas afines.
- CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.
- CE9 - Reconocer e integrar en el discurso ético propio los problemas o dilemas derivados de la multiculturalidad actual en las sociedades.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.
- CE18 - Explicar la visión holística de la Bioética mediante la perspectiva ecológica de la misma.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%

Prueba objetiva final	2	100%
-----------------------	---	------

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta	30.0	35.0

Bibliografía:

Arana, F. (1982). Ecología para principiantes. México, D. F.: Editorial Trillas. Recuperado de <http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=sibe01.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=033443>

Ten Have, H. A. M. J. (Ed.) (2009). Ética ambiental y políticas internacionales. París: Unesco.

EUROPARC-España. (2008). Manual 7. Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Serie manuales EUROPARC-España. Recuperado de <http://https://doi.org/SRBMAN016>.

Wilches, A. M. (2011). La propuesta bioética de Van Rensselaer Potter, cuatro décadas después. Opción, 66, 70-84.