

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Las habilidades de la lectura, la escritura y el cálculo. Trastornos e intervención logopédica

Descripción: Los trastornos de aprendizaje del lenguaje escrito y las matemáticas en el marco de las dificultades del aprendizaje. Dificultades de acceso al léxico, evaluación e intervención. Dificultades de comprensión lectora del lenguaje escrito. Las dificultades de escritura de palabras: disortografías y disgrafías. Las dificultades en la expresión escrita. Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Aspectos escolares, sociales y emocionales de los niños con dificultades en el aprendizaje en las habilidades de lectura, escritura y cálculo.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Semipresencial

Competencias:

CE10. Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas;

CE12. Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación;

CE15. Realizar una evaluación tras la intervención;

CE20. Conocer y realizar la intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: Trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos

degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	12	100
Praxis Clínica	8	100
Tutoría	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

Metodologías docentes:

Lección magistral
 Lección magistral participativa
 Estudio de casos/ Resolución de problemas
 Revisión bibliográfica
 Seguimiento
 Trabajo cooperativo
 Simulación

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio	20	40
Evaluación de la prueba	60	80