

viu  
.es



# Guía didáctica

## Gestión de los Riesgos del Proyecto

Título: Máster universitario en Gestión de Proyectos/Project Management

Créditos: 5 ECTS

Código: o6MMAN

Curso: 2020-2021

**viu** | **Universidad**  
Internacional  
de Valencia

## **FICHA DE ASIGNATURA**

### **Título: Gestión de los riesgos del proyecto**

**Descripción:** La gestión de proyectos está continuamente buscando nuevas y mejores técnicas de control para hacer frente a las complejidades, a las masas de datos y los plazos de entrega ajustados que son característicos de las industrias altamente competitivas.

Las incertidumbres representan riesgos y oportunidades con el potencial de destruir o crear valor. La gestión de riesgos de la empresa permite a los administradores hacer frente eficazmente a las incertidumbres, así como a los riesgos y oportunidades asociados con ellos, con el fin de mejorar la capacidad de generar valor.

El valor se maximiza cuando la organización establece estrategias y objetivos para lograr el equilibrio ideal entre los objetivos de crecimiento, rentabilidad de la inversión y los riesgos asociados con ellos, y para explorar sus recursos con eficacia y eficiencia en la consecución de objetivos de la organización.

La Gestión de Riesgos en proyectos está basada en la identificación, análisis, planificación de respuesta y control de riesgos de un proyecto. Por otro lado, incluye los procesos para llevar a cabo la planificación de la Gestión de Riesgos en dicho proyecto. Los objetivos se centran en aumentar la probabilidad y el impacto de los eventos positivos. También se disminuye la probabilidad y el impacto de eventos negativos en el proyecto.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 5

**Contextualización:** El objetivo de la asignatura es dotar de competencias y herramientas al alumno para que sea capaz de:

- 1) Identificar los principios y comprender los conceptos básicos de la gestión de los riesgos de un proyecto
- 2) Aplicar las técnicas de análisis cualitativo y priorización de riesgos, y las técnicas de análisis cuantitativo y modelado de riesgos
- 3) Calcular el riesgo residual de un proyecto
- 4) Elaborar las políticas, normas y procedimientos de gestión de riesgos

**Modalidad:** Online

### **Equipo Docente:**

Profesor: Dr. Roberto García Velado

Correo: roberto.garcia.v@campusviu.es

**Temario:**

- Tema 1. Introducción a la gestión de riesgos del proyecto
- Tema 2. Planificación de la gestión de riesgos del proyecto
- Tema 3. Identificación de los riesgos del proyecto
- Tema 4. Realizar el Análisis Cualitativo de Riesgos
- Tema 5. Análisis cuantitativo de los riesgos
- Tema 6. Planificación de la respuesta a los riesgos
- Tema 7. Controlar los riesgos
- Tema 8. Influencia de las personas en la gestión de riesgos
- Tema 9. Algunos errores típicos en la gestión de los riesgos

**Competencias:**

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Tomar decisiones considerando globalmente diferentes aspectos (técnicos, económico, ambientales, entre otros) relacionados con la gestión de proyectos. CE5 - Conocer, seleccionar y utilizar adecuadamente las herramientas necesarias para la gestión y el control presupuestario de un proyecto.

CG2 - Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre la gestión de proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comprender la importancia del control de calidad en todos los niveles y resultados de un proyecto y asegurar los instrumentos y procesos que la garantizan como parte inherente al mismo.

CE8 - Ser capaces de realizar un proceso básico de gestión del riesgo, identificando y analizando cualitativamente los principales riesgos de dichos proyectos, y estableciendo estrategias y acciones de respuesta.

CE9 - Ser capaces de realizar un cálculo de contingencias de plazo y coste, basado en los resultados de un análisis cuantitativo del riesgo.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	12	0
Resolución de problemas y análisis de casos utilizando herramientas informáticas de simulación.	10	0
Tutorías y seguimiento	12	0
Realización de trabajos grupales o individuales utilizando herramientas informáticas de simulación.	41	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	50	0
	150	

**Metodologías docentes:**

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.

Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Participación en los debates	30	30
Resolución de casos	25	25
Comentarios de lecturas (u otros materiales)	0	0
Trabajos desarrollados en grupo o de forma individual	15	15
Evaluación final	30	30

**Bibliografía:**

- Guía de Los Fundamentos Para La Dirección de Proyectos versión 5 y 6, Project Management Institute, 2014 y 2017.
- Project Management Institute (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute
- MULCAHY, RITA. Rita Mulcahy's PMP Exam Prep– Eight edition. USA– RMC Publications Inc. 2013. ISBN 978-1-932735-65-9.
- Wideman, M. Project and Program Risk Management: a guide to managing