

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Eutanasia, sedación paliativa y limitación del esfuerzo terapéutico

Descripción: *Ante una enfermedad terminal aparecen diferentes conflictos éticos aún sin resolver que son necesarios reflexionar para afrontar la atención del paciente en el ciclo final de la vida. Por lo que el concepto de Eutanasia y sus diferentes perspectivas nos ayudan a conciliar la actividad profesional. Además, relacionado con este aspecto, la sedación paliativa, sus indicaciones y criterios son una herramienta necesaria para evitar situaciones de enfrentamiento evitando el obstinamiento terapéutico y una correcta aplicación de la limitación del esfuerzo terapéutico.*

Carácter: *Obligatoria*

Créditos ECTS: 3

Contextualización: *La asignatura Eutanasia, sedación paliativa y limitación del esfuerzo terapéutico pertenece al bloque formativo obligatorio del Máster en Bioética. Esta asignatura se relaciona con contenidos teóricos del postgrado. Los aspectos teóricos están relacionados de una forma muy especial con la asignatura de Cuidados paliativos: Terminalidad y tratamiento del dolor y otros síntomas así con materias de introducción a la Bioética.*

Los contenidos y las competencias que el alumno/a trabaja en esta asignatura le permitirán desarrollar actitudes de respeto y tolerancia hacia sí mismo y el resto de las personas, en las situaciones de diversidad de intereses y opiniones que se dan en el sistema sanitario, así como identificar los conflictos éticos, y proponer soluciones eficientes y estrategias para alcanzarlas.

Para conseguir este objetivo, se trabajarán, a través de situaciones reales, algunos de los conflictos éticos más importantes que se dan en la práctica profesional relacionados con la asignatura, como son los relacionados con el el final de la vida,, la autonomía y el empoderamiento de los usuarios /as, las desigualdades de género y la diversidad.

Modalidad: *Online*

Temario:

- *La Bioética ante la disposición de la propia vida en determinados supuestos*
- *Eutanasia: concepto y alcance ético-jurídico*
- *La sedación paliativa. Definición e indicaciones. diferencia entre sedación paliativa y eutanasia*
- *Limitación del esfuerzo terapéutico (LET). Concepto y definiciones. Criterios para la LET Obstinación profesional*

Competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.

CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE8 - Analizar los problemas bioéticos complejos y controvertidos, formulando y proponiendo enfoques alternativos.

CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.

CE7 - Identificar los problemas bioéticos en la práctica sanitaria y las posibles implicaciones legales de los mismos.

CE12 - Analizar problemas bioéticos desde la dilemática y la problemática.

CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.

CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.

Actividades Formativas: *(Extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.6 Actividades Formativas)*

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	25	100
Clases prácticas	24	100
Tutorías	2,5	100
Trabajo Autónomo	17,5	0
Prueba Objetiva Final	6	100

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación: *(Extraer información de Aneca. Punto 5.5.1.8.Sistema de Evaluación)*

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación Final: examen de múltiple respuesta	35.0	30.0

Normativa específica: *(En el caso de que haya prerequisites)*

Bibliografía: *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

Beauchamp, T. L., y Childress, J. F. (2009). *Principles of biomedical ethics*. New York: Oxford University Press.

Cabré, L., Solana, J.F. y grupo de trabajo de bioética de la SEMICIUC. (2002). Limitación del esfuerzo terapéutico en medicina intensiva. *Medicina Intensiva*, 26(6), pp. 304-11

Cherny, N.I. (2003). *Sedation: Uses, abuses and ethics at the end of life*. Jerusalem, Israel: Shaare Zedek Medical Centre.

Cherny, N.I. y Radbruch, L. (2009). Board of the European Association for Palliative Care: European Association for Palliative Care (EAPC) recommended framework for the use of sedation in palliative care. *Palliative Medicine*, 23(7), 581-93. Recuperado de <http://doi.org/10.1177/0269216309107024>

Comité de ética de la SECPA. (2002). Consentimiento informado en cuidados paliativos. *Medicina Paliativa*, 9(1), pp. 32-36.

Comité de Ética de la SECPAL. (2002). Declaración sobre la eutanasia de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. *Medicina Paliativa*, 9(1), pp. 37-40.

Detsky, A.S., y Krumholz, H.M. (2014) Reducing the trauma of hospitalization. *Journal of the American Medical Association*, 311(21), pp. 2169-70. Recuperado de <https://doi.org/10.1001/jama.2014.3695>.

Ethicus Study Group. (2003). End-of-life practices in European intensive care units: the Ethicus Study. *Journal of the American Medical Association*, 290, pp. 790-7. Recuperado de <http://doi.org/10.1001/jama.290.6.790>

Gómez, M. y Ojeda, M. (2014). *Cuidados Paliativos. Control de síntomas*. Barcelona: Asta Médica.

Huijer, M. A. (2017). Critical Use of Foucault's Art of Living. *Foundations of Science*, 22(2), pp. 323-327. Recuperado de <https://doi.org/10.1007/s10699-015-9441-z>

Molina-Mula, J. (2013). *Saber, poder y cultura de sí en la construcción de la autonomía del paciente en la toma de decisiones. Relación de la enfermera con el paciente, familia, equipo de salud y sistema sanitario* (Tesis doctoral no publicada, Universitat de les Illes Balears).

Molina-Mula, J. (2019). *Factors Conditioning the Autonomy of Patients in Decision-Making Processes in Clinical Settings* (pp. 129). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.

Molina-Mula, J., Gallo-Estrada, J. y Perelló-Camapaner, C. (2018). Impact of Interprofessional Relationships from Nurses' Perspective on the Decision-Making Capacity of Patients in a Clinical Setting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 49. Recuperado de <https://doi.org/10.3390/ijerph15010049>

Molina-Mula, J., Peter, E., Gallo-Estrada, J. y Perelló-Campaner, C. (2017). Instrumentalisation of the health system: An examination of the impact on nursing practice and patient autonomy. *Nursing Inquiry*, 4, 1-8. Recuperado de <https://doi.org/10.1111/nin.12201>

Rodriguez, M., Morrow, J., y Seifi, A. (2015) Ethical implications of patients and families secretly recording conversations with physicians. *Journal of the American Medical Association*, 313(16), pp. 1615-6. Recuperado de [10.1001/jama.2015.2424](https://doi.org/10.1001/jama.2015.2424)