

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Fundamentos de Economía.

Carácter: Básica.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Introducción a la economía y el análisis económico de manera global: Conceptos, indicadores y principios fundamentales. Concepto de economía. La escasez y la necesidad de elección, en relación con la frontera de posibilidades de producción. Los pilares de la economía. Clasificación de bienes. Variables reales y nominales, flujo y stock. Los diez principios de la economía.
- Introducción a la teoría económica y a las principales escuelas de pensamiento económico.
- Introducción a la microeconomía: Conceptos, teoría y problemas prácticos. Teoría de la demanda: Los agentes del mercado, función de la demanda y función de la oferta, representación gráfica y desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. El equilibrio del mercado, equilibrios estables e inestables. La demanda de bienes: La demanda de consumo y la utilidad, la demanda del mercado, la elasticidad de la demanda y de la oferta, ingreso total y elasticidad, método del punto medio. La oferta de bienes y teoría de la producción: La producción en el corto y el largo plazo; la teoría de los costes, los costes a corto y a largo plazo, los rendimientos en las economías de escala. Introducción al estudio de los mercados: Los mercados competitivos, las formas de la competencia, los mercados de competencia perfecta. Los mercados no competitivos, los mercados de competencia imperfecta, concepto de monopolio, características y equilibrio en el mercado monopolístico, concepto de oligopolio y modelos oligopolísticos. El mercado de trabajo, la distribución de factores, la demanda y la oferta de trabajo. Los fallos del mercado y la intervención del Estado.
- Introducción a la macroeconomía: Conceptos, teoría y problemas prácticos. Oferta y demanda agregadas: Visión macroeconómica, macromagnitudes básicas (producto nacional, producto interior, renta nacional), otros indicadores. La política fiscal y el presupuesto público, relación entre impuestos, consumo e inversión. Empleo e inflación, el mercado de trabajo y el desempleo, la inflación y la equivalencia salarial o de rentas. El sector exterior y los tipos de cambio, demanda externa neta, balanza de pagos, mercado de divisas y sistemas de tipos de cambio. La efectividad de la política económica, ciclos económicos y estado del bienestar.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas:

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
------------------------	--------------------	--------------------

Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0