

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Evaluación y diagnóstico en niños y adultos

Descripción: La asignatura “Evaluación y diagnóstico en niños y adultos” con carácter integrador, ofrece al alumno formación en el manejo de métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación del lenguaje y del habla en la infancia y en la edad adulta. Los contenidos se centran en el desarrollo y análisis de las acciones profesionales de los logopedas acerca de la evaluación y diagnóstico de personas (población infantil y adulta) con trastornos de la comunicación, del lenguaje, el habla, la voz y las funciones asociadas. Algunos de los sistemas e instrumentos de evaluación muy específicos y ligados a patologías muy concretas no se estudian en este módulo sino en las materias donde se aborda la evaluación en dichas patologías. Se analizan los procedimientos, estrategias e instrumentos de exploración, evaluación y diagnóstico. Desde una perspectiva teórica se estudia los posibles enfoques diagnósticos y su adecuación a los entornos donde se realiza la acción de los logopedas (clínicos, sanitarios, socio-sanitarios o educativos).

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Semipresencial

Competencias:

CE10. Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglotias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas;

CE12. Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación; CE15. Realizar una evaluación tras la intervención;

CE20. Conocer y realizar la intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo,

los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáric

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	12	100
Praxis Clínica	8	100
Tutoría	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

Metodologías docentes:

Lección magistral
 Lección magistral participativa
 Estudio de casos/ Resolución de problemas
 Revisión bibliográfica
 Seguimiento
 Trabajo Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio	20	40
Evaluación de la prueba	60	80