

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Trastornos del habla y de la fluencia

Descripción: Caracterización de los trastornos de los sonidos del habla (TSH). Prevalencia, sintomatología y factores etiológicos de los TSH. Trastorno fonéticos, trastornos fonológicos y trastornos fonéticos-fonológicos. Principios de la evaluación logopédica. Trastornos de habla de origen orgánico: las disglosias. Exploración logopédica de los distintos tipos de disglosia: labial, mandibular, lingual y palatina. Trastornos del habla de origen neutro motor: las disartrias. Definición, caracterización y métodos de clasificación. Etiología y neurofisiología de la disartria. Evaluación de la disartria. Conceptos fundamentales de la tartamudez. Situación actual y clínica de la tartamudez. Evolución en la tartamudez. Principios de la evaluación logopédica en la tartamudez

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Competencias:

CE9. Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales;

CE11. Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico;

CE13. Realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

CE14. Redactar un informe de evaluación logopédica;

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutoría	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

Metodologías docentes:

Lección magistral
 Lección magistral participativa
 Estudio de casos/ Resolución de problemas
 Revisión bibliográfica
 Seguimiento
 Trabajo cooperativo
 Simulación

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio	20	40
Evaluación de la prueba	60	80