

viu  
.es



# Guía didáctica

Metodologías Tradicionales e Innovadoras.

## Gestión de Proyectos Sectoriales

Título: Máster universitario en Gestión de Proyectos/Project Management

Créditos: 5 ECTS

Código: 14 MMAN

Curso: 2020-2021

**viu** | **Universidad**  
Internacional  
de Valencia

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título: Metodologías tradicionales e innovadoras. Gestión de proyectos sectoriales**

**Descripción:** El cambio de los entornos de mercado tradicionales a los entornos VUCA nos ofrece una serie de nuevos retos que afrontar y para ello la mejor respuesta es la aplicación de metodologías ágiles. Con Agile aparecen un conjunto de prácticas, técnicas y frameworks basados en las cadenas de producción y el desarrollo de software que en la actualidad han evolucionado desde la aplicación en pequeños productos a los escalados en grandes organizaciones. Scrum y Kanban son sólo la punta de un iceberg que agrupa gran cantidad de nuevas herramientas con las que enfrentarnos a los grandes retos de los diseños de startups a las grandes transformaciones digitales

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS: 5**

**Contextualización:** El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca los conceptos generales de agile, sus orígenes y los distintos marcos de trabajo, así como la gestión de procesos

- 1.METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS
- 2.ISO 21500
- 3.MARCO DE PROCESOS: PRINCE2
- 4.LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN DIFERENTES INDUSTRIAS DETERMINACIÓN DE LA MEJOR METODOLOGÍA

**Modalidad:** Online

**Equipo Docente:**

Profesor: Juan Luis Vila Grau

Correo: [juanluis.vila@campusviu.es](mailto:juanluis.vila@campusviu.es)

**Temario:**

TEMA 1. METODOLOGÍAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS

TEMA 2. MARCO DE PROCESOS: PRINCE2

TEMA 3. METODOLOGÍAS AGILE

TEMA 4. SCRUM: EJEMPLO DE MARCO DE AGILE

TEMA 5: LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN DIFERENTES INDUSTRIAS T

TEMA 6: DETERMINACIÓN DE LA MEJOR METODOLOGÍA

**Competencias:**

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG7 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo en la resolución de problemas en la gestión de proyectos de forma efectiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Seleccionar y aplicar la metodología de gestión más apta de acuerdo a las necesidades del proyecto.

CE16 - Ser capaz de manejar, presentar y evaluar el tipo de documentación que cualquier Metodología en gestión de la integración de proyectos puede requerir.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	12	0
Resolución de problemas y análisis de casos utilizando herramientas informáticas de simulación.	10	0
Tutorías y seguimiento	12	0
Realización de trabajos grupales o individuales utilizando herramientas informáticas de simulación.	41	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	50	0
	125	

**Metodologías docentes:**

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.

Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Participación en los debates	15	15
Resolución de casos	0	0
Comentarios de lecturas (u otros materiales)	0	0
Trabajos desarrollados en grupo o de forma individual	35	35
Evaluación final	50	50

**Bibliografía:**

- A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Sixth Edition (PMBOK Guide). (2018). Project Management Institute.
- Agile & Waterfall Methodologies – A Side-By-Side Comparison. (n.d.) Recuperado el (01/07/2018) de <http://www.base36.com/2012/12/agile-waterfallmethodologies-a-side-by-side-comparison/>
- Bolles, D. (2002). Building project management centers of excellence. AMACOM
- Chin, C.M.M., Spowage, A.C., (2010) Defining & Classifying Project Management Methodologies. pM
- Chin, C.M.M. & Spowage, A.C., (2012) Project Management Methodologies: A Comparative Analysis.
- Journal for the Advancement of Performance Information and Value Vol. (4)
- Gasik, S. (2015), Comparison of ISO 21500 and PMBOK® Guide. Recuperado de <http://www.sybena.pl/dokumenty/ISO-21500-and-PMBoK-Guide.pdf>

- <https://www.scrum.org/resources/nexus-guide>
- <https://www.scaleacademy.org/>
- [www.scrum.org/](http://www.scrum.org/)
- <https://leankanban.com/>
- [www.disciplinedagiledelivery.com/](http://www.disciplinedagiledelivery.com/)
- <https://less.works/>