

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Historia, origen moral y alcance de la Bioética

Descripción: Es La Bioética nace de la preocupación de la persona humana por hacer justicia al tratamiento de la vida, y en ella, de la vida humana. Como bien sumamente preciado, al mismo tiempo que efímero, la vida se presenta como un aspecto que debe abordarse desde un punto de vista ético y moral. Esto da como resultado una disciplina que, si bien se presenta como relativamente reciente, tiene precedentes a lo largo y ancho de la historia de la persona humana.

Con esta asignatura se pretende llevar al alumno a la génesis de la Bioética, desde una perspectiva que englobe distintos puntos de vista disciplinares. En el marco del Máster en Bioética, es necesario que el alumno asiente ciertos conceptos y aspectos que le permitan tener una visión holística de la bioética en lo que se refiere a su definición y alcance.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende que el alumno consiga encontrar una definición de Bioética que haga justicia a la disciplina estudiada, que comprenda su alcance y sus implicaciones en los campos directamente relacionados con ella, así como en distinguir las distintas corrientes surgidas en su historia.

Modalidad: Online

Temario:

- Historia de la Bioética
- La Bioética como puente entre el mundo de la ciencia y el mundo de los valores
- Alcance de la Bioética: modelos explicativos sobre la conducta humana.
- Modelos sobre el papel de los genes
- Bioética principialista y Bioética consecuencialista
- Fines y medios en Bioética

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 - Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG02 - Reflexionar sobre los juicios bioéticos y las conclusiones elaboradas al respecto con argumentos a favor y en contra de forma clara y coherente.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

- CG10 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan continuar ampliando los estudios bioéticos de manera autónoma y autodirigida.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Específicas

- CE1 - Comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la Bioética, relacionándolos con otros de disciplinas afines.
- CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
- CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.
- CE9 - Reconocer e integrar en el discurso ético propio los problemas o dilemas derivados de la multiculturalidad actual en las sociedades.
- CE10 - Aplicar la metodología específica del ámbito bioético a la resolución de problemas morales.
- CE11 - Integrar las diferencias entre las aproximaciones principialista y consecuencialista en la comprensión de los problemas bioéticos.
- CE13 - Demostrar destreza en el arte deliberativo sobre la Bioética con respeto mutuo y modestia intelectual.
- CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	25	0%
Tutorías	2	0%
Trabajo autónomo	17	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta.	30.0	35.0

Bibliografía:

- Ciccone, L. (2006). Bioética: historia, principios, cuestiones. Madrid: Palabra.
- Domingo, T., Feito, L. (2013). Bioética narrativa. Madrid: Escolar y Mayo.
- Sgreccia, E. (2018). Manual de Bioética. I: Fundamentos y ética biomédica. Madrid: BAC.
- Tomás, G. M. (2011). Cuestiones actuales de bioética. 2ª ed. Pamplona: EUNSA.