

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Intervención en problemas de conducta y desobediencia en la infancia y adolescencia

Descripción: Los problemas de conducta o los problemas externalizantes presentan una de las mayores demandas en consulta. La desobediencia, las rabietas, la agresión verbal, o incluso física, son algunos de los comportamientos característicos de esta problemática. El origen de los problemas de conductas puede ser muy diverso, y además, puede estar relacionado con otras dificultades o problemas intrínsecos del niño. Los menores con comportamientos inapropiados, no sólo presentan una afectación emocional, sino que también ven mermado el desarrollo de diferentes facetas de índole académico y social. Asimismo, estos menores trasgreden las normas y las dinámicas familiares causando la ruptura de la tranquilidad familiar.

De esta manera, en esta asignatura se estudiarán las características y la comorbilidad del comportamiento agresivo en niños y adolescentes. Además, se profundizará en la intervención específica de los distintos problemas relacionados con la conducta agresiva y se analizarán las bases para la cooperación y el trabajo con familias. Siendo necesaria una intervención coordinada en los diferentes contextos para dotar de estrategias y habilidades que mejoren la funcionalidad teniendo en cuenta la repercusión familiar e implicación social.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: El programa de esta asignatura se sitúa en el marco de la intervención de problemas específicos de la infancia y adolescencia. Pretende proporcionar al alumnado un conocimiento exhaustivo sobre el comportamiento agresivo del niño y el dominio de técnicas basadas en la evidencia para la mejora de la conducta y el aprendizaje de dinámicas saludables.

Modalidad: Online

Temario:

- Características del comportamiento agresivo e impulsivo en niños y adolescentes
- Trastorno negativista desafiante en niños y adolescentes
- Trastorno de conducta en niños y adolescentes
- Trastorno explosivo intermitente en niños y adolescentes
- Implicación social y cooperación familiar en menores con problemas de agresividad

Competencias:

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE02: Diseñar una metodología práctica eficiente que favorezca la comunicación interpersonal en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.
- CE05: Diseñar un plan de intervención completo teniendo en cuenta las características del menor, de los padres y de su entorno.
- CE11: Realizar un seguimiento de una intervención infanto-juvenil para la detección de marcadores que favorezcan su curso y pronóstico.
- CE12: Aplicar técnicas y estrategias de intervención adaptadas a cada contexto y caso clínico en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	12	100%
Sesiones con expertos en el aula	4	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	6	0
Clases prácticas	14	100%
Prácticas observacionales de intervención	12	30%
Actividades de seguimiento de la asignatura	6	0
Tutorías	15	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	30	0
Lectura y análisis y estudio de material complementario	14	0
Desarrollo de actividades del portafolio	25	0
Trabajo Cooperativo	6	0
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección Magistral: El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
- Lección Magistral participativa: El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Resolución de problemas: La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
- Simulación: Mediante esta herramienta representa una situación real. Mediante esta herramienta representa una situación real.
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación del Portafolio: Simulación, Estudio de casos, Resolución de problemas, Diseño de proyectos, Actividades de evaluación continua	40	60
Evaluación de la prueba	40	60

Bibliografía: *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

Ejemplo:

- Elgar, R. (1965). Introduction to the double bass (2ª Edición) Lussex: Raymond Elgar