

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Gestión clínica y de cuidados

Descripción:

La asignatura **de** gestión clínica y de cuidados aborda estos modelos organizativos de descentralización de la gestión en los profesionales en aras de garantizar la eficiencia en la gestión de sus recursos y la satisfacción de los ciudadanos, beneficiarios del sistema y eje vertebrador de todas las actuaciones.

La gestión clínica y de cuidados es un modelo organizativo que permite una mayor descentralización y autonomía en la toma de decisiones y en la gestión de sus recursos, mayores cotas de participación y corresponsabilidad por parte de sus profesionales y una mayor orientación hacia el paciente. En un entorno organizativo más flexible y horizontal que permita la coordinación ágil y rápida de todos los recursos utilizando las herramientas actuales de la Gestión Clínica .donde se desarrollarán herramientas centradas en el paciente para la mejora de los cuidados, destacando experiencias sobre vías clínicas, guías de práctica clínica y gestión por procesos (

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

La nueva forma de entender la salud necesita la integración de todos los agentes que componen e las organizaciones sanitarias. Los expertos coinciden que la gestión clínica es fundamental para garantizar la continuidad de nuestro sistema Sanitario. La gestión del cuidado requiere enfermeras formadas y capacitadas en herramientas como los procesos, las vías clínicas y las guías de práctica clínica.

Modalidad: Online

Temario:

- Fundamentos de gestión clínica. ¿Moda o necesidad?
- Experiencias en Gestión Clínica en el ámbito internacional
- La dimensión económico-financiera de la actividad clínica. Economía de la salud.
- La aportación enfermera en la gestión clínica. Servicios y productos enfermeros.
- Sistemas de información para la gestión clínica. Cuadro de mandos integral.
- La aportación enfermera a la gestión clínica
- Herramientas para la gestión clínica: Gestión por procesos asistenciales. Guías de práctica clínica. Vías clínicas.
- Nuevos perfiles enfermeros y su impacto en los resultados en salud. Enfermera de Práctica Avanzada. Situación actual a nivel internacional

Competencias:

CE2. Adquirir la capacidad de responder a dilemas éticos en la gestión de las organizaciones sanitarias en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales.

CE3. Desarrollar estrategias que posibiliten el conocimiento y visión crítica sobre los distintos perfiles y tendencias actuales en el desarrollo profesional enfermero, destacando la gestión de casos y la práctica avanzada.

CE4. Diseñar programas e intervenciones sanitarias en el contexto de la gestión y dirección del cuidado enfermero.

CE5. Desarrollar planes de comunicación efectivos con los agentes de interés que permita obtener y mantener un clima de trabajo en equipo laboral positivo.

CE6. Adquirir habilidades para la dirección y coordinación de unidades y servicios de enfermería, gestionando el conocimiento y experiencias, a través del uso de TIC.

CE7. Gestionar la implantación de sistemas de información en la estandarización y normalización de los cuidados de salud para aplicar las Taxonomías del Lenguaje Normalizado en Enfermería, así como los Planes de Cuidados Estandarizados.

CE8. Utilizar las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad.

CE9. Diseñar las líneas estratégicas en el ámbito de la gestión clínica y de servicios.

CE10. Diseñar intervenciones innovadoras en el ámbito de la gestión clínica y de servicios.

CE11. Analizar las diferentes prestaciones en salud relacionadas con la dirección y la gestión enfermera.

CE12. Comprender los principios de financiación de cuidados sociosanitarios para usar los recursos eficientemente.

CE13. Desarrollar estrategias de gestión de seguridad y calidad asistencial con razonamiento crítico y científico.

CE14. Analizar sistemas de calidad y seguridad del paciente, aplicados al contexto de las unidades de gestión clínica.

CE16. Poseer y demostrar conocimientos sobre los fundamentos que sustentan el conocimiento científico.

CE15. Evaluar artículos originales publicados en revistas científicas para la gestión de la efectividad y eficiencia en la práctica clínica.

CE16. Analizar y diseñar distintos estudios e investigaciones acerca de la excelencia y los modelos de gestión enfermera que se realizan tanto en España como en otros países.

CE17. Diseñar políticas de gestión y dirección enfermera tanto en el ámbito nacional como internacional.

CE19. Difundir adecuadamente los conocimientos para la preparación, el desarrollo y la defensa pública de un trabajo de investigación científico relacionado con la dirección y la gestión enfermera.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	45	100%
Actividades guiadas	60	100%
Tutorías	39	100%
Trabajo autónomo	300	0 %
Prueba objetiva final	6	100%
TOTAL	450	

Metodologías docentes:

Lección magistral participativa

Estudio de casos y resolución de problemas

Revisión bibliográfica.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO	40	60
EVALUACIÓN DE LA PRUEBA	40	60

Bibliografía:

- Calvo,A. (2007). Idoneidad de las indicaciones de cesárea. Una aplicación en la gestión de la práctica clínica. *Progresos de Obstetricia y Ginecología*.Volume 50, Issue 10, October Pages 584-592

-Cequier,A. (2015). Niveles de gestión clínica. *Rev Esp Cardiol.*;68:465-8 - Vol. 68 Núm.06 DOI: 10.1016/j.recesp.2015.02.010

-Ortún,V .(2003). Gestión clínica y sanitaria de la práctica diaria a la academia, ida y vuelta. Edita: Masson SA, 2003. ISBN: 84-458-1308-0

- Pérez,J.J. (2001).Gestión clínica: conceptos y metodología de implantación. *Rev Calidad Asistencial* 2002;17(5):305-11

- Quecedo,L.(2001). Herramientas de gestión clínica (I): guías de práctica clínica y vías clínicas. *Act. Anest. Reanim. (Madrid)*Vol. 11. N.º 3, pp. 94-103, 2001

- Appleby, Ch. (2014). Retos y oportunidades: aportaciones de la Enfermera de Práctica Avanzada en la cronicidad. *Aprendiendo de las experiencias. Enfermería Clínica* .Volume 24, Issue 1, January–February . Pages 90-98 <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2013.12.008>