

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Diseños de investigación y análisis de datos

Descripción: Para obtener nuevos conocimientos y aplicarlos en la solución a problemas e interrogante es necesario desarrollar procesos de investigación basados en el método científico. Dichos procesos incluyen la utilización de técnicas estadísticas que permiten resumir, describir y valorar la información recogida para ayudar posteriormente en la toma de decisiones. Es por ello que en esta asignatura se desarrollan conceptos básicos, basados en la estadística descriptiva de conjuntos de datos univariantes y bivariantes con el fin de que el estudiante sea capaz de describir, resumir y comprender la información disponible.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3

Contextualización: Esta asignatura pretende dar a conocer los diferentes procesos de investigación mediante la utilización del método científico. Pretende además introducir al estudiante en el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas, con el objetivo de que le ayuden en su futuro profesional a la hora de tomar decisiones.

Modalidad: Online

Temario:

- Diseños de investigación
- Análisis estadísticos de los datos
- Análisis bivariantes de datos

Competencias:

Básicas y generales

- CG04 - Acceder eficazmente a la evidencia científica disponible relativa a la Bioética.
- CG05 - Diseñar intervenciones profesionales basadas en la evidencia científica para el abordaje de problemas bioéticos y resolución de casos concretos.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

Transversales

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Específicas

- CE2 - Integrar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en el campo disciplinar bioético.
- CE3 - Formular problemas de iniciación a la investigación que se enmarquen en el campo de la Bioética y argumentarlos razonadamente.
- CE4 - Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación haciendo uso de las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- CE5 - Elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes para la participación y el asesoramiento en comités de ética asistencial, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas, etc.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta.	30.0	35.0

Bibliografía:

Canavos, G.C. 1988. *Probabilidad y estadística: aplicaciones y métodos*. Edic. McGraw Hill.

Peña, D. 2014. *Fundamentos de estadística*. Alianza Editorial.

Martínez-González, M. A., Sánchez-Villegas, A., & Faulín Fajardo, F. J. 2014. *Bioestadística amigable (Eds.)*. Elsevier.