

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** La enseñanza de ELE basada en tareas.

**Descripción:** Esta asignatura facilitará al alumno el desarrollo de las competencias necesarias para llevar a cabo una enseñanza basada en tareas de manera fundamentada, consciente y eficaz. La enseñanza de lenguas extranjeras ha evolucionado pasando por diferentes enfoques y métodos. Actualmente, la conveniencia de una enseñanza activa, reflexiva y donde el alumno sea el centro del aprendizaje es ampliamente aceptada en la comunidad profesional, defendida desde documentos institucionales, y sustentada por los investigadores. Pese a ello, las tradiciones de enseñanza y las creencias de los propios profesores –basadas en gran parte en su vivencia como alumnos– dificultan el cambio en el aula y en los centros. Por ello, es fundamental que el profesor en formación reflexione y tome conciencia de cómo se aprende y se enseña una lengua y del modo como se desarrollan herramientas para una planificación de la enseñanza y una gestión del aula adecuadas.

**Carácter:** Obligatorio.

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura ofrece al alumno una variedad de conocimientos, habilidades, actitudes y situaciones de aprendizaje, en el marco de la enseñanza basada en tareas, que le será de utilidad en su formación y su trabajo como profesor o profesional de la enseñanza del español como lengua extranjera.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. Base teórica y empírica del enfoque por tareas.
2. Consideraciones metodológicas.
3. El papel del profesor.
4. Los componentes de una tarea.
5. El proceso de elaboración de una tarea y sus fases.

**Competencias:**

Competencias específicas del módulo

CE15. Capacidad para la explotación didáctica de las TIC y para su utilización en la elaboración de materiales específicos para la enseñanza del español como LE.

CE16: Capacidad para diseñar Objetos de Aprendizaje (OAs) en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE17. Capacidad para aprovechar las posibilidades que la literatura, como modelo de la lengua, ofrece en el aula de ELE.

CE18: Capacidad para incorporar al aula de ELE materiales de calidad sobre la cultura hispánica.

CE19: Capacidad para identificar las interferencias culturales y valorar la importancia de la adquisición de la competencia intercultural en la clase de ELE.

CE20. Conocimiento, para su aplicación en aula de ELE, del enfoque por tareas.

CE21. Conocimiento, para su aplicación en el aula, de diferentes modelos de buenas prácticas en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE22. Capacidad para identificar las numerosas oportunidades laborales que existen para el profesorado de ELE.

CE23. Capacidad para aplicar las pautas de elaboración del CV en el ámbito de enseñanza de ELE.

CE24. Capacidad para identificar y valorar las pautas de la entrevista de trabajo en el ámbito de enseñanza de ELE.

### Actividades Formativas

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	35	100%
<b>Actividades guiadas</b>	25	100%
<b>Seminarios</b>	20	100%
<b>Foros</b>	20	0%
<b>Tutorías</b>	50	100%
<b>Trabajo autónomo</b>	250	0%

### Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes

- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

**Normativa específica** (*en el caso de que haya prerequisites*):

**Bibliografía:**