

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje

Descripción: Aborda los aspectos teóricos y la caracterización del trastorno específico del desarrollo del lenguaje. Desarrollo lingüístico de los niños con trastorno del desarrollo del lenguaje. Comorbilidad con otras patologías. Alteraciones asociadas. Principios de la evaluación del lenguaje y la comunicación de los niños de los trastornos del desarrollo del lenguaje. Perspectiva global en la evaluación de las alteraciones de la comunicación.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Competencias:

CE9. Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales;

CE11. Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico;

CE13. Realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

CE14. Redactar un informe de evaluación logopédica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutoría	13	100

Trabajo autónomo	100	0
Prueba	2	100

Metodologías docentes:

Lección magistral
 Lección magistral participativa
 Estudio de casos/ Resolución de problemas
 Revisión bibliográfica
 Seguimiento
 Trabajo cooperativo
 Simulación

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio	20	40
Evaluación de la prueba	60	80