

viu  
.es



# Guía didáctica

## La Financiación de los Proyectos

Título: Máster universitario en Gestión de Proyectos/Project Management

Créditos: 2,5 ECTS

Código: 07MMAN

Curso: 2020-2021

**viu** | **Universidad**  
Internacional  
de Valencia

## **FICHA DE ASIGNATURA**

### **Título: La financiación de los proyectos**

**Descripción:** Un aspecto fundamental para la gestión de proyectos es la gestión de las fuentes de financiación. Antes del inicio de cualquier proyecto es necesario realizar una estimación de costes del proyecto y analizar cómo se van a recabar las fuentes de financiación. Es decir, cómo vamos a obtener el capital necesario para llevar a cabo el proyecto. El director del proyecto debe saber analizar las diferentes variables en materia de inversiones como la actualización del valor de una inversión el interés equivalente el traspaso de capital de unas fechas a otras, así como el cálculo del retorno de inversiones para poder justificar las necesidades de capital

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 2,5

**Contextualización:** El objetivo de la asignatura es dotar de competencias y herramientas al alumno para que sea capaz de:

- 1) Describir el marco general de la gestión financiera en la organización, los distintos tipos de proyectos más usuales y la intensidad requerida de la gestión financiera de cada uno
- 2) Identificar las etapas de la gestión financiera y como se corresponden con las fases del ciclo de vida de un proyecto
- 3) Describir los componentes y los pasos para el diseño y creación de la estructura de un plan financiero

**Modalidad:** Online

### **Equipo Docente:**

Profesor: Dra. Ada María Pérez Pico

Correo: [adamaria.perez@campusviu.es](mailto:adamaria.perez@campusviu.es)

**Temario:**

Tema 1. Introducción: El contexto macro de la gestión financiera de la empresa. El contexto micro de la gestión financiera de proyectos. Tipos de proyecto. Componentes de la financiación de proyectos.

Tema 2. Plan financiero: Factores financieros en un proyecto. La planificación en el proceso de gestión financiera. Formulación de los objetivos financieros. Plan económico. Determinación de las necesidades financieras. Modelización de la estructura de financiación.

Tema 3. Necesidades de capital: Ámbito y nivel de aplicación. Facturación vs cobro. Capital circulante. Flujo de caja del proyecto.

Tema 4. Modelo financiero: Ámbito y nivel de aplicación. Estructura y componentes. Fuentes de financiación. Productos financieros.

Tema 5. Análisis y reporte financieros: Ámbito y nivel de aplicación. Análisis económico y financiero. Reporte financiero

Tema 6. Análisis de viabilidad y riesgo del proyecto: Ámbito y nivel de aplicación. Análisis de viabilidad. Estimación del riesgo del proyecto.

**Competencias:**

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Tomar decisiones considerando globalmente diferentes aspectos (técnicos, económico, ambientales, entre otros) relacionados con la gestión de proyectos

CG6 - Ser capaz de descomponer un asunto o un problema relacionado con la gestión de un proyecto analizando las premisas que lo componen, indagando en las relaciones entre ellas, e identificando sus implicaciones y consecuencias con el fin de juzgar la confiabilidad del mismo.

CG7 - Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo en la resolución de problemas en la gestión de proyectos de forma efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Ser capaz de valorar y tomar una decisión respecto la aprobación de una inversión en un proyecto.

CE4 - Aplicar los métodos adecuados para gestionar programas y portfolio de proyectos.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	6	0
Resolución de problemas y análisis de casos utilizando herramientas informáticas de simulación.	5	0
Tutorías y seguimiento	6	0
Realización de trabajos grupales o individuales utilizando herramientas informáticas de simulación.	20	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	25	0
	62	

**Metodologías docentes:**

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.

Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Participación en los debates	20	20
Resolución de casos	15	15
Comentarios de lecturas (u otros materiales)	5	5

Trabajos desarrollados en grupo o de forma individual	10	10
Evaluación final	50	50

**Bibliografía:**

- BLANCO RAMOS, F., FERRANDO BOLADO, M., MARTÍNEZ LOBATO, M.F. (2007). Dirección financiera I: Selección de inversiones. Madrid: Pirámide.
- BREALEY, R., MYERS, S. (2002). Fundamentos de financiación empresarial. Madrid: McGraw Hill.
- Guía de Los Fundamentos Para La Dirección de Proyectos versión 5 y 6, Project Management Institute, 2014 y 2017.
- Project Management Institute (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute.
- MULCAHY, RITA. Rita Mulcahy's PMP Exam Prep– Eight edition. USA– RMC Publications Inc. 2013. ISBN 978-1-932735-65-9.