

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Estilos de liderazgo en la gestión de enfermería

Descripción:

La asignatura de estilos de liderazgo en la gestión enfermera pretende capacitar al alumnado para liderar equipos de trabajo que sean capaces de protagonizar cambios organizativos para conseguir motivar a los profesionales y lograr los objetivos asistenciales propuestos.

Los nuevos perfiles enfermeros como la gestión de casos, la enfermera de práctica avanzada y los modelos de excelencia en la gestión de la calidad de los cuidados como los hospitales magnéticos son elementos diferenciadores que aportarán valor al alumnado en la gestión de la excelencia de las organizaciones sanitarias como modelos innovadores y transformadores de las organizaciones y sistemas sanitarios.

Carácter: Obligatoria,

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El mercado laboral del sector sanitario precisa de las enfermeras s habilidades de liderazgo y debe de contar con cualidades relacionadas con inteligencia emocional en el ámbito de la dirección de cuidados (conocimiento, entusiasmo, calidez, serenidad y trabajo en equipo) y conseguir los objetivos y logros para la prestación de cuidados de calidad a los ciudadanos.

Modalidad: Online

Temario:

- Liderazgo, dirección por valores y buen gobierno directivo y clínico.
- Perfil y competencias en la profesionalización directiva.
- La inteligencia emocional como elemento clave del desarrollo directivo. Coaching directivo.
- Gestión del tiempo. Planificación como elemento clave de la gestión.

- La dirección participativa por objetivos como estrategia de motivación.
- El trabajo en equipo. La gestión del talento de las personas en las organizaciones sanitarias. Promoción de entornos saludables. Prevención, abordaje y resolución de conflictos en el seno de los equipos de trabajo.
- Márketing sanitario
- La evaluación por competencias y desempeño profesional.
- Gestión de personas. Procesos de selección y promoción de los distintos profesionales (estatutario, funcionario, laboral) en las organizaciones sanitarias.
- Estimación y necesidades de plantilla en las organizaciones sanitarias para garantizar la calidad asistencial.
- La carrera profesional. Modelos de carrera en los sistemas sanitarios.
- Estilos de liderazgo en la gestión enfermera y su importancia en el desarrollo y visibilidad de la profesión.

Competencias:

CE2. Adquirir la capacidad de responder a dilemas éticos en la gestión de las organizaciones sanitarias en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales.

CE3. Desarrollar estrategias que posibiliten el conocimiento y visión crítica sobre los distintos perfiles y tendencias actuales en el desarrollo profesional enfermero, destacando la gestión de casos y la práctica avanzada.

CE4. Diseñar programas e intervenciones sanitarias en el contexto de la gestión y dirección del cuidado enfermero.

CE5. Desarrollar planes de comunicación efectivos con los agentes de interés que permita obtener y mantener un clima de trabajo en equipo laboral positivo.

CE6. Adquirir habilidades para la dirección y coordinación de unidades y servicios de enfermería, gestionando el conocimiento y experiencias, a través del uso de TIC.

CE7. Gestionar la implantación de sistemas de información en la estandarización y normalización de los cuidados de salud para aplicar las Taxonomías del Lenguaje Normalizado en Enfermería, así como los Planes de Cuidados Estandarizados.

CE8. Utilizar las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad.

CE9. Diseñar las líneas estratégicas en el ámbito de la gestión clínica y de servicios.

CE10. Diseñar intervenciones innovadoras en el ámbito de la gestión clínica y de servicios.

CE11. Analizar las diferentes prestaciones en salud relacionadas con la dirección y la gestión enfermera.

CE12. Comprender los principios de financiación de cuidados sociosanitarios para usar los recursos eficientemente.

CE13. Desarrollar estrategias de gestión de seguridad y calidad asistencial con razonamiento crítico y científico.

CE14. Analizar sistemas de calidad y seguridad del paciente, aplicados al contexto de las unidades de gestión clínica.

CE16. Poseer y demostrar conocimientos sobre los fundamentos que sustentan el conocimiento científico.

CE15. Evaluar artículos originales publicados en revistas científicas para la gestión de la efectividad y eficiencia en la práctica clínica.

CE16. Analizar y diseñar distintos estudios e investigaciones acerca de la excelencia y los modelos de gestión enfermera que se realizan tanto en España como en otros países.

CE17. Diseñar políticas de gestión y dirección enfermera tanto en el ámbito nacional como internacional.

CE19. Difundir adecuadamente los conocimientos para la preparación, el desarrollo y la defensa pública de un trabajo de investigación científico relacionado con la dirección y la gestión enfermera.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	45	100%
Actividades guiadas	60	100%
Tutorías	39	100%
Trabajo autónomo	300	0 %
Prueba objetiva final	6	100%
TOTAL	450	

Metodologías docentes:

Lección magistral participativa

Estudio de casos y resolución de problemas

Revisión bibliográfica.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO	40	60
EVALUACIÓN DE LA PRUEBA	40	60

Bibliografía:

-Hernández, A. (2014). Influencia del liderazgo en equipos de enfermería: Confianza. Tesela [Rev Tesela]; 16. Disponible en <<http://www.index-f.com/tesela/ts16/ts10125.php>> Consultado el 7 de Octubre de 2018

-Mariner, A. (2009). Guía de gestión y dirección de enfermería. Octava edición Elsevier Mosbi.

-Méndez, A. (2017). Marketing y su aplicabilidad en enfermeras de Saltillo, México. DOI: 10.19136/hs.a17n1.1880

- Soto, P.E.(2014) Competencias para la enfermera/o en el ámbito de gestión y administración. Aquichan, ISSN 1657-5997, Vol. 14, Nº. 1, 2014, págs. 79-99

- Veliz, L. (2012). Coaching educativo como estrategia para fortalecer el liderazgo en enfermería. Ciencia y Enfermería XVIII (2): 111-117, 2012