

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Intervención logopédica en los trastornos específicos del lenguaje

Descripción: En esta asignatura se abordan los métodos y principios generales de la intervención logopédica: modelos, protocolos de actuación, métodos y estrategias. Contextos de intervención. Modelos ambientalistas y modelos clínicos de intervención. Intervención en los niveles de la lengua y en la comunicación. Programas de estimulación del lenguaje y de la comunicación en niños con trastornos específicos del lenguaje en contextos educativos. Programas de intervención y asesoramiento familiar.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Competencias:

CE16. Conocer los principios generales de la intervención logopédica;

CE17. Conocer las funciones de la intervención logopédica: Prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento;

CE18. Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención;

CE19. Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos, familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial;

CE20. Conocer y realizar la intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

CE21. Conocer y realizar la intervención logopédica en Atención Temprana;

CE22. Conocer e implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa;

CE23. Conocer e implementar las ayudas técnicas a la comunicación;

CE24. Saber diseñar y elaborar informes logopédicos;

CE25. Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica;

CE26. Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje;

CE27. Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la logopedia; la deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional;

CE28. Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales

CE16. Conocer los principios generales de la intervención logopédica;

CE17. Conocer las funciones de la intervención logopédica: Prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento;

CE21. Conocer y realizar la intervención logopédica en Atención Temprana;

CE22. Conocer e implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa;

CE26. Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutoría	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

Metodologías docentes:

Lección magistral
 Lección magistral participativa
 Estudio de casos/ Resolución de problemas
 Revisión bibliográfica
 Seguimiento
 Trabajo cooperativo
 Simulación

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio	20	40
Evaluación de la prueba	60	80
