

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

Descripción: A través de esta asignatura el estudiante profundizará en la exploración y el diagnóstico de patologías específicas de la profesión del logopeda, las alteraciones de la voz y de la audición. Métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación propios de los logopedas aplicados al diagnóstico de los pacientes con las patologías de la voz y de la audición (y también de las funciones asociadas). Conocimiento de las técnicas, instrumentos y métodos de evaluación y diagnóstico de las patologías de la voz y de la audición por parte de otros profesionales sanitarios. Conocimiento de herramientas digitales para la exploración de la voz y de la audición. Integración de la valoración logopédica y la valoración de otros profesionales sanitarios. Adaptación de la evaluación a población infantil y adulta a los entornos sanitarios, clínicos, socio-sanitarios o educativos.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Semipresencial

Competencias:

CE10. Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas;

CE12. Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación;

CE15. Realizar una evaluación tras la intervención;

CE20. Conocer y realizar la intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del

lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglotias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubárica

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	12	100
Praxis Clínica	8	100
Tutoría	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

Metodologías docentes:

Lección magistral
 Lección magistral participativa
 Estudio de casos/ Resolución de problemas
 Revisión bibliográfica
 Seguimiento
 Trabajo cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio	20	40
Evaluación de la prueba	60	80