

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Estructura económica mundial.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Introducción al estudio de la estructura económica mundial contemporánea. Aspectos metodológicos, enfoques e instrumentos analíticos para el estudio de los rasgos principales de la economía mundial actual.
- Caracterización y estado actual de la economía mundial y evolución histórica de su conformación, en términos de desarrollo y subdesarrollo. Economías desarrolladas y economías en desarrollo, factores determinantes.
- Relaciones económicas internacionales y organismos económicos internacionales. Remodelación y nuevos actores de la actividad económica mundial en el marco del proceso de globalización económica. El desarrollo tecnológico y el papel del conocimiento. Introducción básica al estudio de los flujos comerciales internacionales, el comercio internacional y su marco institucional. Introducción al análisis de los flujos financieros internacionales, mercados financieros internacionales y sus organismos.
- Introducción a las teorías de la integración económica y principales acuerdos regionales. Los procesos de integración económica regional, en particular el caso de la Unión Europea.
- Discusión y evaluación de los desafíos de la economía global, en distintas dimensiones: Regulación y gobernanza económica global, ganadores y perdedores, pobreza y desigualdad, acceso a los recursos naturales e impacto en el medioambiente.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11- Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13- Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

CE2- Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE4- Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0