

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Redacción científica y presentación de informes de investigación.

**Descripción:** La redacción y publicación de informes de investigación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico. La finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna. Esta asignatura abordará aspectos como la definición de artículo científico y los principios generales para su redacción. Además, el alumno tomará consciencia de la importancia de la publicación científica y se familiarizará con el proceso de preparación de informes y artículos. En este sentido, se describirán las técnicas necesarias para que el alumno sea capaz de redactar un artículo científico con el objeto de conseguir que sea publicado.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende que el alumno sea capaz de describir los modos de elaboración artículos científicos e informes de investigación y que adquiera las competencias necesarias para elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes científicos.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- El artículo científico. Definición, tipos y estructura.
- La redacción científica. Propósito, principios, características y errores comunes.
- Importancia de la publicación. Criterios para la selección de la revista.
- Preparación y publicación.

**Competencias:**

### **Básicas y generales**

- CG04 - Acceder eficazmente a la evidencia científica disponible relativa a la Bioética.
- CG05 - Diseñar intervenciones profesionales basadas en la evidencia científica para el abordaje de problemas bioéticos y resolución de casos concretos.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

### **Transversales**

- CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

#### **Específicas**

- CE2 - Integrar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en el campo disciplinar bioético.
- CE3 - Formular problemas de iniciación a la investigación que se enmarquen en el campo de la Bioética y argumentarlos razonadamente.
- CE4 - Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación haciendo uso de las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- CE5 - Elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes para la participación y el asesoramiento en comités de ética asistencial, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas, etc.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.

#### **Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	15	0%
Tutorías	8	0%
Trabajo autónomo	20	0%
Prueba objetiva final	2	100%

#### **Metodologías docentes:**

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

#### **Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta.	30.0	35.0

**Bibliografía:**

- Huth, Edward J. 1992 "*Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud*". Barcelona Ediciones Científicas y Técnicas
- Lichtfouse, E. (2013). *Scientific Writing for high impact factor journals*. New York: Nova Science Publishers.
- Sánchez-Villegas, A. 2014. *Bioestadística amigable*. M. Á. Martínez-González, & F. J. Faulín (Eds.). Elsevier.