

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Fundamentación antropológica y ética de la Bioética

Descripción: Esta asignatura, de contenido estrictamente filosófico, busca establecer los fundamentos de la Bioética. Desde un punto de vista antropológico, se contemplan las distintas posiciones del ser humano ante los dilemas bioéticos más frecuentes con el fin de comprender el alcance de esta disciplina. Desde un punto de vista ético, se busca, como su propio nombre indica, una fundamentación ética rigurosa que justifique la antropología subyacente, objetivo primordial de la asignatura.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura, pretende que el alumno comprenda la base moral en materia de Bioética como guía del comportamiento del hombre respecto de la vida y de la vida humana. Así pues, busca establecer las bases antropológicas de la Bioética como respuesta a las necesidades de la vida humana en sus relaciones interpersonales. Además, también pretende que el alumno conozca las principales corrientes filosóficas de la Bioética y sus aspectos más influyentes.

Modalidad: Online

Temario:

- Origen moral de la Bioética
- Raíz filosófica de la Bioética: vertiente antropológica (qué concepto de ser humano subyace) y vertiente estrictamente ética
- Fuentes y corrientes principales
- El valor absoluto de la persona

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 - Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG02 - Reflexionar sobre los juicios bioéticos y las conclusiones elaboradas al respecto con argumentos a favor y en contra de forma clara y coherente.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan continuar ampliando los estudios bioéticos de manera autónoma y autodirigida.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Específicas

- CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
- CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.
- CE9 - Reconocer e integrar en el discurso ético propio los problemas o dilemas derivados de la multiculturalidad actual en las sociedades.
- CE10 - Aplicar la metodología específica del ámbito bioético a la resolución de problemas morales.
- CE13 - Demostrar destreza en el arte deliberativo sobre la Bioética con respeto mutuo y modestia intelectual.
- CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	25	0%
Tutorías	2	0%
Trabajo autónomo	17	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta.	30.0	35.0

Bibliografía:

Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve realmente...? La Ética*. 8ª ed., Barcelona: Paidós.

Gevaert, J. (1976). *El problema del hombre*. Salamanca: Sígueme.

Sgreccia, E. (2018). *Manual de Bioética. I: Fundamentos y ética biomédica*. Madrid: BAC.