

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Donación y trasplante de órganos

Descripción: En los procedimientos de donación y trasplante de órganos intervienen numerosos factores, éticos y legales, que se deben tener en consideración. Por ello, con esta asignatura tras repasar el concepto de donación y trasplante de órganos, los tipos de donante y el consentimiento requerido, el alumno estudiará la regulación jurídica existente y los aspectos éticos relacionados con estos procesos.

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende que el alumno conozca los aspectos éticos y jurídicos de la donación y el trasplante de órganos, así como los criterios de muerte y de priorización para el acceso al trasplante.

Modalidad: online

Temario:

- El trasplante y la donación de órganos. Perspectiva histórica. Tipos de donante. El consentimiento
- Regulación jurídica nacional e internacional
- Aspectos éticos de la donación y el trasplante. Criterios de muerte
- Criterios de priorización para el acceso al trasplante

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 - Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.
- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.
- CG07 - Considerar la diversidad, el pluralismo y la multiculturalidad presentes en el ámbito de la Bioética y su aplicación práctica al ejercicio profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

- CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05-Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando

Específicas

- CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.
- CE9 - Reconocer e integrar en el discurso ético propio los problemas o dilemas derivados de la multiculturalidad actual en las sociedades.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta	30.0	35.0

Bibliografía:

- Matesanz R et al. El modelo español de coordinación y trasplantes. Madrid. 2008. ONT.
Disponible en: <http://www.ont.es/publicaciones/documents/modeloespanol.pdf>
- Matesanz R, Caballero F. Manual de Donación de órganos y trasplantes humanos. Madrid 2015.
SEMES. Disponible en <http://www.coordinaciontrasplantes.org/>
- Ortega-Deballon I, Rodríguez-Arias D. Punto de Vista. Donación a corazón parado en Emergencias versus reanimación cardiopulmonar no convencional. Emergencias. 2012;24:488-491