

viu
.es



Guía didáctica

Gestión del plazo y del coste del proyecto

Título: Máster universitario en Gestión de Proyectos/Project Management

Créditos: 5 ECTS

Código: 04MMAN

Curso: 2020-2021

viu | **Universidad**
Internacional
de Valencia

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Gestión del plazo y del coste del proyecto

Descripción: En esta asignatura abordaremos todo lo necesario para planificar, gestionar y controlar tanto los plazos como los costes del proyecto.

Por otro lado, una de las razones de la existencia del Director de Proyectos es distinguir si se puede cumplir con la fecha de finalización requerida y crear opciones para hacer que esto suceda, todo esto ANTES de que se inicie la ejecución.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 5

Contextualización: La gestión del coste del proyecto es uno de los temas clave que hay que dominar para acometer con éxito los objetivos de los proyectos, que juntamente con la gestión del alcance forman la “triple constricción” (alcance/time/coste).

La gestión del coste, entre otros procesos, se inicia de manera temprana en cualquier proyecto para poder hacer las primeras estimaciones, incluso antes de aprobar o iniciar oficialmente el proyecto, en los estudios de viabilidad económica para la obtención de la financiación. A medida que se va desarrollando el proyecto y se va obteniendo más información estas estimaciones se van actualizando de manera continua hasta convertirse en el presupuesto del proyecto.

El presupuesto del proyecto agrupa los costes de todas las tareas necesarias para obtener los entregables definidos en el alcance (WBS), incluyendo todos los recursos humanos y materiales y secuenciados según el cronograma. El control eficiente del presupuesto permite detectar desviaciones, planificar acciones correctivas y prever comportamientos futuros, ya sea en metodología ágil como tradicional

Modalidad: Online

Equipo Docente:

Profesor: Dr. Pablo Pinazo Dallenbach

Correo: pablo.pinazo@campusviu.es

Temario:

Tema 1. Introducción a la gestión del tiempo

Tema 2. Plan de Gestión del cronograma. Definir actividades. Secuenciar actividades. Estimar la duración de las actividades. Desarrollar el cronograma. Controlar el cronograma.

Tema 3. Introducción a la Gestión de Costes. Fundamentos básicos

Tema 4. Formulación y Evaluación del Proyectos: retorno de la Inversión (ROI). Valor Presente Neto (VPN). Tiempo de Recuperación (Payback). Caso de Negocio y Estudio de Viabilidad.

Tema 5. Planificar la gestión de los Costos. Estimación de los Costos del Proyecto: Entradas, Herramientas y técnicas y salidas.

Tema 6. Determinación del Presupuesto: Entradas, Herramientas y técnicas y salidas de la Determinación del Presupuesto. Reservas de contingencias.

Tema 7. Control de Costos: Entradas del Control de Costos. Gestión del Valor Ganado.

Tema 8. Software para la Gestión del Coste y del tiempo.

Competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Identificar problemas obstáculos y oportunidades y saber proponer mejoras y encontrar nuevas estrategias o soluciones, con responsabilidad y autonomía, planificando y organizando las tareas para lograr los objetivos del proyecto en los plazos establecidos Identificador y, a la vez, comprometerse con el trabajo de calidad, de forma clara y ordenada, mediante el esfuerzo, la constancia y el deseo de crecimiento personal y profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Conocer, seleccionar y utilizar adecuadamente las herramientas necesarias para la gestión y el control presupuestario de un proyecto.

CE6 - Manejar los instrumentos de planificación y control de gestión de forma integrada para optimizar los recursos económicos, materiales y personales invertidos en la implantación y el desarrollo de un proyecto.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	12	0
Resolución de problemas y análisis de casos utilizando herramientas informáticas de simulación.	10	0
Tutorías y seguimiento	12	0
Realización de trabajos grupales o individuales utilizando herramientas informáticas de simulación.	41	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	50	0
	150	

Metodologías docentes:

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.

Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Participación en los debates	15	15
Resolución de casos	15	15
Comentarios de lecturas (u otros materiales)	10	10
Trabajos desarrollados en grupo o de forma individual	20	20
Evaluación final	40	40

Bibliografía:

- Guía de Los Fundamentos Para La Dirección de Proyectos versión 5 y 6, Project Management Institute, 2014 y 2017.
- Project Management Institute (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute
- MULCAHY, RITA. Rita Mulcahy's PMP Exam Prep– Eight edition. USA– RMC Publications Inc. 2013. ISBN 978-1-932735-65-9.
- Theory of constraints Handbook. McGraw-Hill 2010. ISBN 978007 1665544 James F. Cox III and John G. Schleier, Jr.
- Cadena crítica : una novela empresarial sobre la gestión de proyectos. Autor : Eliyau M. Goldratt, Ed : Diaz de Santos, 2014. ISBN 9788479784843