

**FICHA DE ASIGNATURA**

**Título: Fundamentos del método científico en Ciencias de la Salud.**

**Descripción:** La asignatura ofrece al alumno/a formación en el conocimiento de los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación en Ciencia de la Salud: su función, sus características y sus limitaciones. Uno de los objetivos principales de la asignatura es el de desarrollar el pensamiento crítico y creativo, la capacidad de indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión.

**Carácter:** Básica

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Competencias:**

CE2- Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.

CE6- Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.

CE7- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

CE8- Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados la logopedia.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutoría	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

**Metodologías docentes:**

Lección magistral  
Lección magistral participativa  
Estudio de casos/ Resolución de problemas  
Revisión bibliográfica  
Seguimiento

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación del Portafolio	20	30
Evaluación de la prueba	70	80